Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador: Estratégico	Tipo de Indicador: Gestión	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base: Valor de comparación Numerador	Línea Base: Valor de comparación Denominador	Línea Base: Periodo	Línea Base: Año	Línea Base: Ciclo	Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización: Enero-Marzo	Calendarización: Abril-Junio	Calendarización: Julio-Septiembre	Calendarización: Octubre-Diciembre	Enfoque de Transversalidad: Hombres	Enfoque de Transversalidad: Mujeres	Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la meta (Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Frecuencia de Medición (anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Desagregación Geográfica (Estatal, Municipal, Regional)
Proyectos: 420503010101- Educación superior tecnológica ó 420503010102- Educación superior universitaria																																
FIN (Impacto)	1	Contribuir a la generación de capital humano de calidad que detone la innovación y desarrollo de la Entidad mediante el incremento de la eficiencia del sistema educativo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Egreso en Educación Superior	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el periodo establecido en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los jóvenes cuentan con condiciones socioeconómicas y académicas para cursar y concluir con sus estudios de tipo superior.	Estratégico		Egresado	310	600	1	2019	2018-2019	400	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n)*100	Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2019-2020	310	Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2019-2020	600	240		70		230	80	Eficacia	Constante	Anual	Eficiencia	Constante	Estatal
PROPÓSITO	2	Jóvenes de 18 a 22 años egresados de Educación Media Superior atendidos con una formación integral y de calidad, por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Porcentaje de Cobertura en Educación Superior	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 a 22 años, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes que se encuentran inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020. Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los Jóvenes beneficiados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, tienen el interés por recibir una formación del tipo superior.	Estratégico		Estudiante	2,034	9,595	1	2019	2018-2019	2370	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2019-2020	2,860	Población de 18 a 22 años del año 2020	7,034	2860				1530	550	Eficacia	Constante	Anual	Eficiencia	Acumulativa	Estatal
COMPONENTE 1	3	Egresados de Educación Media Superior inscritos en Instituciones de Educación Superior	Porcentaje de Absorción en Educación Superior	Del total de los egresados de Educación Media Superior este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes inscritos a primer grado en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Agenda Estadística 911 de Educación Media Superior ciclo escolar 2019-2020. Unidad de Planeación y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Media Superior. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2019-2020. Unidad de Planeación, Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Los egresados de Educación Media Superior cuentan con las condiciones e interés para ingresar a los estudios del tipo Superior.	Estratégico		Estudiante	541	45,350	1	2019	2018-2019	760	(Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar n / Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar n-1)*100	Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en el ciclo escolar 2019-2020	600	Total de egresados de educación media superior en el ciclo escolar 2018-2019	10,189	880				408	290	Eficacia					
ACTIVIDAD 1.1	4	Diversificación de la oferta educativa en Educación Superior	Porcentaje de nuevos programas educativos en Educación Superior	Permitirá conocer el porcentaje de nuevos programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal con respecto a los ya existentes.	Documentos que acrediten la autorización de la SEP para la oferta de los nuevos programas educativos. Agenda Estadística 911 de Educación Superior ciclo escolar 2018-2019. Unidad de Planeación Profesiones y Escuelas Incorporadas de la Subsecretaría de Educación Superior y Normal.	Existe factibilidad para la creación de nuevos programas educativos de acuerdo a las necesidades de la región, en beneficio de la población que demanda el servicio educativo del tipo superior		Gestión	Programa	1	5	1	2019	2018-2019	7	(Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar n / Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar n-1)*100	Número de nuevos programas educativos que se ofertan en el ciclo escolar 2019-2020	1	Total de programas educativos ofertados al inicio del ciclo escolar 2018-2019	1				1	N/A	N/A	Eficiencia	Constante	Anual	Eficiencia	Constante	Estatal
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]		[redacted]	[redacted]	2,034	3,000	1	2019	2018-2019	2370	(Matrícula total de educación superior del ciclo escolar n / Población de 18 a 22 años del año n)*100	Matrícula total de educación superior del ciclo escolar 2019-2020	2,049	Población de 18 a 22 años del año 2020	2,684	2860				1530	550	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
ACTIVIDAD 2.1	6	Realización de acciones de formación integral en la comunidad escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de formación integral en Educación Superior.	Permitirá conocer la fluctuación de las acciones de formación integral que desarrollan las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	La comunidad escolar participa en las acciones de formación integral que se desarrollan en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.		Gestión	Acción	25	25	1	2019	2018-2019	25	((Número de acciones de formación integral realizadas en el año n / Número de acciones de formación integral realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2020	25	Número de acciones de formación integral realizadas en el año 2019	25	3	9	3	10	N/A	N/A	Eficiencia					
ACTIVIDAD 2.2	7	Desarrollo de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	Tasa de variación de acciones para fomentar una cultura emprendedora en Educación Superior	De las acciones para fomentar una cultura emprendedora en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará la variación que existe de un año al otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los docentes tienen la disposición para fomentar una cultura emprendedora en sus alumnos.		Gestión	Acción	N/A	N/A	1	2019	2018-2019	20	((Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n / Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año n-1)-1)*100	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2020	3	Total de Acciones para fomentar una cultura emprendedora en el año 2019	-	1	1		1	N/A	N/A	Eficiencia					
COMPONENTE 3	8	Programas educativos acreditados por su calidad en Educación Superior	Porcentaje de Programas educativos acreditados en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de los programas educativos acreditados en comparación con los acreditables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los programas educativos ofertados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos para ser evaluados y acreditados, en beneficio de la comunidad estudiantil.		Gestión	Programa	5	5	1	2019	2018-2019	7	(Total de programas educativos acreditados en el año n / Total de programas educativos acreditables en el año n)*100	Total de Programas educativos acreditados en el año 2020	5	Total de programas educativos acreditables en el año 2020	5	1	1	1	2	N/A	N/A	Calidad					
ACTIVIDAD 3.1	9	Contribuir a que los egresados obtengan su título profesional en Educación Superior.	Tasa de variación de titulados de Educación Superior	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtienen su título de un año fiscal a otro en las instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de Servicios Escolares de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los egresados concluyen sus estudios satisfactoriamente y cumplen con los requisitos establecidos para titularse.		Gestión	Documento	140	160	1	2019	2018-2019	250	((Titulados en el año n /Titulados en el año n-1)-1)*100	Titulados en el año 2020	180	Titulados en el año 2019	195	15	50	85	50	140	40	Calidad	Acumulativa	Anual	Calidad	Constante	Estatal
ACTIVIDAD 3.2	10	Obtención de certificaciones en Educación Superior	Porcentaje de Certificaciones en Educación Superior	Este indicador mide el porcentaje de certificaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a las referentes en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal cumplen con los requisitos establecidos por los Organismos Certificadores externos.		Gestión	Certificado	4	5	1	2019	2018-2019	6	((Total de certificaciones que cuenta la institución en el año n / Total de certificaciones referentes))*100	Total de certificaciones que cuenta la institución en el año 2020	5	Total de certificaciones referentes	5	1	1	1	2	N/A	N/A	Calidad					
ACTIVIDAD 3.3	11	Capacitación y actualización del personal docente a fin de fortalecer el proceso educativo en Educación Superior	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador permitirá conocer el porcentaje de docentes capacitados y actualizados en el año n.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los docentes tienen disposición para llevar acabo la capacitación y actualización para mejorar sus competencias, a fin de fortalecer el proceso educativo.		Gestión	Docente	180	107	1	2019	2018-2019	180	(Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año n / Número total de docentes en el año n)*100	Número de docentes capacitados y/o actualizados en el año 2020	100	Número total de docentes en el año 2020	100	50		50		70	30	Eficiencia					
ACTIVIDAD 3.4	12	Evaluación docente de Educación Superior a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en Educación Superior	Porcentaje de docentes Evaluados en Educación Superior	Del total de la plantilla docente, este indicador muestra el porcentaje de docentes evaluados a fin de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño en el ciclo escolar n en las Instituciones de en Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los docentes están interesados en ser evaluados para encontrar áreas de oportunidad y mejorar sus habilidades pedagógicas.		Gestión	Docente	100	107	1	2019	2018-2019	180	(Docentes evaluados en el ciclo escolar n / Total de docentes en el ciclo escolar n)*100	Docentes evaluados en el ciclo escolar 2019-2020	100	Total de docentes en el ciclo escolar 2019-2020	100		50		50	70	30	Calidad					
ACTIVIDAD 3.5	13	Capacitación del Personal Directivo y Administrativo de Educación Superior	Porcentaje de Personal Directivo y Administrativo capacitado de las Instituciones de Educación Superior	Del total de personal directivo y administrativo, este indicador mostrará el porcentaje de los que participan en capacitaciones en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	El personal directivo y administrativo tiene disposición para llevar acabo la capacitación y mejora de sus competencias, a fin de fortalecer la administración de la institución.		Gestión	Persona	87	85	1	2019	2018-2019	120	(Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año n / Número total del personal directivo y administrativo en el año n)*100	Número de personal directivo y administrativo capacitados en el año 2020	89	Número total del personal directivo y administrativo en el año 2020	89	22	25	22	20	57	32	Eficiencia					
ACTIVIDAD 3.6	14	Desarrollo de Proyectos de Investigación que contribuyan a la mejora y solución de problemas en Educación Superior	Tasa de variación de Proyectos de Investigación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de proyectos de investigación realizados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los docentes y estudiantes tienen la disposición de participar en el desarrollo de proyectos de investigación a fines a sus áreas de conocimiento.		Gestión	Proyecto	8	N/A	1	2019	2018-2019	20	((Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n / Total de proyectos de investigación desarrollados en el año n-1)-1)*100	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2020	8	Total de proyectos de investigación desarrollados en el año 2019	8			4	4	N/A	N/A	Eficiencia					
ACTIVIDAD 3.7	15	Publicación de documentos derivados de la investigación en Educación Superior	Tasa de variación de documentos derivados de la investigación para su divulgación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de publicaciones de documentos derivados de la investigación para su divulgación en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Los docentes y estudiantes realizan investigación y cuentan con los elementos necesarios para la publicación de los mismos.		Gestión	Publicación	9	N/A	1	2019	2018-2019	20	((Total de publicaciones en el año n / Total de publicaciones en el año n-1)-1)*100	Total de publicaciones en el año 2020	11	Total de publicaciones en el año 2019	8	1	4	1	5	N/A	N/A						

Nivel	No.	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Medios de Verificación	Supuestos	Tipo de Indicador: Estratégico	Tipo de Indicador: Gestión	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Línea Base: Valor de comparación Numerador	Línea Base: Valor de comparación Denominador	Línea Base: Periodo	Línea Base: Año	Línea Base: Ciclo	Meta Sexenal	Método de Cálculo (Fórmula)	Numerador	Cantidad Absoluta (Numerador)	Denominador	Cantidad Absoluta (Denominador)	Calendarización: Enero-Marzo	Calendarización: Abril-Junio	Calendarización: Julio-Septiembre	Calendarización: Octubre-Diciembre	Enfoque de Transversalidad: Hombres	Enfoque de Transversalidad: Mujeres	Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Frecuencia de Medición (Anual, Semestral, Trimestral, Mensual)	Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	Clasificación de la Meta (Acumulativa, Constante, Especial, Unitaria)	Desagregación Geográfica (Estatal, Municipal, Regional)
Proyecto 20500012204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																																
COMPONENTE 4	16	Desarrollo de acciones de vinculación y extensión en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de vinculación y extensión realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe participación de los sectores público, privado y social para llevar a cabo acciones de vinculación y extensión con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, en beneficio de la comunidad escolar.		Gestión	Acción	6	4	1	2019	2018-2019	10	((Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n / Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año n-1)-1)*100	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2020	6	Número de acciones de vinculación y extensión realizadas en el año 2019	6	2	2	1	2	N/A	N/A						
ACTIVIDAD 4.1	17	Firma de convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer la vinculación en Educación Superior	Porcentaje de convenios firmados con los sectores público, privado y social para formalizar los lazos de colaboración institucional en Educación Superior	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios firmados por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, con respecto a los vigentes en el año anterior	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe disposición de los sectores público, privado y social para llevar acabo la firma de convenios en colaboración con Instituciones de Educación Superior de Control Estatal		Gestión	Convenio	15	54	1	2019	2018-2019	50	(Total de convenios firmados con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes con los sectores en el año n-1)*100	Total de convenios firmados con los sectores en el año 2020	12	Total de convenios vigentes con los sectores en el año 2019	54	4	4	4		N/A	N/A						
ACTIVIDAD 4.2	18	Participación de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Porcentaje de Estudiantes en Educación Dual en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes atendidos en educación dual en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020.	Existe la disposición las unidades económicas para incorporar a los estudiantes de Educación Dual, a fin de fortalecer su transición al campo laboral.		Gestión	Estudiante	20	N/A	1	2019	2018-2019	60	(Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar n / Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar n)*100	Número de estudiantes en educación dual en el ciclo escolar 2019-2020	30	Total de la matrícula potencial de educación dual en el ciclo escolar 2019-2020	356	18	11			18	12						
ACTIVIDAD 4.3	14	Participación de la comunidad escolar en programas de internacionalización en Educación Superior	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número de participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Existe apertura de las Instancias Gubernamentales y Extranjeras para vincularse con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y colaborar en la internacionalización.		Gestión	Acción	4	N/A	1	2019	2018-2019	30	((Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año n-1)-1)*100	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2020	5	Número de personas participantes en acciones de internacionalización en el año 2019	4		1	1	3	3	2						
ACTIVIDAD 4.4	25	Contacto de Egresados en Instituciones de Educación Superior	Tasa de variación de Egresados Contactados en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer el número Egresados Contactados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los egresados se mantienen en contacto con la institución a fin de dar a conocer su situación académica o laboral y con ello analizar la pertinencia de la formación académica.		Gestión	Egresado	145	N/A	1	2019	2018-2019	260	((Egresados contactados en el ciclo escolar n / Egresados contactados en el ciclo escolar n-1)-1)*100	Egresados contactados en el ciclo escolar 2019-2020	145	Egresados contactados en el ciclo escolar 2018-2019	145	36	49	55		110	35						
Proyecto 20506020101 Fortalecimiento de la Calidad Educativa																																
Componente 5	21	Inscripción de estudiantes en cursos de inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador identificará el porcentaje de estudiantes inscritos a cursos de inglés.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los estudiantes tienen la disposición y el recurso económico para estudiar el idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal		Gestión	Estudiante	750	2,034	1	2019	2018-2019	1100	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n / Matrícula total en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020	750	Matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020	2,080	150	290	292		640	110	Calidad	Acumulativa	Trimestral	Eficiencia	Acumulativa	Estatal
ACTIVIDAD 5.1	22	Participación de estudiantes en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior	Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación del idioma inglés		Gestión	Estudiante	10	N/A	1	2019	2018-2019	60	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar n)*100	Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020	15	Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el ciclo escolar 2019-2020	750		5	5		8	2	Calidad		Anual	Eficiencia	Acumulativa	Estatal
Proyecto 20506020104. Tecnología aplicada a la Educación																																
Componente 6	23	Incorporación de computadoras al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior	Estudiantes por computadora en Educación Superior	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están destinados a cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los estudiantes matriculados en Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, cuentan con los equipos de cómputo suficientes e idóneos para el proceso educativo		Gestión	Equipo	2,034	500	1	2019	2018-2019	600	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n)	Matrícula total en el ciclo escolar 2019-2020	2,080	Total de computadoras destinadas a los Estudiantes para desarrollar su proceso de Enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar 2019-2020	500	250		250		N/A	N/A						
ACTIVIDAD 6.1	24	Participación de estudiantes en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Tasa de variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en Educación Superior	Este indicador permitirá conocer la variación de estudiantes que participan en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación en el año n, con respecto a los del año anterior en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Los estudiantes se interesan y cuentan con el recurso para participar en procesos de certificación en el uso de tecnologías del aprendizaje, conocimiento, información y comunicación		Gestión	Estudiante	5	9	1	2019	2018-2019	60	((Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n / Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año n-1)-1)*100	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2020	15	Número de estudiantes que participan en procesos de certificación realizados en el año 2019	5			15		12	3						
Proyecto 20506020105. Convivencia escolar sin violencia																																
Componente 7	25	Realización de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones para la prevención de la violencia		Gestión	Acción	46	44	1	2019	2018-2019	54	((Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1)-1)*100	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2020	46	Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año 2019	46	10	15	10	11	N/A	N/A	Eficiencia					
ACTIVIDAD 7.1	26	Implementación de acciones para promover la igualdad de trato y oportunidades de la comunidad escolar en Educación Superior	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro	Estadística Básica de las Áreas Responsables en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal del ciclo escolar 2019-2020	Existe participación de la comunidad escolar en la realización de acciones de igualdad de trato y oportunidades		Gestión	Acción	22	22	1	2019	2018-2019	30	((Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1)-1)*100	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2020	22	Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año 2019	22	7	4	4	7	N/A	N/A	Eficiencia					

Elaboró

LIC. JOSÉ LUIS SANVICENTE ROJAS
TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Autorizó

LIC. GUILLERMO GUSTAVO FALCÓN TORRES
DIRECTOR GENERAL DEL TESCHA

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco