



INICIO DE CURSOS 2019-2020

INSTITUCIÓN	15MSU0413R	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
MATRÍCULA TOTAL	2033	TOTAL DOCENTES	99	
MATRÍCULA ESCOLAR	1968	DOCENTES	83	
MATRÍCULA NO ESCOLAR	65	DOCENTES INVESTIGADORES	16	
NÚMERO DE ESCUELAS	1			

MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	1968	219	135	9
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIA PROFESIONAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	65	2	1	2
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

10/10/2019 11:21:10 AM

GUILLERMO GUSTAVO FALCON
LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chalco

SELLO DE LA INSTITUCIÓN

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado
y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

Clave de la Institución:	15MSU0413R		
Nombre de la Institución:	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE MEXICO - CUAUTLA	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CAMINO A LA LOMA	Vialidad Izquierda:	CAMINO A TLALMANALCO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	LOCALIDAD ASENTAMIENTO HUMANO	Código Postal:	56641
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o alcaldía:	CHALCO
Localidad:	LA CANDELARIA TLAPALA		
Teléfono:	5559821088	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio:			
Correo Institucional de la Escuela:	teschalco@hotmail.com		
Nombre del Rector o director de la Institución	FALCON	TORRES	GUILLERMO GUSTAVO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	FATG781214HDFLRL01	RFC:	FATG781214NH3
			Tipo: TITULAR
Página web de la Institución:	www.tesch.edu.mx		

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	1968
Posgrado	0	0
Total		1968

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	65
Posgrado	0	0
Total		65

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	1	0	1	0	0
Administrativo	37	50	87	0	0
Otros **	0	0	0	0	0
Total de personal	38	50	88	0	0

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

* Incluye técnico superior u niversitario y profesional asociado.

** Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	59	24	83	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	13	3	16	1	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	72	27	99	1	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	110	77	187	1	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2018-2019.

Tipo de intercambio

Docencia
Estancias sabáticas
Estancias de investigación
Total

Docentes e investigadores

0
0
0
0

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2018.

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros
Total

Ingresos

26837115
25391707
8240929
3745557
64215308

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2018.

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros
Total

Gastos

9823222
0
0
10274361
44117725
64215308

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

0

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2018-2019 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación
 Artes y humanidades
 Ciencias sociales y derecho
 Administración y negocios
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística
 Tecnologías de la información y la comunicación
 Ingeniería, manufactura y construcción
 Agronomía y veterinaria
 Ciencias de la salud
 Servicios
Total

Terminados con
colaboración
nacional

Continúan
en proceso

Terminados con
colaboración
extranjera

0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	16	0	0	13	3	16	1	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	16	0	0	13	3	16	1	0

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	2	0	0	1	1	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	0	0	7	0	7	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	7	0	0	5	2	7	1	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	16	0	0	13	3	16	1	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	13	3	16
Otros *	0	0	0
Total de investigadores	13	3	16

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	4	0	0	3	1	4	0
De 5 a 9 años	4	0	0	2	2	4	0
De 10 a 14 años	4	0	0	4	0	4	0
De 15 a 19 años	2	0	0	2	0	2	0
De 20 a 24 años	2	0	0	2	0	2	1
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	16	0	0	13	3	16	1

Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	2	0	0	1	1	2	0
De 35 a 39 años	2	0	0	1	1	2	0
De 40 a 44 años	4	0	0	3	1	4	0
De 45 a 49 años	0	0	0	0	0	0	0
De 50 a 54 años	3	0	0	3	0	3	0
De 55 a 59 años	2	0	0	2	0	2	0
De 60 a 64 años	2	0	0	2	0	2	1
De 65 años o más	1	0	0	1	0	1	0
Total	16	0	0	13	3	16	1

* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2018-2019 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

Tipos

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

Total**Eventos**

8
13
10
13
0
44

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

Total**Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
0	0
0	0
0	0
0	0
0	0

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron. Desglóselos por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	5	5
Salud	585	585
Educación	203	203
Vivienda	0	0
Ecología	0	0
Total	793	793

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2018-2019 y que realizaron el servicio social. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	60	18	78	0	0
Público*	57	15	72	0	0
Privado	71	20	91	0	0
Social	34	7	41	0	0
Total	222	60	282	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2018-2019 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia institución)	15	6	21	0	0
Público*	35	18	53	0	0
Privado	153	42	195	0	0
Social	1	0	1	0	0
Total	204	66	270	0	0

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2018-2019 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos
que recibió la institución**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

Cursos sin valor curricular

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2018-2019 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	0	0	69	0	69
Microempresas	0	0	0	6	0	0	6
Pequeñas empresas	0	0	10	0	3	0	13
Medianas empresas	0	0	78	0	82	0	160
Grandes empresas	0	0	20	0	5	0	25
Sector Social	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	108	6	159	0	273

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chalco
Sello del Centro de Trabajo

DELA MIROSLAVA MAGANA BENITEZ
Nombre y firma del responsable del llenado

[Firma]
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2019/10/30

(A A A / M M / D D)



Clave de la Institución:	15MSU0413R	Clave de la Escuela:	15EIT0010J
Nombre de la escuela:	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE MEXICO - CUAUTLA	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	CAMINO A LA LOMA	Vialidad izquierda:	CAMINO A TLALMANALCO
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	NINGUNO NINGUNO	Código postal:	56641
Entidad federativa:	MÉXICO	Municipio o alcaldía:	CHALCO
Localidad:	LA CANDELARIA TLAPALA		
Teléfono:	5559821088	Extensión:	
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:	teschalco@hotmail.com		
Nombre del director de la escuela:	FALCON	TORRES	GUILLERMO GUSTAVO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	FATG781214HDFLRL01	RFC:	FATG781214NH3
		Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desglosélos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente	59	24	83	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	13	3	16	1	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de Personal	72	27	99	1	0

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	1	1	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	13	4	17	0	0
Especialidad	1	1	2	0	0
Licenciatura	57	21	78	1	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
Total	72	27	99	1	0

*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

3. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	6	4	10
De 30 a 34 años	7	5	12
De 35 a 39 años	10	13	23
De 40 a 44 años	19	4	23
De 45 a 49 años	7	1	8
De 50 a 54 años	7	0	7
De 55 a 59 años	9	0	9
De 60 a 64 años	6	0	6
De 65 años o más	1	0	1
Total	72	27	99

4. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	31	8	39
De 5 a 9 años	15	10	25
De 10 a 14 años	13	7	20
De 15 a 19 años	11	2	13
De 20 a 24 años	2	0	2
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	72	27	99

5. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	4	2	0	0	2	0	2	0	0
Maestría ²	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	8	2	0	0	2	0	2	0	0

6. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2018-2019 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia	Docentes e Investigadores
Docencia	0
Estancias Sabáticas	0
Estancia de Investigación	0
Total	0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	9	1968
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	9	1968

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2018-2019 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	209	115	324	0	0
Beca estatal	51	35	86	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	260	150	410	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	13	3	16	1
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	59	24	83	0
Total	72	27	99	1

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	7	0	0	0	7	0	2	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	71	0	2	0	10	0	0	0
Total	0	0	78	0	2	0	17	0	2	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad escolar por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

Nivel de estudio

Técnico Superior *
Licenciatura
Especialidad
Maestría
Doctorado
Total

	Nivel que imparten					
	Técnico Superior / Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	57	21	78	0	0	0
Especialidad	1	1	2	0	0	0
Maestría	13	4	17	0	0	0
Doctorado	1	1	2	0	0	0
Total	72	27	99	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	2	65
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	2	65

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2018-2019 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	1	1	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	0	1	1	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación

	Personal docente			Con discapacidad
	Hombres	Mujeres	Total	
Personal de tiempo completo	4	1	5	1
Personal de tres cuartos de tiempo	8	5	13	0
Personal de medio tiempo	4	0	4	0
Personal por hora o asignatura	5	1	6	0
Total	21	7	28	1

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación

	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	9	0	0	0	4	0	0	0
Medio tiempo	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	4	0	0	0	2	0	0	0
Total	0	0	18	0	0	0	10	0	0	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad no escolarizada por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Si imparten clases en los dos niveles, contabilizarlos en ambas.

Nivel de estudio

Técnico Superior *

Licenciatura

Especialidad

Maestría

Doctorado

Total

Nivel que imparten

Técnico Superior /
Licenciatura

Posgrado

	Técnico Superior / Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	14	4	18	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	6	4	10	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
Total	20	8	28	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="1"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="0"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="0"/>	Construido para uso educativo		<input type="text" value="1"/>	

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	40	1	13
En uso	40	1	13

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	0	0	3
-----------	---	---	---

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si * No * Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si * No

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

* Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



DELLA MIROSLAVA MAGANA BENITEZ
Nombre y firma del responsable del llenado

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado 2019/10/28
(A A A/M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada*
*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	1	0	1
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	0	1

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	0

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

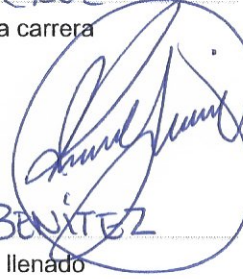
\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:




VIANCA LISSETH PEREZ CRUZ
Nombre y firma del responsable de la carrera


DELIA MIROSLAVA MAGAÑA BENÍTEZ
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/18

(A A A /M M/D D)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada*
*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
99	51	150

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
55	17	72	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
15	9	24	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	14	5	19	7	1	8
24 años	17	8	25	6	5	11
25 años	9	3	12	1	3	4
26 a 29 años	12	1	13	1	0	1
30 años o más	3	0	3	0	0	0
Total	55	17	72	15	9	24

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
4	7	11	0	11

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
CANADÁ	1	0	1	0	1	0
CHILE	2	0	2	0	2	0
ESPAÑA	1	7	8	0	8	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
180

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
113	60	173	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
93	50	143	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	1	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	5	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	136	Yucatán	1		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	143

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	95
En otras entidades federativas	48
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	143

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	109	62	171	0	0	0
Segundo	76	37	113	0	0	0
Tercero	45	28	73	0	0	0
Cuarto	61	37	98	0	0	0
Quinto	41	18	59	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	332	182	514	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	8	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	505	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	1	Total	514

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	347
En otras entidades federativas	167
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	514

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total	
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto			
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	29	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	17
19 años	38	22	2	4	17	13	0	0	0	0	0	0	0	0	57	39
20 años	14	6	7	5	24	9	8	7	0	0	0	0	0	0	53	27
21 años	6	2	2	1	13	7	15	10	6	10	0	0	0	0	42	30
22 años	2	1	3	2	10	4	6	5	19	12	9	4	0	0	49	28
23 años	3	2	0	0	6	2	2	1	15	9	18	10	0	0	44	24
24 años	0	0	1	0	2	0	4	2	10	0	5	3	0	0	22	5
25 años	1	0	0	0	2	0	5	0	5	3	2	0	0	0	15	3
26 años	0	0	0	0	1	0	2	1	4	0	1	0	0	0	8	1
27 años	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	1	0	0	5	5
28 años	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	4	1
29 años	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	93	50	16	12	76	37	45	28	61	37	41	18	0	0	332	182

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	323
\$	5758
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



VIANCA LISSETH PEREZ CRUZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

DELIA MIROSLAVA MAGAÑA BENÍTEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/18

(A A A /M M/D D)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada*
*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	3	3

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	1	0	1	1	0	1
Total	1	0	1	1	0	1

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
20

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
6	5	11	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	4	9	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	2	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	7	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total		9

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	5
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	9

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	5	4	9	0	0	0
Segundo	5	0	5	0	0	0
Tercero	8	2	10	0	0	0
Cuarto	0	1	1	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	18	7	25	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	24	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	25

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	12
En otras entidades federativas	13
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	25

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
23 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
24 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
27 años	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30 a 34 años	1	1	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	6	2
35 a 39 años	2	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	5	1
40 años o más	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Total	5	4	0	0	5	0	8	2	0	1	0	0	0	0	18	7

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

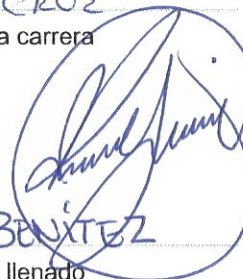
\$	0
\$	323
\$	5758
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:




VIANCA LISSETH PEREZ CRUZ
Nombre y firma del responsable de la carrera


DELIA MIROSLAVA MAGAÑA BENÍTEZ
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/18

(A A A /M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada*
*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

0

0

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidadHablantes de
lenguas indígenas

0

0

0

0

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidadHablantes de
lenguas indígenas

3

0

3

0

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	1	0	1
30 años o más	0	0	0	2	0	2
Total	0	0	0	3	0	3

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	0

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Maximo Livera Leonidas
Nombre y firma del responsable de la carrera

DEUA MIROSLAVA MAGAÑA BENÍTEZ
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/22

(A A A / M M / D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada*
*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
126	14	140

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
37	2	39	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	1	15	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	2	1	3	2	0	2
24 años	17	0	17	1	0	1
25 años	9	0	9	3	0	3
26 a 29 años	7	1	8	7	0	7
30 años o más	2	0	2	1	1	2
Total	37	2	39	14	1	15

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
6	0	6	0	6

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
ARGENTINA	4	0	4	0	4	0
ESPAÑA	2	0	2	0	2	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
135

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
105	16	121	1	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
98	15	113	1	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	13	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	100	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total		113

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	87
En otras entidades federativas	26
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	113

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	113	17	130	1	0	0
Segundo	82	12	94	0	0	0
Tercero	63	9	72	0	0	0
Cuarto	51	4	55	0	0	0
Quinto	41	6	47	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	350	48	398	1	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	2	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	396	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	398

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	262
En otras entidades federativas	136
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	398

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	4
19 años	47	6	0	0	21	4	1	0	0	0	0	0	0	0	69	10
20 años	15	1	6	2	22	2	12	1	0	0	0	0	0	0	55	6
21 años	2	1	3	0	16	3	17	3	9	0	0	0	0	0	47	7
22 años	5	2	4	0	11	0	17	2	10	2	5	1	0	0	52	7
23 años	1	0	0	0	3	1	5	0	11	1	7	1	0	0	27	3
24 años	0	0	1	0	4	1	6	2	7	0	13	2	0	0	31	5
25 años	0	0	0	0	1	1	2	1	3	0	4	0	0	0	10	2
26 años	0	1	0	0	1	0	1	0	2	0	6	1	0	0	10	2
27 años	1	0	0	0	3	0	1	0	3	0	0	1	0	0	8	1
28 años	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	6	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
30 a 34 años	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	7	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
Total	98	15	15	2	82	12	63	9	51	4	41	6	0	0	350	48

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	0	1

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	323
\$	5758
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Maximo Livera Leonidas
Nombre y firma del responsable de la carrera

DEUA MIROSLAVA MAGAÑA BENÍTEZ
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/22

(A A A / M M / D D)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada*
*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
138	54	192

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
56	17	73	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
36	16	52	1	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	14	5	19	15	7	22
24 años	17	8	25	5	3	8
25 años	9	3	12	4	2	6
26 a 29 años	12	0	12	10	2	12
30 años o más	4	1	5	2	2	4
Total	56	17	73	36	16	52

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
11	5	16	0	16

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
CANADÁ	3	0	3	0	3	0
ESPAÑA	4	3	7	0	7	0
PERÚ	4	2	6	0	6	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
150

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
115	47	162	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
106	39	145	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	145	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	145

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	95
En otras entidades federativas	50
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	145

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	134	49	183	0	0	0
Segundo	105	38	143	0	0	0
Tercero	98	25	123	0	0	0
Cuarto	82	31	113	0	0	0
Quinto	65	17	82	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	484	160	644	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	5	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	639	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	644

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	434
En otras entidades federativas	210
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	644

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	35	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	14
19 años	38	13	6	1	28	10	0	1	0	0	0	0	0	0	72	25
20 años	12	6	9	4	36	16	25	5	0	0	0	0	0	0	82	31
21 años	10	4	5	3	18	7	35	9	15	9	0	0	0	0	83	32
22 años	5	1	3	0	7	2	17	4	31	13	12	6	0	0	75	26
23 años	2	1	0	0	7	1	4	2	18	4	28	6	0	0	59	14
24 años	0	0	0	0	4	0	6	1	8	2	14	5	0	0	32	8
25 años	0	0	2	1	1	0	3	1	7	0	2	0	0	0	15	2
26 años	2	0	0	0	3	0	1	1	2	2	4	0	0	0	12	3
27 años	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	4	1
28 años	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
29 años	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	5	1
30 a 34 años	0	0	1	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	0	5	1
35 a 39 años	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1
40 años o más	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total	106	39	28	10	105	38	98	25	82	31	65	17	0	0	484	160

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	323
\$	5758
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Janeli Astorga Villetes

Nombre y firma del responsable de la carrera

Delia Miroslava Magaña Benítez

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/16

(A A A / M / D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
2	2	4

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	1	0	1	0	0	0
Total	1	0	1	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1	1	2	0	2

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
ESPAÑA	1	0	1	0	1	0
IRLANDA	0	1	1	0	0	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
20

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	1	8	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	1	8	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	3	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	5	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total		8

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	5
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	8

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	7	1	8	0	0	0
Segundo	3	2	5	0	0	0
Tercero	4	2	6	0	0	0
Cuarto	5	3	8	1	0	0
Quinto	10	3	13	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	29	11	40	1	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	1	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	39	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	40

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	24
En otras entidades federativas	16
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	40

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
22 años	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
23 años	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0
24 años	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3	2
25 años	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	4	1	0	0	6	2
26 años	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	4	1
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	3	1
29 años	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
30 a 34 años	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	5	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
40 años o más	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2
Total	7	1	0	0	3	2	4	2	5	3	10	3	0	0	29	11

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	0	1

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	323
\$	5758
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Janeli Astorga Villetes

Nombre y firma del responsable de la carrera

Delia Miroslava Magaña Benítez

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/16

(A A A / M / D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	0	1	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	1	0	1
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	0	1

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	0

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

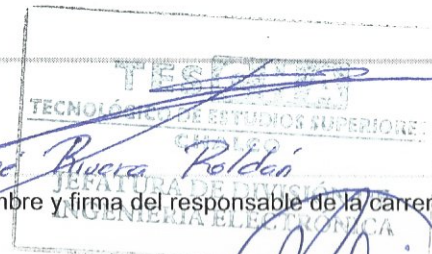
\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo



Rene Rivera Poldán

Nombre y firma del responsable de la carrera

DELYA MIROSLAVA MAGANA BENITEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/18

(A A A / M M / D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

*Abierta

No Escolarizada*

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
57	11	68

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	3	11	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	1	9	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	1	0	1	1	1	2
24 años	4	0	4	2	0	2
25 años	1	2	3	1	0	1
26 a 29 años	1	0	1	4	0	4
30 años o más	1	1	2	0	0	0
Total	8	3	11	8	1	9

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
4	0	4	0	4

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
ESPAÑA	4	0	4	0	4	0

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
50

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
47	8	55	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
41	8	49	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	5	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	44	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	49

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	32
En otras entidades federativas	17
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	49

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	42	8	50	0	0	0
Segundo	36	6	42	0	0	0
Tercero	27	2	29	0	0	0
Cuarto	21	4	25	0	0	0
Quinto	18	0	18	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	144	20	164	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	5	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	159	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	164

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	116
En otras entidades federativas	48
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	164

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2
19 años	14	5	0	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24	7
20 años	7	0	0	0	18	4	8	1	0	0	0	0	0	0	33	5
21 años	4	0	0	0	2	0	6	0	3	0	0	0	0	0	15	0
22 años	4	0	0	0	4	0	5	0	3	2	2	0	0	0	18	2
23 años	1	1	1	0	0	0	3	1	7	0	6	0	0	0	18	2
24 años	1	0	0	0	0	0	1	0	5	2	4	0	0	0	11	2
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	4	0
26 años	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0
27 años	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
28 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	3	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	41	8	1	0	36	6	27	2	21	4	18	0	0	0	144	20

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

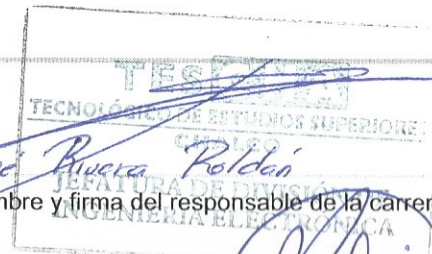
\$	0
\$	323
\$	5758
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo



Rene Rivera Poldán

Nombre y firma del responsable de la carrera

DELYA MIROSLAVA MAGANA BENITEZ

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/18

(A A A / M M / D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

INGENIERÍA INFORMÁTICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada*
*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
49	19	68

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
10	14	24	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
15	13	28	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	3	2	5	7	4	11
24 años	4	5	9	3	5	8
25 años	2	2	4	1	2	3
26 a 29 años	1	4	5	3	2	5
30 años o más	0	1	1	1	0	1
Total	10	14	24	15	13	28

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
2019	9	2

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
57	26	83	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
53	24	77	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	1	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	7	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	1		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	68	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total		77

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	17
En otras entidades federativas	60
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	77

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	55	24	79	0	0	0
Segundo	31	11	42	0	0	0
Tercero	27	18	45	0	0	0
Cuarto	34	20	54	0	0	0
Quinto	21	7	28	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	168	80	248	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	2	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	246	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	248

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	170
En otras entidades federativas	78
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	248

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	8
19 años	20	12	0	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	29	14
20 años	8	3	0	0	9	2	5	4	0	0	0	0	0	0	22	9
21 años	3	1	1	0	7	5	10	9	6	7	0	0	0	0	27	22
22 años	1	0	0	0	2	0	6	2	12	3	6	2	0	0	27	7
23 años	0	0	0	0	1	2	2	3	6	5	6	3	0	0	15	13
24 años	0	0	1	0	0	0	1	0	4	2	7	2	0	0	13	4
25 años	0	0	0	0	0	0	1	0	5	1	1	0	0	0	7	1
26 años	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	4	1
27 años	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
28 años	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	53	24	2	0	31	11	27	18	34	20	21	7	0	0	168	80

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	323
\$	5758
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable de la carrera

Delia Mirasolva Mayra Benitez

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/18

(A A A/M M/D D)



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución

Nombre de la Institución a la que pertenece

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, division, departamento, etcétera

TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Nombre del Programa

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

No Escolarizada*
*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo Para Instituciones Particulares

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	8	2	0	0	0

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
9	X				

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2018-2019.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2018-2019 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2018-2019 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2018-2019 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	2	2	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	2	2
Total	0	0	0	0	2	2

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2018-2019 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2018-2019, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2018-2019 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2018-2019, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2019-2020.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2019-2020.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2019-2020, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oacaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	0	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	0	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	0

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2019-2020; desglóselos por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2019-2020. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2019-2020, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

Ciclo escolar 2019-2020 (ciclo actual)

VII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno, padre o tutor realizará durante el ciclo escolar 2019-2020.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor (por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2019-2020.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno, padre o tutor de manera voluntaria.

\$	0
\$	0
\$	0
\$	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Nombre y firma del responsable de la carrera

Delia Mirasolva Mayra Benítez

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2019/10/18

(A A A/M M/D D)