


No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN		LÍNEA BASE (AÑO 2015)		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2020)		CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2020									AVANCE ACUMULADO ANUAL			INDICADOR DE GESTIÓN										
	Nombre del Indicador	Medida de Cambio (Puntos)	Valor de Comparación		Valor de comparación		Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programa ANUAL (A)	Programa al TRIMESTRE (B)	G+FA	Nombre	Unidad de Medida						
			Numerador	Denominador	Numerador (M)	Denominador (M)	Progresado (C)	Achievado (E)	Completado (F=DC)	Progresado (C)	Achievado (E)	Completado (F=DC)	Progresado (C)	Achievado (E)	Completado (F=DC)	Progresado (C)	Achievado (E)	Completado (F=DC)											
PROYECTO 2020M10304: Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																													
COMPONENTE 4	Tasa de variación de acciones de vinculación y atención realizadas en Educación Superior.	(Número de acciones de vinculación y atención realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y atención realizadas en el año n-1) * 100	0	4	50.00%	0	0	33.33%	Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																	Realizar acciones de vinculación y atención que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción
ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de convenios firmados con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración (relacionado a Educación Superior).	(Total de convenios firmados con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1) * 100	11	20	55.00%	12	20	60.00%	Numerador	Denominador	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado ANUAL	Programa al TRIMESTRE	G+FA	Finalizar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio					
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior.	(Número de estudiantes en educación dual en el año escolar n / Total de matrícula preferencial de educación dual en el año escolar n) * 100	19	300	94.69%	20	247	49.35%	Numerador	Denominador	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado ANUAL	Programa al TRIMESTRE	G+FA	Aumentar estudiantes en educación dual en los diferentes niveles de educación superior.	Estudiante					
ACTIVIDAD 4.3	Tasa de variación de personas participantes en acciones de internación en el año n / (Número de personas participantes en acciones de internación en el año n-1) * 100	(Número de personas participantes en acciones de internación en el año n / Número de personas participantes en acciones de internación en el año n-1) * 100	4	5	33.33%	5	4	25.00%	Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Implementar la internación de estudiantes en acciones de la institución que fortalezca la calidad educativa.	Persona	
ACTIVIDAD 4.4	Tasa de variación de Egresados con destino en Educación Superior.	(Egresados con destino en el año escolar n / Egresados con destino en el año escolar n-1) * 100	147	155	8.89%	145	147	-1.34%	Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Continuar egresados en educación superior para identificar su ubicación profesional.	Egresado	
PROYECTO 02020M20101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																													
COMPONENTE 5	Porcentaje de estudiantes que ingresan a la educación superior.	(Total de estudiantes matriculados en el año escolar n / Matrícula total en el año escolar n) * 100	744	2,033	43.49%	746	2,033	42.11%	Numerador	Denominador	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado ANUAL	Programa al TRIMESTRE	G+FA	Impulsar el ingreso de estudiantes a la educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Estudiante					
ACTIVIDAD 5.1	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes matriculados en el año escolar n) * 100	18	744	94.89%	19	753	45.87%	Numerador	Denominador	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado ANUAL	Programa al TRIMESTRE	G+FA	Impulsar la participación de estudiantes en educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante					
PROYECTO 02020M20104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																													
COMPONENTE 6	Estudiantes por computadora en Educación Superior.	(Matrícula total en el año escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de E-learning) * 100	2,033	489	392.54%	2,033	509	300.80%	Numerador	Denominador	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado	Achievado	Completado	Progresado ANUAL	Programa al TRIMESTRE	G+FA	Definir espacios de estudio o procesos de enseñanza-aprendizaje en desarrollo de las habilidades digitales.	Estudio					
ACTIVIDAD 6.1	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías de aprendizaje, comunicación, información y computación en Educación Superior.	(Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1) * 100	5	0		15	5	200.00%	Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Impulsar la Certificación de estudiantes en educación superior en el uso de tecnologías de aprendizaje, comunicación, información y computación.	Estudio	
PROYECTO 02020M20105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA																													
COMPONENTE 7	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	48	44	4.55%	48	48	0.00%	Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción	
ACTIVIDAD 7.1	Tasa de variación de acciones de igualdad de sexo y oportunidades en Educación Superior.	(Número de acciones realizadas en el año n / Total de acciones realizadas en el año n-1) * 100	22	20	10.00%	22	22	0.00%	Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Realizar acciones para la igualdad de sexo y oportunidades.	Acción	
PROYECTO 02020M20107M: PENSAMIENTO CRÍTICO																													
ACTIVIDAD	Tasa de variación de acciones de pensamiento crítico en Educación Superior.	(Egresados en el año escolar n / Graduados en el año escolar n-1) * 100							Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Continuar a que los estudiantes de Pensamiento Crítico se gradúen.	Egreso	
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la matrícula de Pensamiento Crítico.	(Total de la matrícula de pensamiento del año escolar n / Total de la matrícula de pensamiento del año escolar n-1) * 100							Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Alinear a la matrícula de Pensamiento Crítico en educación superior.	Estudiante	
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la oferta de programas de Pensamiento Crítico.	(Total de programas de pensamiento en el año escolar n / Total de programas educativos de educación superior en el año escolar n-1) * 100							Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Ofertar programas educativos de Pensamiento Crítico para tomar decisiones acerca de las necesidades de la región.	Programa	
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la matrícula de nuevo ingreso en Pensamiento Crítico.	(Total de la matrícula de nuevo ingreso en Pensamiento Crítico del año escolar n / Total de la matrícula de nuevo ingreso en Pensamiento Crítico del año escolar n-1) * 100							Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Aumentar los estudiantes de nuevo ingreso de Pensamiento Crítico para contribuir con su formación profesional.	Estudiante	
ACTIVIDAD	Tasa de variación de la producción de artículos científicos en Pensamiento Crítico.	(Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1) * 100							Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Realizar la publicación de documentos científicos de la investigación en Pensamiento Crítico en su desarrollo.	Publicación	
ACTIVIDAD	Tasa de variación de Egresados de Pensamiento Crítico.	(Egresados con destino en el año escolar n / Egresados con destino en el año escolar n-1) * 100							Numerador	Denominador	AL SER INDICADOR DE VARIACIÓN, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, YA QUE EL DENOMINADOR CORRESPONDE AL ACUMULADO ANUAL DEL AÑO ANTERIOR Y SI SE COMPARA POR TRIMESTRE EL RESULTADO ES NEGATIVO.																Continuar egresados de Pensamiento Crítico para fortalecer su formación profesional.	Egreso	

Elaboró
LIC. JOSÉ LUIS SANVICENTE ROJAS
 TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN


LIC. GUILLERMO GUSTAVO FALCON TORRES
 DIRECTOR GENERAL