



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

TESCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO
ESTADÍSTICA BÁSICA 911
CICLO ESCOLAR 2018-2019



Chalco, Estado de México, Noviembre 2018.

INICIO DE CURSOS 2018-2019

INSTITUCIÓN	15MSU0413R	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
MATRÍCULA TOTAL	2034	TOTAL DOCENTES	98	
MATRÍCULA ESCOLAR	1979	DOCENTES	85	
MATRÍCULA NO ESCOLAR	55	DOCENTES INVESTIGADORES	13	
NÚMERO DE ESCUELAS	1			

MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	1979	248	162	10
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	55	2	1	2
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

10/31/2018 5:48:55 PM

GUILLERMO GUSTAVO FALCON TORRES

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chalco

SELLO DE LA INSTITUCIÓN



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

TESCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO

EDOMEX

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante".

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CICLO ESCOLAR 2018-2019
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Chalco, Edo. de México a 06 de noviembre de 2018.

INSTITUCIÓN 15MSU0413R
MATRÍCULA TOTAL 2034
TOTAL DOCENTES 98
DOCENTES INVESTIGADORES 13

LIC. GUILLERMO GUSTAVO
FALCÓN TORRES
DIRECTOR GENERAL



TESCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO

DIRECCIÓN
ACADÉMICA

M. EN C. ROBERTO
LEGUIZAMO JIMÉNEZ
DIRECTOR ACADÉMICO

TESCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO

DIRECCIÓN DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
C.P. SANDRA ESTRELLA
GARCÍA CASTRO
DIRECTORA DE
ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS

TESCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO
UNIDAD DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN

C. ELDA VERÓNICA
CHAVARRÍA FLORES
SUPLENTE DE LA
SUBDIRECCIÓN DE LA UNIDAD
DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

TESCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO
SUBDIRECCIÓN DE
SERVICIOS ESCOLARES

C.D. VICENTE FERNANDO
CARBAJAL GUTIÉRREZ
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS
ESCOLARES

TESCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO

SUBDIRECCIÓN DE
VINCULACIÓN Y
EXTENSIÓN

LCBA. KAREN ASTRID LOPEZ
PINEDA
SUPLENTE DE LA SUBDIRECCIÓN
DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

"2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante".

INFORMACIÓN REGISTRADA
SISTEMA DE INDICADORES BÁSICOS DEL TECN (SIB) CICLO ESCOLAR 2017-2018

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Chalco, Edo. de México a 15 de octubre de 2018.



LIC. GUILLERMO GUSTAVO FALCÓN TORRES
DIRECTOR GENERAL DEL TECNOLÓGICO
DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO



DIRECCIÓN DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

C.P. SANDRA ESTRELLA
GARCÍA CASTRO
DIRECTORA DE
ADMINISTRACIÓN Y
FINANZAS



M. EN A. JORGE ALBERTO
OROZCO JAIME
SUBDIRECTOR DE LA
UNIDAD DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN



M. EN C. ROBERTO
LEGUIZAMO JIMÉNEZ
DIRECTOR ACADÉMICO



SUBDIRECCIÓN DE
VINCULACIÓN Y
EXTENSIÓN

LCDA. KAREN ASTRID LÓPEZ PINEDA
SUPLENTE DE LA SUBDIRECCIÓN DE
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



C.D. VICENTE FERNANDO CARBAJAL
GUTIÉRREZ
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES

Clave de la Institución:	15MSU0413R		
Nombre de la Institución:	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE MEXICO - CUAUTLA	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CAMINO A LA LOMA	Vialidad Izquierda:	CAMINO A TLALMANALCO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	LOCALIDAD ASENTAMIENTO HUMANO	Código Postal:	56641
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Delegación:	CHALCO
Localidad:	LA CANDELARIA TLAPALA		
Teléfono:	5559821088	Extensión:	Celular:
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio:			
Correo Institucional de la Escuela:	teschalco@hotmail.com		
Nombre del Rector o director de la Institución	FALCON	TORRES	GUILLERMO GUSTAVO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	FATG781214HDFLRL01	RFC:	FATG781214NH3
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	www.tesch.edu.mx		

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	1979
Posgrado	0	0
Total		1979

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	55
Posgrado	0	0
Total		55

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	1	0	1	0	0
Administrativo	31	36	67	0	0
Otros	6	9	15	0	0
Total de personal	38	45	83	0	0

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina. b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	60	25	85	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	10	3	13	1	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	70	28	98	1	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	108	73	181	1	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2017-2018.

Tipo de intercambio**Docentes e investigadores**

Docencia	0
Estancias sabáticas	0
Estancias de investigación	0
Total	0

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2017.

Ingresos

Subsidio Federal	25974
Subsidio Estatal	26121
Ingresos Propios	10711
Otros	1199
Total	64005

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2017.

Gastos

Docencia	33267
Investigación	2586
Extensión	489
Administración	27196
Otros	467
Total	64005

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

0

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2017-2018 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación
 Artes y humanidades
 Ciencias sociales y derecho
 Administración y negocios
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística
 Tecnologías de la información y la comunicación
 Ingeniería, manufactura y construcción
 Agronomía y veterinaria
 Ciencias de la salud
 Servicios
Total

Terminados con
colaboración
nacional

Continúan
en proceso

Terminados con
colaboración
extranjera

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Tipo de contrato	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	13	10	3	13	1	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	13	10	3	13	1	0
Nivel de estudios	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	2	1	1	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	7	6	1	7	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	4	3	1	4	1	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	13	10	3	13	1	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos *	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	1	1
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	10	2	12
Otros	0	0	0
Total de investigadores	10	3	13

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de personal			
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	3	2	1	3	0
De 5 a 9 años	0	0	4	2	2	4	0
De 10 a 14 años	0	0	3	3	0	3	0
De 15 a 19 años	0	0	3	3	0	3	1
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	13	10	3	13	1
Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	1	1	0	1	0
De 35 a 39 años	0	0	3	1	2	3	0
De 40 a 44 años	0	0	1	1	0	1	0
De 45 a 49 años	0	0	2	1	1	2	0
De 50 a 54 años	0	0	1	1	0	1	0
De 55 a 59 años	0	0	4	4	0	4	0
De 60 a 64 años	0	0	1	1	0	1	1
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	13	10	3	13	1

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2017-2018 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, desglóselos por tipo.

Tipos

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

Total**Eventos**

0
4
8
10
19
41

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

Total**Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención.

Áreas	Total de consultas y asesorías
Jurídica	30
Salud	0
Educación	0
Vivienda	0
Ecología	0
Total	30

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2017-2018 y que realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	8	4	12	0	0
Público*	91	23	114	0	0
Privado	89	20	109	0	0
Social	8	3	11	0	0
Total	196	50	246	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2017-2018 y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

Educativo (propia institución)	0	0	0	0	0
Público*	211	68	279	0	0
Privado	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0
Total	211	68	279	0	0

* Incluye gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2017-2018 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos
que recibió la institución**

Nacionales **Internacionales**
Hombres Mujeres Hombres Mujeres

Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular.

Cursos sin valor curricular

Nacionales **Internacionales**
Hombres Mujeres Hombres Mujeres

Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2017-2018 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	81	0	0	0	81
Microempresas	0	0	1	0	0	0	1
Pequeñas empresas	0	0	2	0	0	0	2
Medianas empresas	0	0	58	0	0	0	58
Grandes empresas	0	0	32	0	0	0	32
Sector Social	0	0	1	0	0	0	1
Total	0	0	175	0	0	0	175

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable del llenado

Guillermo Gustavo Falcón Torres

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/31

(A A A/M M/D D)



Clave de la Institución:	15MSU0413R	Clave de la Escuela:	15EIT0010J
Nombre de la escuela:	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE MEXICO - CUAUTLA	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	CAMINO A LA LOMA	Vialidad izquierda:	CAMINO A TLALMANALCO
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	NINGUNO NINGUNO	Código postal:	56641
Entidad federativa:	MÉXICO	Municipio o delegación:	CHALCO
Localidad:	LA CANDELARIA TLAPALA		
Teléfono:	5559821088	Extensión:	Celular:
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:	teschalco@hotmail.com		
Nombre del director de la escuela:	FALCON	TORRES	GUILLERMO GUSTAVO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	FATG781214HDFLRL01	RFC:	FATG781214NH3
		Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que laboran en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente	60	25	85	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	10	3	13	1	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de Personal	70	28	98	1	0

2. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por nivel de estudios, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nivel de Estudios

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	1	0	1	0	0
Doctorado	1	1	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	12	5	17	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	54	22	76	1	0
Técnico Superior**	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	2	0	2	0	0
Total	70	28	98	1	0

*Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

**Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Número de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	1	1
De 25 a 29 años	5	2	7
De 30 a 34 años	10	8	18
De 35 a 39 años	7	13	20
De 40 a 44 años	16	2	18
De 45 a 49 años	10	2	12
De 50 a 54 años	8	0	8
De 55 a 59 años	8	0	8
De 60 a 64 años	6	0	6
De 65 años o más	0	0	0
Total	70	28	98

4. Número de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	23	9	32
De 5 a 9 años	20	11	31
De 10 a 14 años	15	7	22
De 15 a 19 años	12	1	13
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	70	28	98

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

5. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian						Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres			
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría ²	0	0	0	0	0	0	0	0	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	
Técnico Superior**	0	0	0	0	0	0	0	0	
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	

6. Número de docentes, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2017-2018 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia	Docentes e Investigadores
Docencia	0
Estancias Sabáticas	0
Estancia de Investigación	0
Total	0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar de investigador.

**Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel. Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911. 9A y 911. 9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	10	1979
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	10	1979

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2017-2018 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Notas: a) Considere sólo becas monetarias. b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal**	304	129	433	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	304	129	433	0	0

Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

Total de Personal Docente¹. Total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar) que atiende los niveles técnico superior, licenciatura profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo y discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
Personal de tres cuartos de tiempo
Personal de medio tiempo
Personal por hora o asignatura
Total

Personal docente

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	10	3	13	1
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	60	25	85	0
Total	70	28	98	1

Nivel de estudios del personal docente

Personal por tiempo de dedicación

	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	4	0	0	0	7	0	2	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	2	0	72	0	0	0	10	0	1	0
Total	2	0	76	0	0	0	17	0	3	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas.

*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

Técnico Superior*

Técnico Superior*2. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Licenciatura

Licenciatura³. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	10	3	13	1	0	4	0	7	2
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	60	25	85	0	2	72	0	10	1
Total	70	28	98	1	2	76	0	17	3

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

Posgrado

Posgrado4. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad mixta o no escolarizada que imparte la escuela, e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel. Nota: El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911. 9 A y 911. 9B de las modalidades mixta o no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	2	55
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	2	55

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2017-2018 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Notas:A) Considere sólo becas monetarias. B) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal**	1	3	4	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	1	3	4	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

Total de Personal Docente

Total de Personal Docente 1. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación

	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	3	3	6	1
Personal de tres cuartos de tiempo	9	8	17	1
Personal de medio tiempo	6	0	6	0
Personal por hora o asignatura	6	0	6	0
Total	24	11	35	2

Nivel de Estudios del Personal Docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	13	0	0	0	4	0	0	0
Medio tiempo	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0
Total	0	0	21	0	0	0	13	0	1	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

Técnico Superior*

Técnico Superior*2. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Licenciatura

Licenciatura³. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	3	3	6	1	0	0	0	5	1
Tres cuartos de tiempo	9	8	17	1	0	13	0	4	0
Medio tiempo	6	0	6	0	0	4	0	2	0
Por hora o asignatura	6	0	6	0	0	4	0	2	0
Total	24	11	35	2	0	21	0	13	1

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

Posgrado

Posgrado4. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="1"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="0"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="0"/>	Construido para uso educativo			<input type="text" value="1"/>

2. Escriba, por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	42	1	16
En uso	42	1	16

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	0	0	3
-----------	---	---	---

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si* No *Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

Si* No

*Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chile
Sello del Centro de Trabajo

Nombre y firma del responsable del llenado

Guillermo Gustavo Falcon Torres

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/31

(A A A / M M / D D)

INGENIERÍA
INDUSTRIAL



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5071700019

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
4	1	5	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	4	1	5
Total	0	0	0	4	1	5

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
NOTAS IMPORTANTES
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.


\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Empty lined area for observations.



Ingeniero De la Mateshva Mojima Sorribera 
Nombre y firma del responsable del llenado

Vianca Lisbeth Perez Cruz 
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A A/M M/D D)



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5071700019

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
93	56	149

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
40	13	53	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
23	4	27	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	5	1	6	0	0	0
23 años	19	6	25	9	1	10
24 años	6	4	10	5	2	7
25 años	3	1	4	4	0	4
26 a 29 años	3	0	3	3	1	4
30 años o más	4	1	5	2	0	2
Total	40	13	53	23	4	27

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
135

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
93	45	138	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
80	40	120	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	1	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	3	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	2		
México	113	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	120

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	84
En otras entidades federativas	36
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	120

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	92	48	140	0	0	0
Segundo	76	36	112	0	0	0
Tercero	64	40	104	0	0	0
Cuarto	60	23	83	0	0	0
Quinto	47	22	69	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	339	169	508	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	355
En otras entidades federativas	153
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	508

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	21	0	0	0	0	0	21
18 años	60	10	0	0	0	0	70
19 años	27	41	5	0	0	0	73
20 años	15	27	40	6	0	0	88
21 años	9	9	24	39	13	0	94
22 años	1	4	14	13	25	0	57
23 años	2	9	8	9	13	0	41
24 años	1	4	6	5	7	0	23
25 años	2	2	3	5	2	0	14
26 años	0	3	1	2	1	0	7
27 años	1	1	2	1	3	0	8
28 años	0	1	0	2	1	0	4
29 años	0	0	0	1	1	0	2
30 a 34 años	1	1	0	0	1	0	3
35 a 39 años	0	0	1	0	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	2	0	2
Total	140	112	104	83	69	0	508

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	11	10	21	0	0	0
18 años	39	19	58	8	4	12
19 años	14	6	20	32	21	53
20 años	10	3	13	42	33	75
21 años	4	0	4	60	30	90
22 años	1	0	1	41	15	56
23 años	1	0	1	33	7	40
24 años	0	0	0	18	5	23
25 años	0	1	1	7	6	13
26 años	0	0	0	6	1	7
27 años	0	1	1	4	3	7
28 años	0	0	0	3	1	4
29 años	0	0	0	2	0	2
30 a 34 años	0	0	0	2	1	3
35 a 39 años	0	0	0	0	1	1
40 años o más	0	0	0	1	1	2
Total	80	40	120	259	129	388

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
 NOTAS IMPORTANTES
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.


\$	0
\$	323
\$	2879
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Empty lined area for observations.



Ingeniero De la Mateshva Mojima Soriles 
Nombre y firma del responsable del llenado

Vianca Lisbeth Perez Cruz 
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A A/M M/D D)



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5071700019

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

X

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
6	2	8

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
20

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	3	11	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	3	11	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	2	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	7	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	11

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	7
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	11

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	8	3	11	0	0	0
Segundo	5	2	7	0	0	0
Tercero	2	1	3	0	0	0
Cuarto	1	2	3	0	0	0
Quinto	0	1	1	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	16	9	25	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	16
En otras entidades federativas	9
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	25

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	1
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	1	0	0	0	0	0	1
20 años	0	1	0	0	0	0	1
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	1	0	0	0	0	0	1
23 años	1	0	0	0	0	0	1
24 años	1	0	1	0	0	0	2
25 años	3	0	0	0	0	0	3
26 años	0	0	0	1	0	0	1
27 años	1	0	0	0	0	0	1
28 años	0	0	0	0	1	0	1
29 años	0	2	0	0	0	0	2
30 a 34 años	1	2	0	1	0	0	4
35 a 39 años	0	2	1	1	0	0	4
40 años o más	1	0	1	0	0	0	2
Total	11	7	3	3	1	0	25

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	1	0	1	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	1	1	0	0	0
20 años	0	0	0	0	1	1
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	1	0	1	0	0	0
23 años	1	0	1	0	0	0
24 años	1	0	1	1	0	1
25 años	2	1	3	0	0	0
26 años	0	0	0	0	1	1
27 años	1	0	1	0	0	0
28 años	0	0	0	0	1	1
29 años	0	0	0	1	1	2
30 a 34 años	0	1	1	3	0	3
35 a 39 años	0	0	0	2	2	4
40 años o más	1	0	1	1	0	1
Total	8	3	11	8	6	14

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
 NOTAS IMPORTANTES
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.


\$	0
\$	323
\$	2879
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Empty lined area for observations.



Ingr. Debi Miresthua Mojima Sorriber 
Nombre y firma del responsable del llenado

Vianca Lisbeth Perez Cruz 
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A A/M M/D D)

INGENIERÍA ELECTRÓNICA



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5071300038

Nombre del Programa

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Licencia Profesional	<input type="checkbox"/>	Licenciatura Universitaria y Tecnológica	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura en Educación Normal	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	-------------------------------------	--	--------------------------

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	1	0	1
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	0	1

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
NOTAS IMPORTANTES
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.


1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Ing. Delia Mercedes Mojuna Boriles 
Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. René Rivera Rosado 
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A / M / D D)



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5071300038

Nombre del Programa

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
38	5	43

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
11	2	13	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	1	8	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	3	0	3	0	0	0
23 años	3	1	4	0	1	1
24 años	2	1	3	4	0	4
25 años	1	0	1	1	0	1
26 a 29 años	1	0	1	2	0	2
30 años o más	1	0	1	0	0	0
Total	11	2	13	7	1	8

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
61	12	73	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
57	11	68	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	1	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	3	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	64	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	68

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	57
En otras entidades federativas	10
Estados Unidos	1
Otro país	0
Total	68

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	58	12	70	0	1	0
Segundo	31	3	34	0	0	0
Tercero	16	5	21	0	0	0
Cuarto	23	2	25	0	0	0
Quinto	14	3	17	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	142	25	167	0	1	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	121
En otras entidades federativas	45
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	167

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	7	0	0	0	0	0	7
18 años	44	6	0	0	0	0	50
19 años	10	13	2	0	0	0	25
20 años	5	4	6	2	0	0	17
21 años	1	7	6	7	2	0	23
22 años	0	1	4	3	3	0	11
23 años	1	0	1	9	6	0	17
24 años	0	0	0	0	2	0	2
25 años	2	0	0	1	2	0	5
26 años	0	1	0	1	0	0	2
27 años	0	0	1	0	0	0	1
28 años	0	1	0	0	1	0	2
29 años	0	0	1	0	0	0	1
30 a 34 años	0	1	0	2	0	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	1	0	1
Total	70	34	21	25	17	0	167

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	6	1	7	0	0	0
18 años	36	8	44	6	0	6
19 años	7	1	8	14	3	17
20 años	4	1	5	9	3	12
21 años	1	0	1	19	3	22
22 años	0	0	0	10	1	11
23 años	1	0	1	13	3	16
24 años	0	0	0	2	0	2
25 años	2	0	2	3	0	3
26 años	0	0	0	2	0	2
27 años	0	0	0	1	0	1
28 años	0	0	0	2	0	2
29 años	0	0	0	1	0	1
30 a 34 años	0	0	0	3	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	1	1
Total	57	11	68	85	14	99

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
 NOTAS IMPORTANTES
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	323
\$	2879
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Ing. Delia Mercedes Mojuna Bonitez
Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. René Rivera Rosado
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A / M M / D D)

INGENIERÍA INFORMÁTICA



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5062200026

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	2	3	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	1	2	3
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	2	3

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
NOTAS IMPORTANTES
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Observaciones:



Iny. Delia ~~Miroslava~~ ~~Magina~~ ~~Benitez~~ 
Nombre y firma del responsable del llenado

~~Marino~~ ~~Fernández~~ 
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/31

(A A A / M M / D D)



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5062200055

Nombre del Programa

INGENIERÍA INFORMÁTICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
37	33	70

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
33	16	49	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
16	10	26	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	5	2	7	0	0	0
23 años	12	4	16	5	2	7
24 años	9	4	13	3	2	5
25 años	2	1	3	3	1	4
26 a 29 años	2	4	6	3	4	7
30 años o más	3	1	4	2	1	3
Total	33	16	49	16	10	26

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
60	22	82	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
48	20	68	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	5	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	1	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	62	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	68

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	46
En otras entidades federativas	22
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	68

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	48	20	68	0	0	0
Segundo	32	27	59	1	0	0
Tercero	43	19	62	0	0	0
Cuarto	22	8	30	0	0	0
Quinto	14	15	29	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	159	89	248	1	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	171
En otras entidades federativas	77
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	248

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	13	0	0	0	0	0	13
18 años	30	5	0	0	0	0	35
19 años	14	24	7	0	0	0	45
20 años	5	18	19	7	0	0	49
21 años	4	6	12	8	2	0	32
22 años	0	2	8	11	16	0	37
23 años	0	2	7	1	6	0	16
24 años	1	0	6	2	2	0	11
25 años	0	1	2	1	3	0	7
26 años	1	1	1	0	0	0	3
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	68	59	62	30	29	0	248

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	0	1

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	7	6	13	0	0	0
18 años	25	5	30	2	3	5
19 años	9	5	14	16	15	31
20 años	3	2	5	28	16	44
21 años	2	2	4	18	10	28
22 años	0	0	0	22	15	37
23 años	0	0	0	13	3	16
24 años	1	0	1	6	4	10
25 años	0	0	0	5	2	7
26 años	1	0	1	1	1	2
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	48	20	68	111	69	180

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
 NOTAS IMPORTANTES
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	323
\$	2879
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Observaciones:



Iny. Delia ~~Maristela~~ ~~Plagina~~ ~~Benitez~~ 
Nombre y firma del responsable del llenado

~~Marino~~ ~~Fernández~~ 
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/10/31

(A A A / M M / D D)

**INGENIERÍA EN
SISTEMAS
COMPUTACIONALES**



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5061300046

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	2	3	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	2	2
30 años o más	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	1	2	3

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
NOTAS IMPORTANTES
a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.


1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.


\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Ing. Olga Mercedes Mayra Berioz 
Nombre y firma del responsable del llenado

Jorge Jonel Astorga Ubeles 
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A / M / W D)



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5061300046

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
162	37	199

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
61	27	88	1	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
47	22	69	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	8	5	13	0	1	1
23 años	22	12	34	19	11	30
24 años	11	4	15	9	7	16
25 años	8	3	11	9	2	11
26 a 29 años	11	2	13	7	1	8
30 años o más	1	1	2	3	0	3
Total	61	27	88	47	22	69

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
180

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
145	47	192	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
112	42	154	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	1	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	4	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	1	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	148	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	154

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	114
En otras entidades federativas	40
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	154

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	147	51	198	0	1	0
Segundo	106	34	140	0	0	0
Tercero	85	35	120	0	1	0
Cuarto	88	23	111	0	0	0
Quinto	62	23	85	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	488	166	654	0	2	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	452
En otras entidades federativas	200
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	654

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	31	0	0	0	0	0	31
18 años	91	12	0	0	0	0	103
19 años	45	66	13	0	0	0	124
20 años	10	26	52	11	0	0	99
21 años	9	13	26	47	14	0	109
22 años	4	7	10	28	35	0	84
23 años	2	6	4	14	15	0	41
24 años	3	3	9	2	6	0	23
25 años	2	2	0	4	7	0	15
26 años	0	2	1	0	1	0	4
27 años	0	0	1	3	3	0	7
28 años	0	0	2	0	0	0	2
29 años	0	1	1	0	1	0	3
30 a 34 años	1	2	1	2	2	0	8
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	1	0	1
Total	198	140	120	111	85	0	654

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	25	6	31	0	0	0
18 años	53	31	84	14	5	19
19 años	23	4	27	76	21	97
20 años	5	0	5	66	28	94
21 años	3	0	3	80	26	106
22 años	0	0	0	62	22	84
23 años	1	1	2	30	9	39
24 años	1	0	1	17	5	22
25 años	1	0	1	11	3	14
26 años	0	0	0	4	0	4
27 años	0	0	0	6	1	7
28 años	0	0	0	2	0	2
29 años	0	0	0	3	0	3
30 a 34 años	0	0	0	5	3	8
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	1	1
Total	112	42	154	376	124	500

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
 NOTAS IMPORTANTES
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.


1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	323
\$	2879
\$	0


IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Ing. Olga Mercedes Mayra Berioz 

Nombre y firma del responsable del llenado

Jorge Jonel Astorga Ubeles 

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A/M W/D)



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5061300046

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
11	2	13

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	0	2	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	1	0	1	0	0	0
30 años o más	1	0	1	1	0	1
Total	2	0	2	1	0	1

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
20

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	2	4	1	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
2	2	4	1	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	2	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	4

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	2
En otras entidades federativas	2
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	4

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	2	2	4	0	0	0
Segundo	4	2	6	0	0	0
Tercero	7	3	10	0	0	0
Cuarto	4	2	6	1	0	0
Quinto	3	1	4	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	20	10	30	1	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	16
En otras entidades federativas	14
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	30

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	2	0	0	0	2
21 años	1	0	0	0	0	0	1
22 años	1	1	1	0	1	0	4
23 años	1	0	2	0	0	0	3
24 años	0	0	1	1	1	0	3
25 años	0	1	1	0	1	0	3
26 años	0	1	1	1	0	0	3
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	1	0	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	2	1	0	0	0	3
35 a 39 años	0	0	0	3	1	0	4
40 años o más	1	1	1	0	0	0	3
Total	4	6	10	6	4	0	30

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	0	1

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	1	1	2
21 años	1	0	1	0	0	0
22 años	0	1	1	3	0	3
23 años	0	1	1	2	0	2
24 años	0	0	0	1	2	3
25 años	0	0	0	3	0	3
26 años	0	0	0	2	1	3
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	1	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	2	1	3
35 a 39 años	0	0	0	3	1	4
40 años o más	1	0	1	0	2	2
Total	2	2	4	18	8	26

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
 NOTAS IMPORTANTES
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.


1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	323
\$	2879
\$	0


IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Ing. Olga Mercedes Mayra Berio 

Nombre y firma del responsable del llenado

Jorge Jonel Astorga Ubeles 

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A/M W/D)

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5071300028

Nombre del Programa

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	0	3	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	3	0	3
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	3	0	3

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
 NOTAS IMPORTANTES
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:




Ing. Dalia Marcelina Magaña Benitez
Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. Felipe Casiano Cruz
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
(A A A / M M / D D)



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

5071300028

Nombre del Programa

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *	<input type="checkbox"/>	Licencia Profesional	<input type="checkbox"/>	Licenciatura Universitaria y Tecnológica	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura en Educación Normal	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	-------------------------------------	--	--------------------------

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
9	X				

**Especifique _____

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
104	12	116

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
43	2	45	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
15	2	17	0	0

Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	3	0	3	0	0	0
23 años	14	1	15	6	0	6
24 años	10	0	10	3	0	3
25 años	2	1	3	2	1	3
26 a 29 años	13	0	13	3	0	3
30 años o más	1	0	1	1	1	2
Total	43	2	45	15	2	17

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
135

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
113	12	125	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
105	11	116	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México			
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	1	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	2	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	16	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	97	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	116

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	74
En otras entidades federativas	42
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	116

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	122	14	136	0	0	0
Segundo	78	8	86	0	0	0
Tercero	53	4	57	0	0	0
Cuarto	59	8	67	0	0	0
Quinto	54	2	56	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	366	36	402	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	260
En otras entidades federativas	142
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	402

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	14	0	0	0	0	0	14
18 años	57	11	0	0	0	0	68
19 años	20	27	6	0	0	0	53
20 años	12	22	15	4	0	0	53
21 años	10	10	11	13	7	0	51
22 años	12	9	8	11	26	0	66
23 años	5	2	4	15	9	0	35
24 años	3	2	5	7	5	0	22
25 años	3	2	3	4	5	0	17
26 años	0	1	1	3	3	0	8
27 años	0	0	0	4	0	0	4
28 años	0	0	2	1	0	0	3
29 años	0	0	0	1	0	0	1
30 a 34 años	0	0	0	4	1	0	5
35 a 39 años	0	0	1	0	0	0	1
40 años o más	0	0	1	0	0	0	1
Total	136	86	57	67	56	0	402

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	11	3	14	0	0	0
18 años	52	5	57	10	1	11
19 años	15	0	15	34	4	38
20 años	8	1	9	40	4	44
21 años	8	1	9	38	4	42
22 años	6	0	6	56	4	60
23 años	1	1	2	30	3	33
24 años	2	0	2	18	2	20
25 años	2	0	2	13	2	15
26 años	0	0	0	8	0	8
27 años	0	0	0	4	0	4
28 años	0	0	0	2	1	3
29 años	0	0	0	1	0	1
30 a 34 años	0	0	0	5	0	5
35 a 39 años	0	0	0	1	0	1
40 años o más	0	0	0	1	0	1
Total	105	11	116	261	25	286

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN
 NOTAS IMPORTANTES
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	323
\$	2879
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:




 Ing. Dalia Marcelina Magaña Benitez
 Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. Felipe Casiano Cruz
 Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2018/10/31
 (A A A / M M / D D)