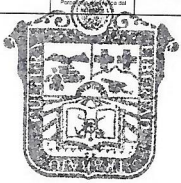




No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (AÑO 2021) (Cálculo 2022-2021)		META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) (Cálculo 2021-2022)		CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2022										AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2022															
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado		Valor de comparación		Resultado		Enero-Mayo										Programado (A)	Alcanzado (B)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E-DIC	Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	C + F/A	Nombre	Unidad de Medida							
					Numerador	Denominador	Resulta (%)	Numerador (A)	Denominador (B)	Resulta (%)	Variable	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)	Alcanzado (D)	Programado (C)									Alcanzado (D)						
ACTIVIDAD 3.3	Tasa de validación de posturas participativas en programas de innovación educativa en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de validaciones de posturas participativas en programas de innovación educativa en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de posturas participativas en acciones de innovación educativa en el año n}}{\text{Número de posturas participativas en acciones de innovación educativa en el año n-1}}$	Personas	5	5	100.00%	5	5	0.00%	Numerador	0	0	Denominador	5	5	100.00%	Programado (C)	2	2	Alcanzado (D)	3	3	Programado (C)	5	5	100.00%	Programado (A)	5	5	100.00%	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	5	5	100.00%	Impulsar la implementación de la estrategia de innovación educativa en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales.	Personas
ACTIVIDAD 3.4	Tasa de validación de Espresos Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de Espresos Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de Espresos Contactados en el año n}}{\text{Número de Espresos Contactados en el año n-1}}$	Espresos	145	142	2.11%	145	145	0.00%	Numerador	35	35	Denominador	35	35	100.00%	Programado (C)	40.00%	40.00%	Alcanzado (D)	60.00%	60.00%	Programado (C)	35	35	100.00%	Programado (A)	105	105	100.00%	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	145	145	100.00%	Contactar espresos en educación superior para identificar su situación profesional.	Espresos
<b>PROYECTO 020506020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA</b>																																					
COMPONENTE 5	Porcentaje de estudiantes matriculados en cursos del idioma inglés en Educación Superior	Del total de los estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales, este indicador mostrará cuántos estudiantes están matriculados en cursos de idioma inglés en el proceso de certificación profesional.	$\frac{\text{Total de estudiantes matriculados en cursos del idioma inglés en el año n}}{\text{Total de estudiantes matriculados en el año n}}$	Estudiantes	745	1,821	40.91%	750	1,789	58.08%	Numerador	125	135	Denominador	1,789	1,789	100.00%	Programado (C)	250	255	Alcanzado (D)	200	216	Programado (C)	1,789	1,789	100.00%	Programado (A)	575	600	104.55%	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	1,789	1,789	100.00%	Impartir el idioma inglés a los estudiantes de educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiantes
ACTIVIDAD 5.1	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación profesional en inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes matriculados en cursos del idioma inglés, este indicador mostrará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación profesional en inglés en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales.	$\frac{\text{Total de estudiantes que participan en procesos de certificación profesional en inglés en el año n}}{\text{Total de estudiantes matriculados en cursos del idioma inglés en el año n}}$	Estudiantes	10	745	1.34%	10	750	98.67%	Numerador	0	0	Denominador	0	0	100.00%	Programado (C)	0	0	Alcanzado (D)	5	5	Programado (C)	750	750	100.00%	Programado (A)	5	5	100.00%	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	750	750	100.00%	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiantes
<b>PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN</b>																																					
COMPONENTE 6	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes matriculados en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales, este indicador mostrará cuántos estudiantes están matriculados en cursos de tecnología en el proceso de certificación profesional.	$\frac{\text{Número total de estudiantes matriculados en cursos de tecnología en el año n}}{\text{Número total de estudiantes matriculados en el año n}}$	Estudiantes de Computo	1,821	500	3.64%	1,789	500	3.58%	Numerador	0	0	Denominador	15	15	100.00%	Programado (C)	0	0	Alcanzado (D)	0	0	Programado (C)	15	15	100.00%	Programado (A)	0	0	0.00%	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0	0.00%	Desarrollar equipo de trabajo de estudiantes de educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo
ACTIVIDAD 6.1	Tasa de validación de posturas participativas en programas de innovación educativa en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la validación de posturas participativas en programas de innovación educativa en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales.	$\frac{\text{Número de posturas participativas en programas de innovación educativa en el año n}}{\text{Número de posturas participativas en programas de innovación educativa en el año n-1}}$	Estudiantes	15	11	36.36%	15	15	0.00%	Numerador	0	0	Denominador	15	15	100.00%	Programado (C)	0	0	Alcanzado (D)	0	0	Programado (C)	15	15	100.00%	Programado (A)	0	0	0.00%	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0	0.00%	Impulsar la Certificación de estudiantes de educación superior en el uso de tecnología de la información y comunicación en Educación Superior de Cortes Especiales.	Equipo
<b>PROYECTO 020506020105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA</b>																																					
COMPONENTE 7	Tasa de validación de acciones de prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la validación de las acciones de prevención de la violencia escolar en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Total de acciones de prevención de la violencia escolar en el año n}}{\text{Total de acciones de prevención de la violencia escolar en el año n-1}}$	Acción	46	46	0.00%	46	46	0.00%	Numerador	10	10	Denominador	46	46	100.00%	Programado (C)	15	15	Alcanzado (D)	10	10	Programado (C)	46	46	100.00%	Programado (A)	35	35	100.00%	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	46	46	100.00%	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción
ACTIVIDAD 7.1	Tasa de validación de acciones de prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la validación de acciones de prevención de la violencia escolar en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Total de acciones de prevención de la violencia escolar en el año n}}{\text{Total de acciones de prevención de la violencia escolar en el año n-1}}$	Acción	22	22	0.00%	22	22	0.00%	Numerador	7	7	Denominador	22	22	100.00%	Programado (C)	4	4	Alcanzado (D)	21.74%	21.74%	Programado (C)	22	22	100.00%	Programado (A)	15	15	100.00%	Alcanzado al TRIMESTRE (B)	22	22	100.00%	Realizar acciones para la gestión de zona y comunidades.	Acción
<b>PROYECTO 020504010101: POSGRADO</b>																																					
ACTIVIDAD	Tasa de validación de planes de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de planes de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de planes de Posgrado en el año n}}{\text{Número de planes de Posgrado en el año n-1}}$	Documento	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Numerador			Denominador				Programado (C)			Alcanzado (D)			Programado (C)			Programado (A)	0	0		Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0		Coordinar que los estudiantes de Posgrado se gradúen.	Alumno	
ACTIVIDAD	Tasa de validación de planes de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de planes de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de planes de Posgrado en el año n}}{\text{Número de planes de Posgrado en el año n-1}}$	Estudiante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Numerador			Denominador				Programado (C)			Alcanzado (D)			Programado (C)			Programado (A)	0	0		Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0		Alinear a los planes de Posgrado para que concluyan su formación profesional.	Estudiante	
ACTIVIDAD	Tasa de validación de planes de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de planes de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de planes de Posgrado en el año n}}{\text{Número de planes de Posgrado en el año n-1}}$	Programa	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Numerador			Denominador				Programado (C)			Alcanzado (D)			Programado (C)			Programado (A)	0	0		Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0		Crear programas de Posgrado para formar profesionales en la región.	Programa	
ACTIVIDAD	Tasa de validación de planes de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de planes de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de planes de Posgrado en el año n}}{\text{Número de planes de Posgrado en el año n-1}}$	Estudiante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Numerador			Denominador				Programado (C)			Alcanzado (D)			Programado (C)			Programado (A)	0	0		Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0		Alinear a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional.	Estudiante	
ACTIVIDAD	Tasa de validación de planes de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de planes de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de planes de Posgrado en el año n}}{\text{Número de planes de Posgrado en el año n-1}}$	Publicación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Numerador			Denominador				Programado (C)			Alcanzado (D)			Programado (C)			Programado (A)	0	0		Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0		Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su difusión.	Publicación	
ACTIVIDAD	Tasa de validación de planes de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de planes de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de planes de Posgrado en el año n}}{\text{Número de planes de Posgrado en el año n-1}}$	Publicación	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Numerador			Denominador				Programado (C)			Alcanzado (D)			Programado (C)			Programado (A)	0	0		Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0		Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación en Posgrado para su difusión.	Publicación	
ACTIVIDAD	Tasa de validación de planes de Posgrado	Este indicador permitirá conocer el número de planes de Posgrado en las Instituciones de Educación Superior de Cortes Especiales de un año a otro.	$\frac{\text{Número de planes de Posgrado en el año n}}{\text{Número de planes de Posgrado en el año n-1}}$	Espresos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	Numerador			Denominador				Programado (C)			Alcanzado (D)			Programado (C)			Programado (A)	0	0		Alcanzado al TRIMESTRE (B)	0	0		Contactar espresos de Posgrado para identificar su situación profesional.	Espresos	

Elaboró

Autorizó



LIC. JOSÉ LUIS SANVICENTE ROJAS  
TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

DR. GUILLEMO JUSTINO FALCON TORRES  
DIRECTOR GENERAL

Secretaría de Educación  
Subsecretaría de Educación  
Media Superior y Superior  
Tecnológico de Estudios  
Superiores de Chalco

Fecha de elaboración: 03/10/2022