

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación
 Unidad Ejecutora: TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO.
 Pilar de Desarrollo / Cimiento: Gobierno Solidario
 Objetivo: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
 Ejercicio: 2017
 Trimestre: Primer () Segundo () Tercer (x) Cuarto ()

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2017) Ciclo Escolar 2016-2017			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2017												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2017									
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de comparación		Resultado (%)	Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	G+ F/A	Nombre	Unidad de Medida						
					Numerador (A)	Denominador (B)			Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C											
PROYECTO 020503010101 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA																															
FIN (Impacto)	Tasa Bruta de Escolarización en educación superior (Cobertura)	Mide la matrícula educativa de la población de 18 a 22 años de Educación Superior de Control Estatal.	$(\text{Matrícula total de educación superior del ciclo escolar} / \text{Población de 18 a 22 años del año } n \times 100)$	Alumno	1,972	1,463,769	0.13%	Numerador	0	0		0	0		0	0									Atender a la matrícula de Educación Superior Tecnológica	Alumno					
PROPÓSITO	Aborción en Educación Superior	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar al tipo superior	$(\text{Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar } n / \text{Egresados de Ed. Med. Sup. en el ciclo escolar } n \times 100)$	Alumno	570	137,375	0.41%	Numerador	0	0		0	0		0	0									Atender a los alumnos de nuevo ingreso de Educación Superior Tecnológica	Alumno					
COMPONENTE	Tasa de crecimiento de la matrícula de educación superior	Los jóvenes cuentan con las condiciones socioeconómicas y académicas para ingresar y continuar con sus estudios de tipo superior.	$(\text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n / \text{Total de la matrícula del ciclo escolar } n-1) \times 100$	Alumno	1,963	1,841	7.71%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																					Atender a la matrícula de Educación Superior Tecnológica	Alumno
ACTIVIDAD 1.1	Nuevos Programas Educativos de Educación Superior	Existen las autorizaciones para la apertura de nuevos Programas Educativos	$(\text{Número de nuevos Programas Educativos que se ofertan en el año } n / \text{Número total de Programas Ofertados en el año } n) \times 100$	Programa Educativo	1	5	20.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0									Ofertar nuevos programas de Educación Superior	Programa					
ACTIVIDAD 1.2	Programas educativos de calidad en educación superior	Los Órganos Acreditadores Externos evalúan y acreditan la calidad de los Programas Educativos	$(\text{Número de nuevos programas educativos acreditados en el año } n / \text{Total de programas educativos acreditados hasta el año } n) \times 100$	Programa Educativo Acreditado	0	5	0.00%	Numerador	0	0		0	0		0	0									Acreditar programas educativos de calidad	Programa					
ACTIVIDAD 1.3	Certificación de Procesos de educación superior	Los Organismos Certificadores externos evalúan y certifican los procesos en las Instituciones de Educación Superior.	$(\text{Número de nuevas Certificaciones Institucionales en el año } n / \text{Total de certificaciones hasta el año } n) \times 100$	Certificación	0	2	0.00%	Numerador																	Certificar procesos	Certificado					
ACTIVIDAD 1.4	Eficiencia Terminal en educación superior	Los jóvenes se interesan en concluir sus estudios de educación superior.	$(\text{Egresados de educación superior en el ciclo } n / \text{Nuevo ingreso a primer grado de educación superior en el ciclo escolar } n - (\text{la duración del nivel educativo}) \times 100)$	Alumno	246	416	59.13%	Numerador	0	0		196	196	100.00%	30	30	100.00%	246	246	100.00%					Lograr que los alumnos concluyan sus estudios en el periodo establecido	Alumno					
ACTIVIDAD 1.5	Titulación de educación superior	Los alumnos concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen los requisitos para la obtención del grado	$(\text{Titulados en el año } n / \text{Titulados en el año } n-1) \times 100$	Titulado	160	150	6.67%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																					Lograr la titulación de alumnos egresados de Educación	Alumno
ACTIVIDAD 1.6	Capacitación docente	Que los docentes estén interesados en desarrollar y mejorar sus competencias docentes	$(\text{Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año } n / \text{Número total de docentes en el año } n) \times 100$	Docente capacitado	107	105	101.90%	Numerador	0	0		47	77	163.83%	0	0									Capacitar al personal Docente	Persona					
ACTIVIDAD 1.7	Evaluación Docente	Que los docentes estén interesados en desarrollar sus competencias docentes	$(\text{Docentes evaluados en el año } n / \text{Total de docentes en el año } n) \times 100$	Docente	107	105	101.90%	Numerador	0	0		107	107	100.00%	0	0									Evitar al personal docente para conocer el nivel deseable de competencias	Persona					
ACTIVIDAD 1.8	Capacitación de Personal Directivo y Administrativo	Que el personal directivo y administrativo tenga la disposición y disponibilidad para capacitarse	$(\text{Número de personal directivo y administrativo capacitados y/o actualizados en el año } n / \text{Número total de personal directivo y administrativo en el año } n) \times 100$	Personal directivo y administrativo capacitado	85	81	104.94%	Numerador	20	20		25	25	100.00%	20	20	100.00%	85	85	100.00%					Capacitar al personal Directivo y Administrativo	Persona					
ACTIVIDAD 1.9	Proyectos de Investigación	Que se autorice plazas de tiempo completo	$(\text{Total de proyectos de Investigación realizados en el año } n / \text{Total de proyectos de Investigación realizados en el año } n-1) \times 100$	Proyecto de Investigación realizado	6	5	90.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																					Desarrollar proyectos de Investigación	Proyecto
ACTIVIDAD 1.10	Acciones culturales y deportivas	Que el personal y los alumnos participen en las acciones	$(\text{Número de acciones realizadas en el año } n / \text{Número de acciones realizadas en el año } n-1) \times 100$	Acciones	25	22	13.64%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																					Realizar acciones culturales y deportivas	Acción
ACTIVIDAD 1.11	Tasa de Proyectos Emprendedores en Educación Superior	Que los docentes incentiven a sus alumnos para el desarrollo de proyectos emprendedores	$(\text{Proyectos Emprendedores Realizados en el ciclo escolar } n / \text{Proyectos Emprendedores Realizados en el ciclo escolar } n-1) \times 100$	Proyectos emprendedores	2	5	-60.00%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																					Realizar proyectos emprendedores en Educación Superior	Proyecto
ACTIVIDAD 1.12	Porcentaje de Egresados Contactados en Educación Superior	Que los egresados estén dispuestos a colaborar con el seguimiento de egresados de la institución	$(\text{Egresados del ciclo escolar } n-1 / \text{Egresados del ciclo escolar } n-1) \times 100$	Egresados Contactados	130	123	5.69%	Numerador	65	66	101.54%	0	0		65	66	101.54%	130	130	100.00%					Integrar alumnos egresados de Educación Superior	Alumno					
PROYECTO 020503010204 : VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO																															
ACTIVIDAD 1.13	Convenios vigentes en Educación Superior	Porcentaje de convenios firmados en el año n con respecto a los convenios vigentes al año n-1	$(\text{Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado, y social en el año } n / \text{Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta año } n-1) \times 100$	Convenio Firmado	6	56	14.29%	Numerador	0	0		3	3	100.00%	3	3	100.00%	6	6	100.00%					Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social	Convenio					
ACTIVIDAD 1.14	Alumno en el Sistema de Educación Dual	Es el porcentaje de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar n, con respecto a la matrícula total del ciclo escolar n	$(\text{Número de estudiantes en el modelo de educación dual en el ciclo escolar } n / \text{Total de matrícula en ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno	5	1,983	0.25%	Numerador	0	0		0	0		3	3	100.00%	5	5	100.00%					Integrar alumnos al Programa de Educación Dual	Alumno					



PROYECTO 820608020104: TECNOLOGIA APLICADA A LA EDUCACION																		
ACTIVIDAD	Alumnos por computadora	Mide el número de alumnos por computadora en el ciclo escolar n	[Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras que operan los alumnos en el ciclo escolar n]	Equipo de cómputo	1,983	480	4.05	Numerador	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DENOMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACION DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.						Optimizar el uso de equipo de cómputo en el proceso de enseñanza	Equipo de cómputo		
								Denominador										
								Porcentaje de Avance del indicador										
PROYECTO 820608020105: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																		
ACTIVIDAD	Alumnos que estudian el idioma inglés	Porcentaje de alumnos inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n, con respecto a la matrícula total en el ciclo escolar n	[Total de alumnos inscritos en cursos de inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n] * 100	Alumno	750	1,883	37.82%	Numerador	0	0	0	0	0	0	Impartir el idioma inglés a los alumnos en Educación Superior Tecnológica	Alumno		
								Denominador	1,883	1,883	1,883	1,883	1,883	1,883				
								Porcentaje de Avance del indicador	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%				
PROYECTO 820608020106: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA																		
ACTIVIDAD	Acciones contra la Violencia Escolar	Porcentaje de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n, con respecto a las realizadas en el año n-1	[(Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Número de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100]	Acción	44	42	4.76%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACION, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.						Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Acción		
								Denominador										
								Porcentaje de Avance del indicador										
ACTIVIDAD	Acciones de equidad de género	Porcentaje de acciones para dar cumplimiento al modelo de equidad de género en año n, con respecto a las realizadas en el año n-1	[(Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1) * 100]	Acción	20	18	11.11%	Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACION, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.						Realizar acciones de equidad de género en Educación	Acción		
								Denominador										
								Porcentaje de Avance del indicador										
PROYECTO 820608019106: POSGRADO																		
ACTIVIDAD	Tasa de crecimiento de graduados en estudios de posgrado	Mide el porcentaje de crecimiento de graduados en relación con los graduados del año anterior	[(Postgraduados en el ciclo escolar n / Postgraduados en el ciclo escolar n-1) * 100]	Postgraduado				Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACION, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.						Lograr que los alumnos de maestría y doctorado obtengan el título	Alumno		
								Denominador										
								Porcentaje de Avance del indicador										
ACTIVIDAD	Tasa de crecimiento de la matrícula de estudios de posgrado de educación superior Tecnológica, Universitaria y a Distancia	Mide el porcentaje de crecimiento de la matrícula de posgrado del ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	[Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar n-1] * 100]	Alumno de posgrado				Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACION, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.						Atender a la matrícula de posgrado	Alumno		
								Denominador										
								Porcentaje de Avance del indicador										
ACTIVIDAD	Porcentaje de Programas de estudios de posgrado de educación superior Tecnológica, Universitaria y a Distancia	Mide el porcentaje de programas de estudios de posgrado con relación al total de programas educativos ofertados en educación superior	[Total de programas de posgrado en el ciclo escolar n / Total de programas educativos de educación superior en el ciclo escolar n] * 100]	Programa de posgrado				Numerador	AL SER INDICADOR DE VARIACION, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.						Ofertar programas educativos de posgrado	Programa		
								Denominador										
								Porcentaje de Avance del indicador										

Elaboró: M. EN C. ROBERTO LEGUÍZAMO VÍÑEZ
 Nombre Titular de la Unidad de Planeación

Autorizó: L. EN D. EDUARDO HERNÁNDEZ SÁNCHEZ BALDERAS
 Nombre Titular de la Institución



Secretaría de Educación
 Subsecretaría de Educación
 Media Superior y Superior
 Tecnológico de Estudios
 Superiores de Chalco

FECHA DE ELABORACIÓN: 02/10/2017