



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE

MÉXICO

¡El poder de servir!



TESCHA

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO



TECNM
TECNOLÓGICO NACIONAL DE
MÉXICO

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO
ESTADÍSTICA BÁSICA 911
CICLO ESCOLAR 2023-2024



Chalco, Estado de México, octubre 2023.



INICIO DE CURSOS 2023-2024

INSTITUCIÓN	15MSU0413R	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
MATRÍCULA TOTAL	1979	TOTAL DOCENTES	98	
MATRÍCULA ESCOLAR	1909	DOCENTES	76	
MATRÍCULA NO ESCOLAR	70	DOCENTES INVESTIGADORES	22	
NÚMERO DE ESCUELAS	1			

MODALIDAD ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
NORMAL	0	0	0	0
LICENCIATURA	1909	234	189	11
POSGRADO	0	0	0	0

MODALIDAD NO ESCOLAR

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA	EGRESADOS	TITULADOS	PROGRAMAS
TÉCNICO SUPERIOR	0	0	0	0
LICENCIATURA	70	17	3	4
POSGRADO	0	0	0	0

FECHA DE OFICIALIZACIÓN

10/28/2023 1:43:02 PM

GUILLERMO GUSTAVO FALCON
TORRES

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chalco

SELLO DE LA INSTITUCIÓN

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado
y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.



**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

Chalco, Edo. de México a 28 de octubre de 2023.

INSTITUCIÓN	15MSU0413R
MATRÍCULA TOTAL	1979
MATRÍCULA ESCOLARIZADA	1909
MATRÍCULA NO ESCOLAR	70
MATRÍCULA NUEVO INGRESO A 1ER SEMESTRE	577
MATRÍCULA REINGRESO	1402
CONVALIDACIONES Y/O TRASLADOS	0
EGRESADOS	251
TITULADOS	192
TOTAL DOCENTES	98
DOCENTES POR HORA ASIGNATURA	76
DOCENTES INVESTIGADORES	22

M. A. P. GUILLERMO GUSTAVO FALCÓN TORRES
DIRECTOR GENERAL

M. EN C. ROBERTO LECUÍZAMO JIMÉNEZ
DIRECTOR ACADÉMICO

L. C. P. SANDRA ESTRELLA GARCÍA CASTRO
DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

C.D. VICENTE FERNANDO CARBAJAL GUTIÉRREZ
SUBDIRECTOR DE SERVICIOS ESCOLARES

LIC. JOSÉ LUIS SANVICENTE ROJAS
TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN



Clave de la Institución:	15MSU0413R	Clave de la Escuela:	15EIT0010J
Nombre de la escuela:	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE MEXICO - CUAUTLA	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	CAMINO A LA LOMA	Vialidad izquierda:	CAMINO A TLALMANALCO
Número exterior:	0	Número interior:	0
Asentamiento humano:	NINGUNO NINGUNO	Código postal:	56641
Entidad federativa:	MÉXICO	Municipio o alcaldía:	CHALCO
Localidad:	LA CANDELARIA TLAPALA		
Teléfono:	5559821088	Extensión:	
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:			
Nombre del director de la escuela:	FALCON	TORRES	GUILLERMO GUSTAVO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	FATG781214HDFLRL01	RFC:	FATG781214NH3
		Tipo:	TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña el personal que labora en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, desgloselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

Personal	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente	51	25	76	1	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	14	8	22	1	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de Personal	65	33	98	2	0

2. Del total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, desglose por nivel de estudios, sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	1	2	3	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	17	8	25	1	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	47	23	70	1	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
Total	65	33	98	2	0

*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

3. Desglose al total del personal docente sin importar la modalidad que imparta por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Nota: Contabilice sólo una vez a cada docente.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
 Personal de tres cuartos de tiempo
 Personal de medio tiempo
 Personal por hora o asignatura
Total

Personal docente			
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
14	8	22	1
0	0	0	0
0	0	0	0
51	25	76	1
65	33	98	2

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación

Tiempo completo
 Tres cuartos de tiempo
 Medio tiempo
 Personal por hora o asignatura
Total

	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	10	0	0	0	9	0	3	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	60	0	0	0	16	0	0	0
Total	0	0	70	0	0	0	25	0	3	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

4. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador sin importar la modalidad por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten. Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	47	23	70	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	17	8	25	0	0	0
Doctorado	0	0	0	1	2	3	0	0	0
Total	0	0	0	65	33	98	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

5. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	1	5	6
De 30 a 34 años	7	1	8
De 35 a 39 años	7	9	16
De 40 a 44 años	10	11	21
De 45 a 49 años	18	5	23
De 50 a 54 años	5	1	6
De 55 a 59 años	5	1	6
De 60 a 64 años	8	0	8
De 65 años o más	4	0	4
Total	65	33	98

6. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	20	13	33
De 5 a 9 años	14	7	21
De 10 a 14 años	10	7	17
De 15 a 19 años	12	5	17
De 20 a 24 años	9	1	10
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	65	33	98

7. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Personal Docente Becado				
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría ²	7	1	0	0	1	0	1	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	12	1	0	0	1	0	1	0	0

8. Total de docentes, docente-investigador y docente auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2022-2023 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

Docencia
 Estancias Sabáticas
 Estancia de Investigación
Total

Docentes e Investigadores

0
0
1
1

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	11	1909
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	11	1909

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2022-2023 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	9	9	0	0
Beca estatal	119	78	197	2	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	119	87	206	2	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

Modalidad Escolar

1. Desglose al personal docente de la modalidad escolar por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo
Personal de tres cuartos de tiempo
Personal de medio tiempo
Personal por hora o asignatura
Total

Personal docente			
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
14	8	22	1
0	0	0	0
0	0	0	0
51	25	76	1
65	33	98	2

Personal por hora o asignatura

1 a 4 horas
5 a 8 horas
9 a 12 horas
13 a 16 horas
17 a 20 horas
Más de 20 horas
Total

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0
2	1	3	0
4	4	8	0
4	3	7	0
6	1	7	0
35	16	51	1
51	25	76	1

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación

	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	10	0	0	0	9	0	3	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	60	0	0	0	16	0	0	0
Total	0	0	70	0	0	0	25	0	3	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad escolar por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel que imparten

Nivel de estudio

Técnico Superior

Licenciatura

Posgrado

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	47	23	70	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	17	8	25	0	0	0
Doctorado	0	0	0	1	2	3	0	0	0
Total	0	0	0	65	33	98	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad no escolarizada que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	4	70
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	4	70

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2022-2023 según el origen de la beca, por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Notas:

a) Considere sólo becas monetarias.

b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal **	0	0	0	0	0
Beca estatal	1	3	4	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular ***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	1	3	4	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal (secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc).

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Desglose al personal docente de la modalidad no escolarizada por tiempo de dedicación, sexo y con discapacidad (considere al personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador); así como si son titulados o no titulados por nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	2	4	6	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	9	0	9	0
Total	11	4	15	0

Personal por hora o asignatura	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1 a 4 horas	0	0	0	0
5 a 8 horas	0	0	0	0
9 a 12 horas	0	0	0	0
13 a 16 horas	0	0	0	0
17 a 20 horas	0	0	0	0
Más de 20 horas	9	0	9	0
Total	9	0	9	0

NIVEL DE ESTUDIOS DEL PERSONAL DOCENTE

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior *		Licenciatura		Especialidad		Maestría ¹		Doctorado ²	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	1	0	0	0	4	0	1	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	4	0	0	0	5	0	0	0
Total	0	0	5	0	0	0	9	0	1	0

¹ Incluir las especialidades médicas.

² Incluir las subespecialidades médicas.

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

2. Total de personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador de la modalidad no escolarizada por nivel de estudios, de acuerdo con el nivel que imparten.

Nota: Repórtelos en tantos niveles como imparta.

Nivel de estudio	Nivel que imparten								
	Técnico Superior			Licenciatura			Posgrado		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Técnico Superior *	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	2	3	5	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	8	1	9	0	0	0
Doctorado	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Total	0	0	0	11	4	15	0	0	0

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="1"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="0"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="0"/>	Construido para uso educativo	<input type="text" value="1"/>		

2. Escriba por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	43	1	15
En uso	43	1	15
De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.			
Adaptados	0	0	0

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si * No * Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

Si * No

* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

* Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. Durante el ciclo 2022-2023, ¿la escuela realizó procesos de evaluación de sus funciones sustantivas, gestión y operación de sus programas académicos?

Si * No

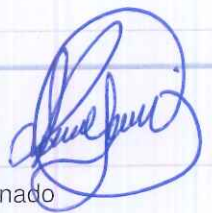
2. Si la respuesta es sí, ¿Los resultados de la evaluación se encuentran disponibles para consulta?

Si * No

* Indique la página de internet donde se pueden consultar los resultados.

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Ing. Delia Mirasolva Mariana Benitez 
Nombre y firma del responsable del llenado

Guillermo Gustavo Falcon Torres
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2023/10/28

(A A A/M M/D D)



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chalcó
Sello del Centro de Trabajo

Clave de la Institución:	15MSU0413R				
Nombre de la Institución:	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO				
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE MEXICO - CUAUTLA	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO		
Vialidad Derecha:	CAMINO A LA LOMA	Vialidad Izquierda:	CAMINO A TLALMANALCO		
Número Exterior:	0	Número Interior:	0		
Asentamiento Humano:	NINGUNO NINGUNO	Código Postal:	56641		
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o alcaldía:	CHALCO		
Localidad:	LA CANDELARIA TLAPALA				
Teléfono:	5559821088	Extensión:			
Sostenimiento:	ESTATAL				
Correo Institucional de la Escuela:					
Nombre del Rector o director de la Institución	FALCON	TORRES	GUILLERMO GUSTAVO		
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)		
CURP:	FATG781214HDFLRL01	RFC:	FATG781214NH3	Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	www.tesch.edu.mx				

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	1	1909
Posgrado	0	0
Total		1909

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior *	0	0
Licenciatura	1	70
Posgrado	0	0
Total		70

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	13	13	26	0	0
Administrativo	23	42	65	0	0
Otros **	0	0	0	0	0
Total de personal	36	55	91	0	0

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** Choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, con discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	51	25	76	1	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	14	8	22	1	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	65	33	98	2	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	101	88	189	2	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes o investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2022-2023.

Tipo de intercambio

Docencia	
Estancias sabáticas	
Estancias de investigación	
Total	

Docentes e investigadores

0
0
0
0

IV. FINANZAS

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2022.

Subsidio Federal	
Subsidio Estatal	
Ingresos Propios	
Otros	
Total	

Ingresos

31250
29523
11319
92
72314

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el ejercicio fiscal 2022.

Docencia	
Investigación	
Extensión	
Administración	
Otros	
Total	

Gastos

14070
9283
0
25352
23609
72314

V. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas, centros o dependencias realizan investigación?

1

VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2022-2023 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Educación
 Artes y humanidades
 Ciencias sociales y derecho
 Administración y negocios
 Ciencias naturales, matemáticas y estadística
 Tecnologías de la información y la comunicación
 Ingeniería, manufactura y construcción
 Agronomía y veterinaria
 Ciencias de la salud
 Servicios
Total

Terminados con colaboración nacional	Continúan en proceso	Terminados con colaboración extranjera
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
2	2	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
0	0	0
2	2	0

VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de contrato	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	22	14	8	22	1	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	22	14	8	22	1	0

Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	3	1	2	3	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	9	8	1	9	1	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	10	5	5	10	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	22	14	8	22	1	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	1	1
Candidato SNI investigador Nacional	2	0	2
Investigadores por institución	12	7	19
Otros *	0	0	0
Total de investigadores	14	8	22

* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	1	1	0	1	0
De 5 a 9 años	0	0	6	3	3	6	0
De 10 a 14 años	0	0	7	4	3	7	0
De 15 a 19 años	0	0	4	3	1	4	0
De 20 a 24 años	0	0	4	3	1	4	1
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	22	14	8	22	1

Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador *	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
De 35 a 39 años	0	0	6	2	4	6	0
De 40 a 44 años	0	0	4	2	2	4	0
De 45 a 49 años	0	0	6	4	2	6	0
De 50 a 54 años	0	0	1	1	0	1	0
De 55 a 59 años	0	0	2	2	0	2	0
De 60 a 64 años	0	0	2	2	0	2	0
De 65 años o más	0	0	1	1	0	1	1
Total	0	0	22	14	8	22	1

* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

VIII. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2022-2023 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas. Desglóselos por tipo.

Tipos

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

Total**Eventos**

8
10
15
13
4
50

IX. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

Total**Títulos****Co-ediciones internacionales**

0	0
1	0
0	0
0	0
0	0
1	0

X. EDUCACIÓN CONTINUA

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron. Desglóselos por sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	2	170	76	246	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	2	170	76	246	0	0

XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención, así como el total de beneficiarios.

Áreas	Total de consultas y asesorías	Total de Beneficiarios
Jurídica	17	17
Salud	557	557
Educación	0	0
Vivienda	0	0
Ecología	0	0
Total	574	574

XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2022-2023 y que realizaron el servicio social. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	56	30	86	0	0
Público*	29	12	41	0	0
Privado	83	33	116	0	0
Social	20	9	29	0	0
Total	188	84	272	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar 2022-2023 y que realizaron prácticas profesionales. Desglóselos por sector, sexo, con discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de lengua indígena.

Educativo (propia institución)	22	10	32	0	0
Público*	25	9	34	0	0
Privado	138	51	189	0	0
Social	2	1	3	0	0
Total	187	71	258	0	0

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2022-2023 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

* Incluye: Poder Ejecutivo (Federal, Estatal ó Municipal), Legislativo y Judicial; así como organismos desconcentrados, autónomos y descentralizados.

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales que recibió la institución, inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos
que recibió la institución**

Técnico Superior
Licenciatura
Especialidad
Maestría
Doctorado

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales, inscritos temporalmente por tipos de cursos sin valor curricular.

Cursos sin valor curricular

Certificación
Diplomado
Curso de español (como lengua extranjera)
Curso de otro idioma
Cursos que no forman parte del currículo
Prácticas profesionales
Estancia de investigación

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Escriba el número de proyectos de vinculación que tuvo la institución por tipo de empresas durante el ciclo escolar 2022-2023.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	0	0	22	0	22
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	13	0	13
Medianas empresas	0	0	0	0	18	0	18
Grandes empresas	0	0	0	0	24	0	24
Sector Social	0	0	0	0	5	0	5
Total	0	0	0	0	82	0	82

2. Escriba el número de alumnos que participaron durante el ciclo 2022-2023 en los proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	0	0	41	0	41
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	19	0	19
Medianas empresas	0	0	0	0	37	0	37
Grandes empresas	0	0	0	0	60	0	60
Sector Social	0	0	0	0	29	0	29
Total	0	0	0	0	186	0	186

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Avanzados de Chile

Sello del Centro de Trabajo

Ing. Delia Miroslava Magaña Benitez

Nombre y firma del responsable del llenado

Guillermo Gustavo Talcón Torres

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2023/10/28

(A A A/M M/D D)

Clave de la Institución:	15EIT0010J		
Nombre de la Institución:	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE MEXICO - CUAUTLA	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	CAMINO A LA LOMA	Vialidad Izquierda:	CAMINO A TLALMANALCO
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	NINGUNO NINGUNO	Código Postal:	56641
Entidad Federativa:	MÉXICO	Municipio o Alcaldía:	CHALCO
Localidad:	LA CANDELARIA TLAPALA		
Teléfono:	5559821088	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Correo Institucional de la Escuela:			
Nombre del Rector o director de la Institución	FALCON	TORRES	GUILLERMO GUSTAVO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	FATG781214HDFLRL01	RFC:	FATG781214NH3
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	www.tesch.edu.mx		

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

Servicios educativos

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

X

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí

No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Oficina pública o gobierno
- Casa de la cultura, centro cultural o museo
- Casa habitación o edificios de departamentos
- Centro de investigación, laboratorio u hospital
- Local comercial
- Otros*

*Especifique: _____

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí

No

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación*

*Especifique: _____

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

a) Dos años o menos

b) De 3 a 6 años

c) De 7 a 12 años

d) De 13 años o más

X

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	X
Servicios escolares	X
Servicio médico	X
Biblioteca (s)	X
Canchas deportivas	X
Áreas verdes ó jardines	X
Gimnasio y/o alberca	X
Oficina para atender casos de violencia de género	
Cafetería o comedor	X
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	X
Albergue o internado para alumnos	

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Espacios

	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	9	9
Sala de usos múltiples (auditorio)	2	2
Aulas de actividades artísticas	5	5
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	0	0
Cajones de estacionamiento	90	90

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m ²	<input type="text"/>	b) De 50 a 499 m ²	<input type="text"/>
c) De 500 a 999 m ²	<input type="text"/>	d) De 1000 a 9999 m ²	X
e) De 10,000 o mas m ²	<input type="text"/>		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Módulos prefabricados

Madera

Lámina metálica, asbesto o cartón

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Otro*

*Especifique: _____

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Multitecho

Teja

Terrado con vigería

Lámina metálica, asbesto o cartón.

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Otro*

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

- Red Pública
- Pozo
- Cuerpos de agua
- Pipas
- Otro*

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	X		<input type="text"/>
Pozo		X	
Cuerpos de agua		X	
Pipas	X		
Otro*		X	

*Especifique:

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

- Cisterna
- Tinacos
- Tanque
- Otro*

	Sí	No
Cisterna	X	
Tinacos	X	
Tanque		X
Otro*		X

*Especifique:

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí

No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

- Red pública con contrato
- Red pública sin contrato
- Planta generadora de luz
- Paneles solares con batería (PSB)
- No se cuenta con suministro de energía

	X

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural	<input type="checkbox"/>
Gas estacionario	<input checked="" type="checkbox"/>
Cilindros	<input type="checkbox"/>
No cuenta con instalación de gas	<input type="checkbox"/>
Drenaje o colector público	<input type="checkbox"/>
Fosa séptica	<input checked="" type="checkbox"/>
Planta de tratamiento	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

*Especifique:

Sí No

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
11	10	1

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias

Mingitorios

Letrinas

Total

En uso	Fuera de servicio	Total
70	0	70
19	2	21
0	0	0
89	2	91

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
54	34	1

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

Tazas sanitarias
Mingitorios
Letrinas
Total

Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
64	5	1
19	0	0
0	0	0
83	5	1

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

Hombres
Mujeres
Mixtos
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
25	2	27
26	0	26
4	0	4
55	2	57

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos fuera de servicio.

En uso

Fuera de servicio

Total

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí

No

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí

No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización
Albañilería
Pintura general

<input checked="" type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí

No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

- Espacios académicos o educativos
- Espacios deportivos o recreativos
- Sanitarios
- Complementos de instalaciones
- Todo el inmueble
- Otros*

X

*Especifique: CONCLUSIÓN DE BARRA PERIMETRAL

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

- Diario (una o más veces al día)
- Dos o tres veces a la semana
- Una vez a la semana
- Una vez cada 15 días o menos

X

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior tiene programa de protección civil.

Sí

No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

Alarmas
 Botiquín de primeros auxilios
 Extintores
 Señalamientos para rutas de evacuación
 Salidas de emergencia
 Zonas de seguridad

Existentes	En uso
1	1
8	8
66	66
60	60
42	42
5	5

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

Barda o cerca perimetral completa
 Barda o cerca perimetral incompleta
 Caseta de vigilancia
 Portón de acceso
 Otros*

X
X
X

*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí

No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes
 Docentes
 Administrativos
 Discapacitados
 Otros
Total

47
20
20
3
0
90

II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí

No

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebederos

Otros*

Sí No

X	
X	
X	
X	
X	
X	
	X
	X

*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	4	4	0	8
Fuera de servicio	0	0	0	0
Total	4	4	0	8

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas	X
Pavimento táctil	
Barandales y pasamanos	X
Área de detención del bastón	
Elevadores o plataformas	
Tira antiderrapante en escalera	X

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?

Sí No

Nota: Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille	0
Símbolo Mundial de Sordos	0
Símbolo Mundial de Ciegos	0
Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía	0
Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos	0
Total	0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

Programas

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

Equipo y Mobiliario

Impresoras braille

Pantallas de toque

Atriles

Teléfonos para personas sordas

Computadoras con pantalla táctil

Teclados alternativos

Ratones (mouse) alternativos

Magnificadores o lupas

Comunicadores

Otros*

*Especifique:

Total


	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	0	0	0	0
Pantallas de toque	0	0	0	0
Atriles	0	0	0	0
Teléfonos para personas sordas	0	0	0	0
Computadoras con pantalla táctil	0	0	0	0
Teclados alternativos	0	0	0	0
Ratones (mouse) alternativos	0	0	0	0
Magnificadores o lupas	0	0	0	0
Comunicadores	0	0	0	0
Otros*	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chalco
Sello del Centro de Trabajo

Ing. Delia Miroslava Maza Benitez 
Nombre y firma del responsable del llenado

Guillermo Gustavo Falcon Torres
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2023/10/28

(A A A / M M / D D)

Clave de Centro de Trabajo:	15EIT0010J	Turno:	4	DISCONTINUO
Nombre de la escuela:	TECNOLOGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO			
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA FEDERAL LIBRE MEXICO - CUAUTLA	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO	
Vialidad derecha:	CAMINO A LA LOMA	Vialidad izquierda:	CAMINO A TLALMANALCO	
Número exterior:	0	Número interior:	0	
Asentamiento humano:	NINGUNO NINGUNO	Código postal:	56641	
Entidad federativa:	MÉXICO	Municipio o Alcaldía:	CHALCO	
Localidad:	LA CANDELARIA TLAPALA			
Teléfono:	5559821088	Extensión:		
Sostenimiento:	ESTATAL			
Tipo / nivel / subnivel:	SUPERIOR - SUPERIOR - LICENCIATURA Y POSGRADO			
Característica:	NO APLICA			
Dependencia normativa:				
Correo institucional de la escuela:				
Nombre del director de la escuela:	FALCON	TORRES	GUILLERMO GUSTAVO	
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)	
CURP:	FATG781214HDFLRL01	RFC:	FATG781214NH3	Tipo: TITULAR

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

1. ¿La escuela o facultad cuenta con computadoras?

Sí *

No

2. Escriba el total de computadoras que tiene la escuela o facultad y desglóselo según su estatus.

a) En operación	466
b) En reparación	0
c) Guardadas o en reserva	50
Señale el motivo:	
Instalaciones eléctricas inadecuadas	0
Falta de espacio	0
Falta de mobiliario	0
Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)	0
Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares de la escuela o facultad, etc.)	0
Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)	50
Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)	0
Está guardado para eventos especiales	0
Otro ***	0

*** Especifique:

Total **516**

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

3. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
360	15	91	466

4. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
360	15	91	466

Las preguntas de la 5 a la 10 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

5. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglóselas por tipo.

De escritorio con CPU propio	360	Portátiles	0	Terminales	0
------------------------------	-----	------------	---	------------	---

6. De las computadoras para uso educativo en operación desglóselas según sus características.

Memoria RAM	De 1 GB a menos de 4 GB	De 4 o 16 GB	16 GB o más	Total	
	0	350	10	360	
Sistema operativo	Windows	Mac OS	Linux u otros	Total	
	350	0	10	360	
Capacidad del disco duro	128 GB o menos	De 129 a 500 GB	De más de 500 GB	Total	
	0	360	0	360	
Antigüedad del equipo	De 2 años o menos	De 3 a 4 años	De 5 años o más	Total	
	0	60	300	360	
Tipo de adquisición	Rentada	Comprada	Comodato (préstamo)	Donada	Total
	0	360	0	0	360

7. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

8. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.

Con Internet

Sin Internet

9. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.

Red dedicada

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de WIFI

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio *

* Especifique:

10. Seleccione la velocidad de conexión con el que cuentan las computadoras.

Menos de 6Mb

De 6 a 10 Mb

De 11 a 25 Mb

De 26 a 100Mb

De más de 100Mb

11. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí

No

12. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí

No

13. ¿La escuela o facultad cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí

No

14. ¿Marque quiénes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos

Docentes

Administrativos

15. ¿La escuela o facultad tiene servidores?

Sí

No

16. ¿Cuántos servidores tiene la escuela o facultad?

17. Del total de servidores que tiene la escuela o facultad, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela o facultad, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

18. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela o facultad.

Tipo de proceso

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

19. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

Inscripción y control de alumnos

Propio

Proporcionado por
área federal
o estatal

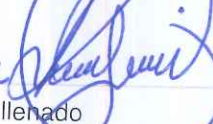
Gestión del personal docente

Registro de calificaciones


911.9ATI

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Ing. Delia Miroslava Magaña Benitez 

Nombre y firma del responsable del llenado

Ing. Isaac Garcia Zaragoza 

Nombre y firma del supervisor

Sello del Centro de Trabajo

Fecha de llenado

2023/10/28

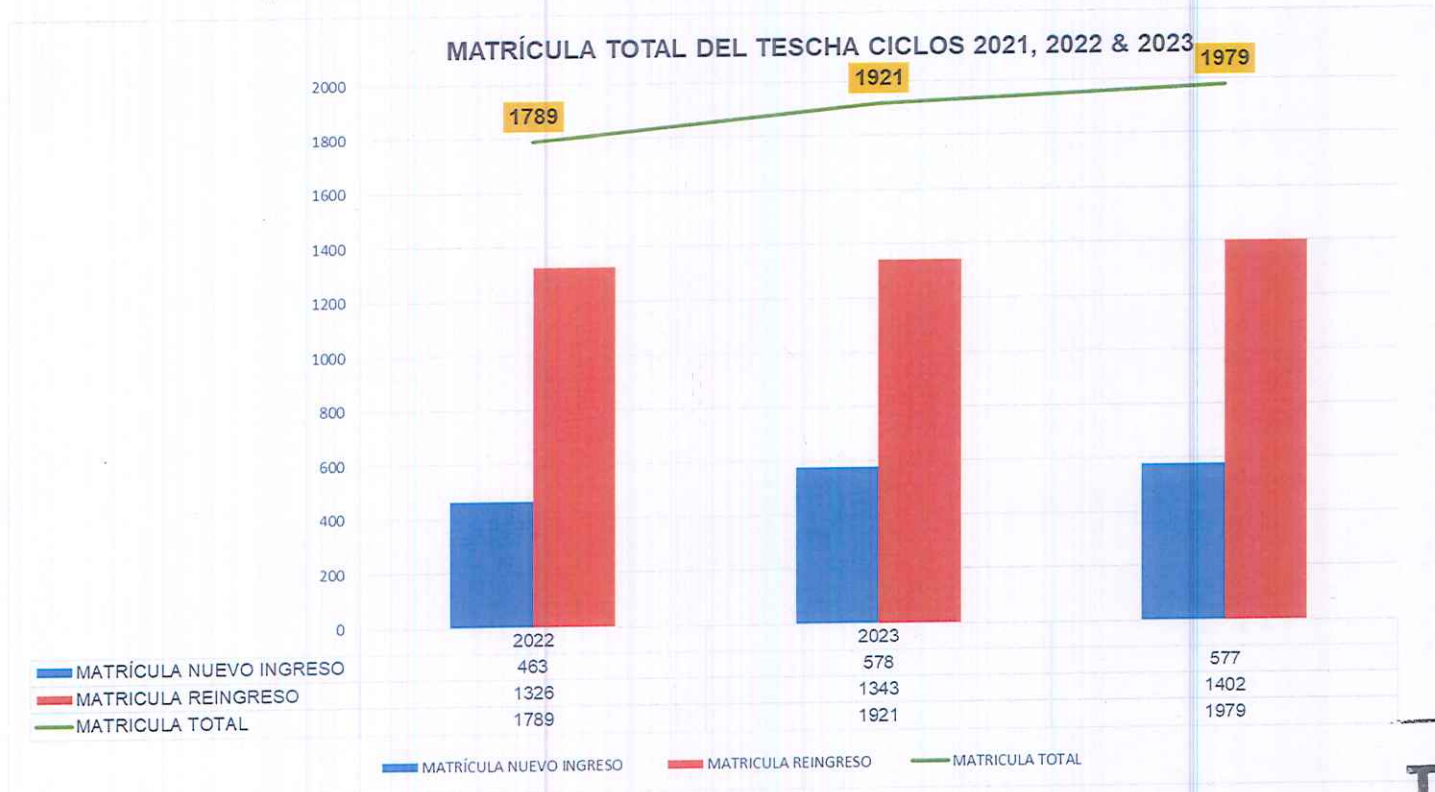
(A A A A/M M/D D)



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

INFORME DEL LEVANTAMIENTO ESTADÍSTICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR 911 2023-2024

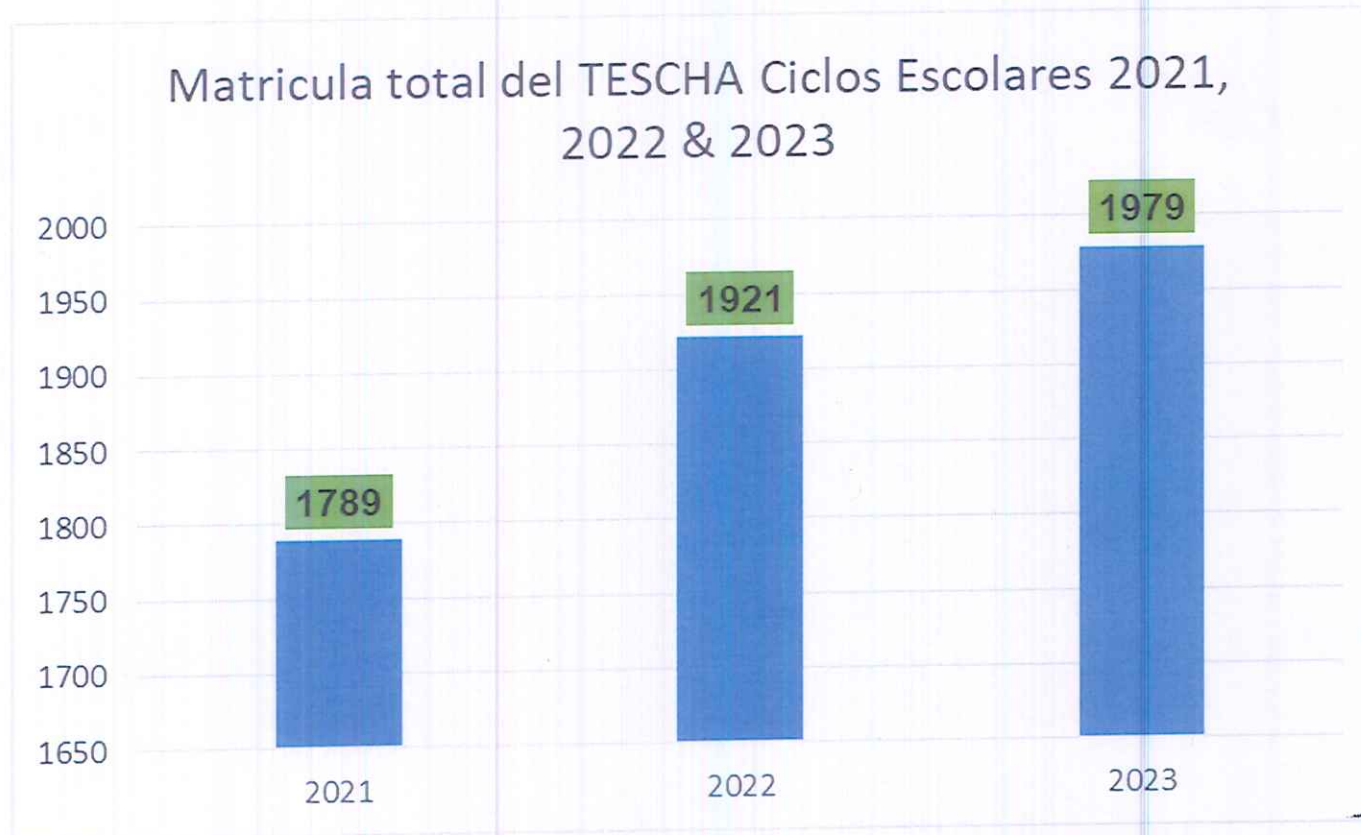
Matrícula total desagregada por nuevo ingreso y reingreso del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco de los Ciclos Escolares 2021, 2022 & 2023.





**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

**Matricula total del Estudios del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, respecto a los
Ciclos Escolares 2021, 2022 & 2023.**

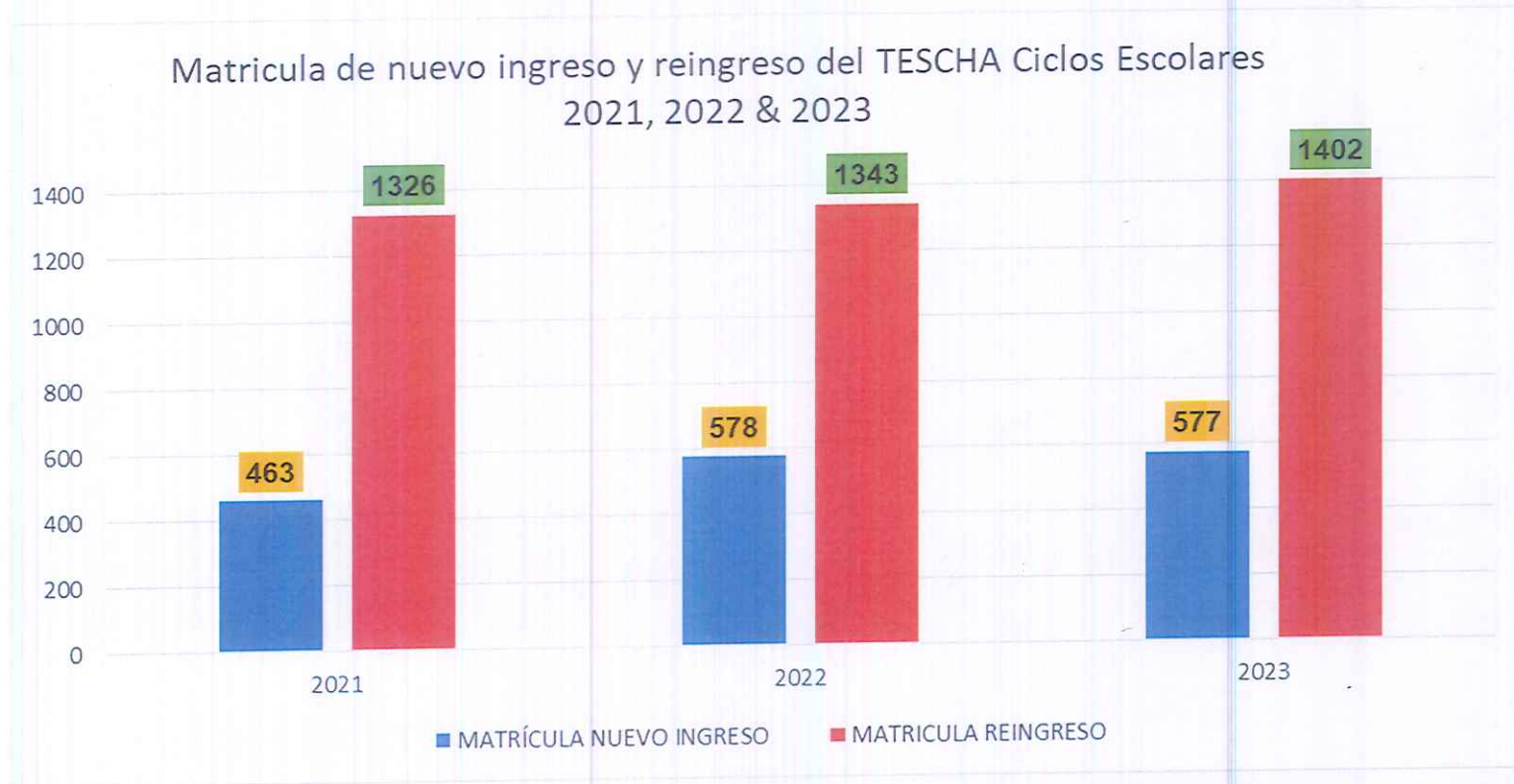


TESCHA
Tecnológico de Estudios Superiores
CHALCO
Departamento de Calidad
y Estadística



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Matricula de nuevo ingreso y reingreso del Estudios del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, respecto a los Ciclos Escolares 2021, 2022 & 2023.

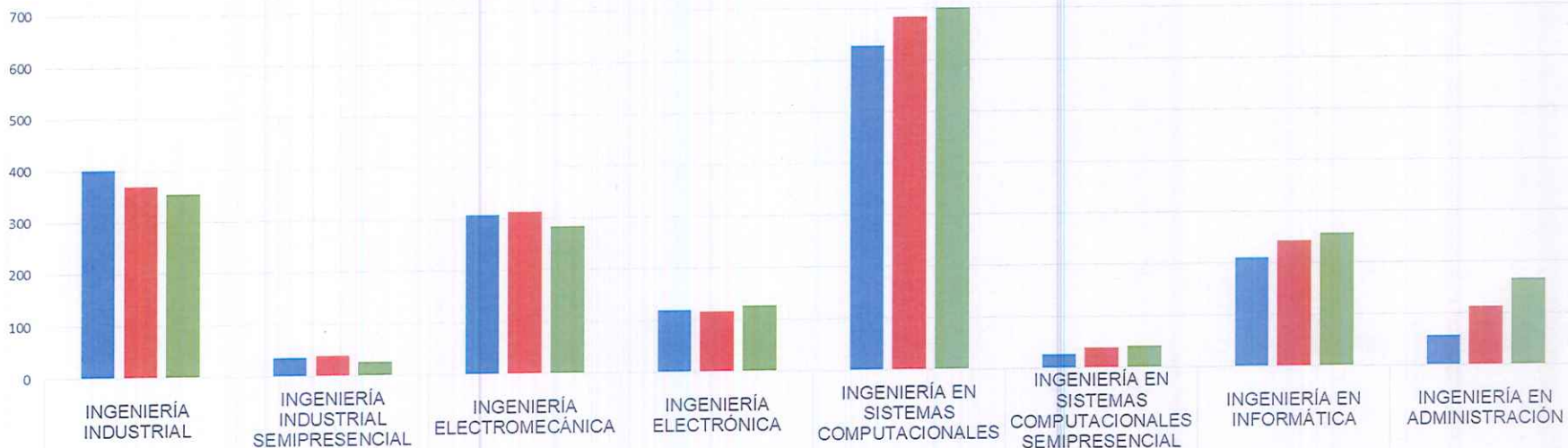




“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Matrícula total por Programa de Estudios del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, respecto a los Ciclos Escolares 2021, 2022 & 2023.

MATRÍCULA TOTAL POR PROGRAMA DE ESTUDIOS 2021, 2022 & 2023



■ MATRÍCULA TOTAL 2021 ■ MATRÍCULA TOTAL 2022 ■ MATRÍCULA TOTAL 2023

Programa de Estudios	MATRÍCULA TOTAL 2021	MATRÍCULA TOTAL 2022	MATRÍCULA TOTAL 2023
INGENIERÍA INDUSTRIAL	401	369	354
INGENIERÍA INDUSTRIAL SEMIPRESENCIAL	37	40	28
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	307	313	284
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	119	117	127
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	629	684	721
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES SEMIPRESENCIAL	28	40	42
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	210	244	257
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	58	114	166

■ MATRÍCULA TOTAL 2021 ■ MATRÍCULA TOTAL 2022 ■ MATRÍCULA TOTAL 2023

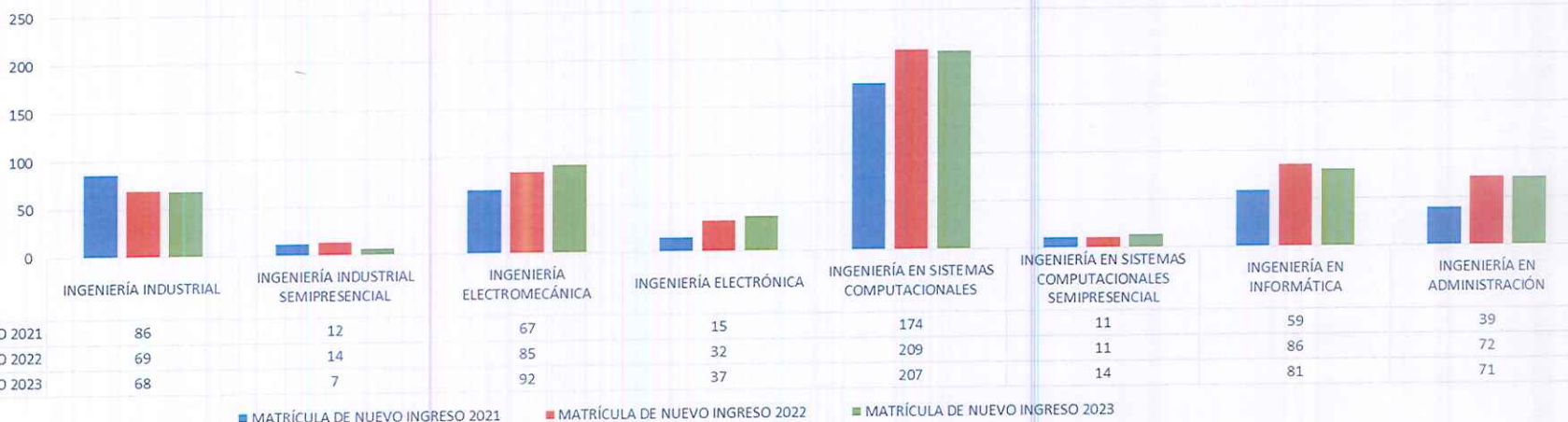




**“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del
Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”**

Matrícula de nuevo ingreso por Programa de Estudios del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, respecto a los Ciclos Escolares 2021, 2022 & 2023.

MATRÍCULA NUEVO INGRESO POR PROGRAMA DE ESTUDIOS 2021, 2022 & 2023





“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Matrícula total que realizó Servicio Social y Residencias Profesionales, respecto a los Ciclos Escolares 2021, 2022 & 2023.

TOTAL DE SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES 2021, 2022 & 2023





“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho al Voto de las Mujeres en México”

Matricula total de Egresados y Titulados, respecto a los Ciclos Escolares 2021, 2022 & 2023.

TOTAL DE EGRESADOS Y TITULADOS
2021, 2022 & 2023

