

Oficialización de Educación Superior 2017-2018

INSTITUCIÓN: 15MSU0413R - TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Matrícula Total		Total Docente	
2,000		108	
Matrícula Escolar	Matrícula no Escolarizada	Docente	Docente Investigador
1,949	51	95	13

Número de Escuelas: 1

Nivel Educativo	Modalidad Escolar			Número de Programas
	Matrícula	Egresados	Titulados	
Técnico Superior	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0
Licenciatura	1,949	252	187	10
Posgrado	0	0	0	0

Modalidad no Escolarizada

Nivel Educativo	Matrícula	Egresados	Titulados	Número de Programas
Técnico Superior	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0
Licenciatura	51	0	0	2
Posgrado	0	0	0	0

LCDO EDGAR DANIEL SÁNCHEZ BALDERAS

Nombre y firma del Rector

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Sello de la institución por
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chalco

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado
y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

CUESTIONARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

2017-2018

Agosto, 2017

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR INSTITUCIÓN
Inicio de Cursos, 2017-2018
MÓDULO DE DOCENCIA

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la institución **TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO**

Vialidad principal **NINGUNO CARRETERA FEDERAL MÉXICO - CUAUTLA S/N**

Número exterior _____ Número interior _____

Vialidad derecha **CARRETERA FEDERAL MEXICO-CUAUTLA**

Vialidad izquierda **CARRETERA CHALCO-MIRAFLORES**

Vialidad posterior _____

Asentamiento humano **COLONIA CANDELARIA TLAPALA** Código Postal

Localidad **LA CANDELARIA TLAPALA**

Municipio o delegación **CHALCO**

Entidad federativa **MÉXICO**

Teléfono

Extensión

Dependencia Normativa **TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

Servicio **EDUCACIÓN SUPERIOR (RECTORÍA - ADMINISTRACIÓN ESCOLAR)** **ORGANISMO DESCENTRALIZADO DEL GOBIERNO DEL ESTADO**

Nombre del rector o director de la institución **L. EN D. EDGAR DANIEL SÁNCHEZ BALDERAS**

Página web de la institución: **www.tesch.edu.mx** Correo electrónico del responsable de llenado: **calidadyestadistica@tesch.edu.mx; icrams@hotmail.com**

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	1949
Posgrado	0	0
Total		1949

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	51
Posgrado	0	0
Total		51

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	1	0	1	0	0
Administrativo	51	39	90	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Total de personal	52	39	91	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	68	27	95	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	8	5	13	1	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	76	32	108	1	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	128	71	199	1	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2016-2017.

Tipo de intercambio

Docencia
Estancias sabáticas
Estancias de investigación

Docentes e investigadores

0

0

0

Total

0

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2016.

Ingresos

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros

25321

24685

10179

1582

Total

61767

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2016.

Gastos

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros

27521

2141

405

22498

378

Total

52943

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR INSTITUCIÓN

Inicio de Cursos, **2017-2018**

MÓDULO DE INVESTIGACIÓN

911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución **15MSU0413R**

Nombre de la Institución **TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO**

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
<input type="text"/> 2017 <input type="text"/>	<input type="text"/> 10 <input type="text"/>	<input type="text"/> 24 <input type="text"/>

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

1

II. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
POR CAMPO DE FORMACIÓN
ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados por campo de formación académica en el ciclo escolar 2016-2017 (ciclo anterior) o que continúan en proceso y cuántos son con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

Terminados en
el ciclo anteriorContinúan
en procesoTerminados con
colaboración extranjera

Educación

1

1

0

Artes y humanidades

0

0

0

Ciencias sociales y derecho

0

0

0

Administración y negocios

0

0

0

Ciencias naturales, matemáticas y estadística

3

2

4

Tecnologías de la información y la comunicación

1

2

0

Ingeniería, manufactura y construcción

13

4

0

Agronomía y veterinaria

0

0

0

Ciencias de la salud

0

0

0

Servicios

0

0

0

Total

18

9

4

III. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Tipo de contrato	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	13	8	5	13	1	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	13	8	5	13	1	0
Nivel de estudios								
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	2	1	1	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	6	3	3	6	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	5	4	1	5	1	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	13	8	5	13	1	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Docentes-Investigadores por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 3	0	0	0
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 2	0	0	0
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 1	0	0	0
Investigadores candidatos a SNI	0	1	1
Investigadores por la institución	8	4	12
Investigadores por el sistema de investigación estatal	0	0	0
Investigadores visitantes, asociados o temporales	0	0	0
Total de investigadores	8	5	13

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de personal			
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	2	0	2	2	0
De 5 a 9 años	0	0	5	2	3	5	0
De 10 a 14 años	0	0	4	4	0	4	0
De 15 a 19 años	0	0	2	2	0	2	1
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	13	8	5	13	1

Grupos de edad

Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	1	0	1	1	0
De 35 a 39 años	0	0	3	1	2	3	0
De 40 a 44 años	0	0	0	0	0	0	0
De 45 a 49 años	0	0	3	1	2	3	0
De 50 a 54 años	0	0	1	1	0	1	0
De 55 a 59 años	0	0	4	4	0	4	0
De 60 a 64 años	0	0	1	1	0	1	1
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	13	8	5	13	1

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

Nombre de la Institución TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
<input type="text" value="2017"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="24"/>

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar 2016-2017

I. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2016-2017 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias (de divulgación)	33
2. Exhibiciones y exposiciones	58
3. Talleres	27
4. Eventos culturales y artísticos	22
5. Eventos deportivos	14
Total	154

II. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros (de tecnología y ciencia)	0	0
Revistas	0	0
Boletines	0	0
Electrónicas o digitales	0	0
Otras	0	0
Total	0	0

III. CURSOS EXTRACURRICULARES

1. Número de cursos extracurriculares que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	7	769	317	1086	1	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	8	151	64	215	0	0
Otros	2	121	49	170	0	0
Total	17	1041	430	1471	1	0

IV. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.

Áreas	Total de consultas y asesorías
Jurídica	5
Salud	2805
Educación	85
Vivienda	0
Ecología	0
Total	2895

V. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2016-2017 y que realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

* Incluye gobiernos Federal, Estatal y/o Municipal.

Sector

Educativo (Propia institución)

Público*

Privado

Social

Total

Alumnos				
Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0
81	15	96	0	0
53	6	59	0	0
76	50	126	0	0
210	71	281	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2016-2017 y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

* Incluye gobiernos Federal, Estatal y/o Municipal.

Educativo (propia institución)

Público*

Privado

Social

Total

Educativo (propia institución)	16	5	21	0	0
Público*	32	6	38	0	0
Privado	74	33	107	0	0
Social	10	3	13	0	0
Total	132	47	179	0	0

3. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2016-2017 en la institución.

Cursos con valor curricular

Cursos que forman parte del currículo

Prácticas profesionales

Nacionales		Internacionales	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0
0	0	0	0

4. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos **sin valor curricular**, por nivel de estudios.

Nivel de estudios de los alumnos que recibió la institución

Técnico Superior

Licenciatura

Especialidad

Maestría

Docturado

Nacionales

Hombres

0

Mujeres

0

Internacionales

Hombres

0

Mujeres

0

32

18

0

0

0

0

0

0

5. Indique el número de estudiantes nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos **sin valor curricular**.

Cursos sin valor curricular

Certificación

Diplomado

Curso de español (como lengua extranjera)

Curso de otro idioma

Cursos que no forman parte del currículo

Prácticas profesionales

Estancia de investigación

Nacionales

Hombres

0

Mujeres

0

Internacionales

Hombres

0

Mujeres

0

0

0

0

0

0

18

5

0

9

10

0

5

3

0

0

0

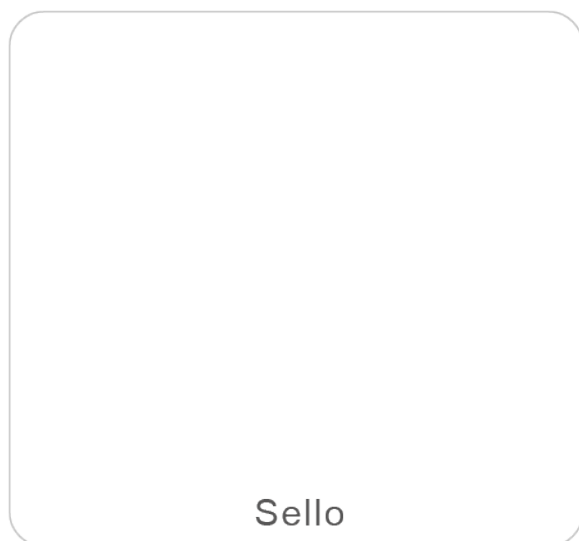
VI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2016-2017 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	0	0	96	0	96
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	0	0	13	0	13
Medianas empresas	0	0	0	0	21	0	21
Grandes empresas	0	0	0	0	25	0	25
Sector Social	0	0	0	0	126	0	126
Total	0	0	0	0	281	0	281

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Sello

L. EN D. EDGAR DANIEL SÁNCHEZ BALDERAS

Nombre y firma del director de la institución

LCDO EDGAR DANIEL SÁNCHEZ BALDERAS

Nombre y firma del responsable del llenado

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2017	10	24

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que laboran en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (registre a todo el personal, incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen).

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente	68	27	95	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	8	5	13	1	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de Personal	76	32	108	1	0

2. Total de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por nivel de estudios, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	3	1	4	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	14	10	24	1	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	59	21	80	0	0
Técnico Superior**	0	0	0	0	0
Educación media superior o menos	0	0	0	0	0
Total	76	32	108	1	0

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

** Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Número de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por grupos de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	1	1	2
De 25 a 29 años	5	3	8
De 30 a 34 años	13	10	23
De 35 a 39 años	12	11	23
De 40 a 44 años	13	2	15
De 45 a 49 años	9	2	11
De 50 a 54 años	9	1	10
De 55 a 59 años	8	1	9
De 60 a 64 años	6	0	6
De 65 años o más	0	1	1
Total	76	32	108

4. Número de personal docente* que labora en las facultades o escuelas, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	34	14	48
De 5 a 9 años	14	11	25
De 10 a 14 años	20	6	26
De 15 a 19 años	8	1	9
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
Total	76	32	108

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

5. Del personal docente* que estudia algún nivel, desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian						Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres			
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior**	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Número de docentes* e investigadores que laboran en las facultades o escuelas, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar **2016-2017** y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

Docentes e Investigadores

Docencia

0

Estancias Sabáticas

0

Estancia de Investigación

0

Total

0

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar de investigador.

** Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	10	1949
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	10	1949

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2016-2017 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal**	0	0	0	0	0
Beca estatal	544	247	791	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	32	18	50	0	0
Total	576	265	841	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad no escolarizada).

1. Total de Personal Docente

1. Total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo, discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	8	5	13	1
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	68	27	95	0
Total	76	32	108	1

Nivel de estudios del personal docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	5	0	0	0	0	6	0	2
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	95	0	0	75	0	0	0	0
Total	18	0	2	108	0	0	80	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

2. Técnico Superior*

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Licenciatura

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	8	5	13	1	0	5	0	6	2
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	68	27	95	0	0	75	0	18	2
Total	76	32	108	1	0	80	0	24	4

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

4. Posgrado

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad mixta o no escolarizada que imparte la escuela, e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9 A y 911.9B de las modalidades mixta o no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	2	51
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
Total	2	51

2. Número de alumnos becados según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal**	0	0	0	0	0
Beca estatal	3	2	5	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
Total	3	2	5	0	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad escolar).

1. Total de Personal Docente

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende los niveles técnico superior, licenciatura profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	3	3	6	1
Personal de tres cuartos de tiempo	8	8	16	0
Personal de medio tiempo	5	4	9	0
Personal por hora o asignatura	2	3	5	0
Total	18	18	36	1

Nivel de Estudios del Personal Docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	2	0	0	0	3	0	1	0
Tres cuartos de tiempo	16	0	0	12	0	0	0	4	0	0
Medio tiempo	0	9	0	0	8	0	0	0	1	0
Por hora o asignatura	0	0	5	0	0	2	0	0	0	3
Total	0	0	24	0	0	0	11	0	1	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

2. Técnico Superior*

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Licenciatura

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	3	3	6	1	0	2	0	3	1
Tres cuartos de tiempo	8	8	16	0	0	12	0	4	0
Medio tiempo	5	4	9	0	0	8	0	1	0
Por hora o asignatura	2	3	5	0	0	2	0	3	0
Total	18	18	36	1	0	24	0	11	1

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

4. Posgrado

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal docente				Nivel de estudios del personal docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

**VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS
EN LA ESCUELA**

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio ☒ Rentado ☐ Prestado ☐
b) Adaptado ☐ Construido para uso educativo ☒

2. Escriba, por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="25"/>
En uso	<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="23"/>

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
-----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si* ☒ No ☐ *Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?

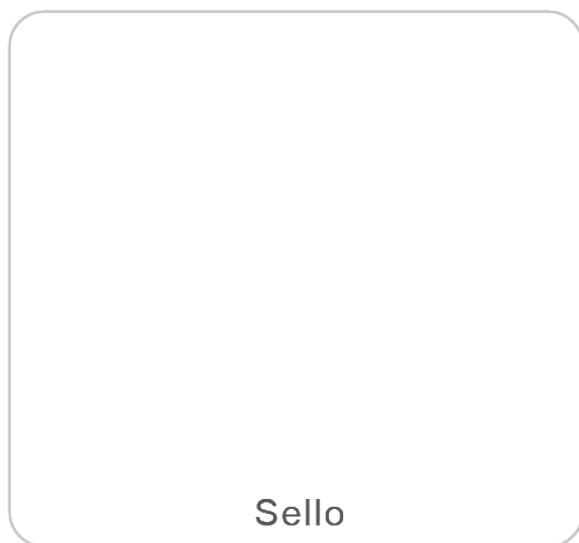
☒ Si* ☐ No

*Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Sello

Nombre y firma del director de la escuela

LCDO EDGAR DANIEL SÁNCHEZ BALDERAS

Nombre y firma del responsable del llenado

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2017	10	24

INGENIERÍA SISTEMAS COMPUTACIONALES

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551300078

Actual
5061300046

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

2010

Mes

8

Día

2

Actualización

Año

2013

Mes

9

Día

2

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

X

☐
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

260

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2016-2017**.

Periodos

2

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2016-2017** por sexo.

Hombres

139

Mujeres

58

Total

197

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

66

Mujeres

29

Total

95

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

50

Mujeres

19

Total

69

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	1	1
22 a 24 años	45	18	63	36	13	49
25 a 29 años	17	10	27	12	5	17
30 años o más	4	1	5	2	0	2
Total	66	29	95	50	19	69

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

2017

Mes

9

Día

1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

164

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

121

Mujeres

76

Total

197

Con
Discapacidad

2

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

124

Mujeres

27

Total

151

Con
Discapacidad

1

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	África	0
Colima	0	Asia	0
Chiapas	0	Europa	0
Chihuahua	0	Oceanía	0
Ciudad de México	16		
Durango	0		
Guanajuato	0		
Guerrero	0		
Hidalgo	0		
Jalisco	0		
México	130		
Michoacán	0		
Morelos	0		
Nayarit	0		
Nuevo León	1		
Oaxaca	0		
Puebla	3		
Querétaro	0		
Quintana Roo	0		
San Luis Potosí	0		
Sinaloa	0		
Sonora	1		
Tabasco	0		
Tamaulipas	0		
Tlaxcala	0		
Veracruz	0		
Yucatán	0		
Zacatecas	0		
Total		151	

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	101
En otras entidades federativas	50
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	151

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	154	35	189	2	0	0
Segundo	94	36	130	0	1	0
Tercero	102	25	127	0	0	0
Cuarto	77	33	110	0	0	0
Quinto	64	27	91	1	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	491	156	647	3	1	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	485
En otras entidades federativas	161
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	1
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	647

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	3	0	0	0	0	0	3
18 años	96	1	0	0	0	0	97
19 años	29	62	2	0	0	0	93
20 años	27	34	51	0	0	0	112
21 años	9	16	34	50	1	0	110
22 años	6	3	16	22	44	0	91
23 años	8	7	10	13	12	0	50
24 años	3	2	5	13	12	0	35
25 años	2	1	1	2	10	0	16
26 años	1	0	2	4	5	0	12
27 años	0	0	1	2	2	0	5
28 años	1	2	2	2	1	0	8
29 años	0	2	2	0	1	0	5
30 a 34 años	4	0	1	2	1	0	8
35 a 39 años	0	0	0	0	1	0	1
Más de 39 años	0	0	0	0	1	0	1
Total	189	130	127	110	91	0	647

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	3	0	3
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	3	0	3

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	2	1	3	0	0	0
18 años	79	16	95	1	1	2
19 años	11	2	13	56	24	80
20 años	12	3	15	75	22	97
21 años	6	1	7	74	29	103
22 años	3	1	4	65	22	87
23 años	4	2	6	32	12	44
24 años	2	1	3	25	7	32
25 años	0	0	0	12	4	16
26 años	1	0	1	9	2	11
27 años	0	0	0	5	0	5
28 años	1	0	1	6	1	7
29 años	0	0	0	2	3	5
30 a 34 años	3	0	3	3	2	5
35 a 39 años	0	0	0	1	0	1
Más de 39 años	0	0	0	1	0	1
Total	124	27	151	367	129	496

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

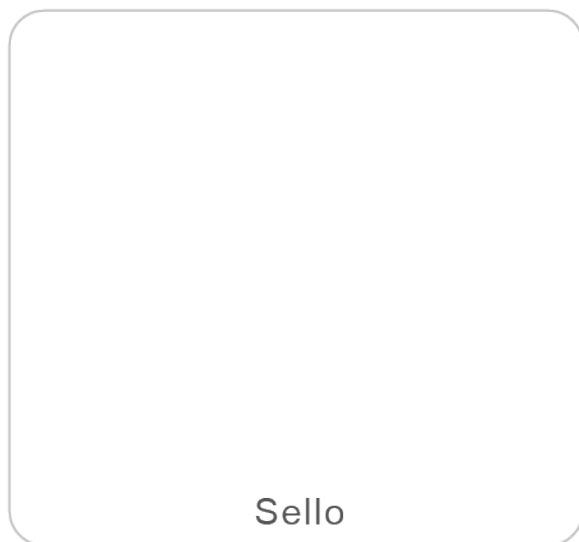
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



MCC ROBERTO CARLOS GARDUNO ROMO

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2017 10 17

Identificación de la Carrera

911.9A

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551300078

Actual

5061300046

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☐

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☒

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite

☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite

☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

2012

Mes

8

Día

7

Actualización

Año

2012

Mes

8

Día

7

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

X

Cuatrimestres

☐

Trimestres

☐

Asignaturas
o créditos

☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

260

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2016-2017**.

Periodos

2

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2016-2017** por sexo.

Hombres

7

Mujeres

4

Total

11

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	0	0	0
25 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

2017

Mes

9

Día

1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

25

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

10

Mujeres

2

Total

12

Con
Discapacidad

0

Hablantes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

11

Mujeres

2

Total

13

Con
Discapacidad

0

Hablantes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	África	0
Colima	0	Asia	0
Chiapas	0	Europa	0
Chihuahua	0	Oceanía	0
Ciudad de México	5		
Durango	0		
Guanajuato	0		
Guerrero	0		
Hidalgo	0		
Jalisco	0		
México	7		
Michoacán	0		
Morelos	0		
Nayarit	0		
Nuevo León	1		
Oaxaca	0		
Puebla	0		
Querétaro	0		
Quintana Roo	0		
San Luis Potosí	0		
Sinaloa	0		
Sonora	0		
Tabasco	0		
Tamaulipas	0		
Tlaxcala	0		
Veracruz	0		
Yucatán	0		
Zacatecas	0		
Total		13	

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	6
En otras entidades federativas	7
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	13

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	11	2	13	0	0	0
Segundo	5	4	9	0	0	0
Tercero	7	1	8	1	0	0
Cuarto	3	0	3	0	0	0
Quinto	1	0	1	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	27	7	34	1	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	23
En otras entidades federativas	11
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	34

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	1	0	0	0	0	1
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	1	2	0	0	0	0	3
23 años	0	1	1	0	0	0	2
24 años	1	2	1	1	0	0	5
25 años	2	1	1	0	0	0	4
26 años	2	0	0	0	0	0	2
27 años	2	0	0	0	0	0	2
28 años	1	0	0	1	0	0	2
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	4	0	2	1	0	0	7
35 a 39 años	0	0	2	0	1	0	3
Más de 39 años	0	2	1	0	0	0	3
Total	13	9	8	3	1	0	34

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	0	1

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del **ciclo escolar 2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	1	1
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	1	0	1	2	0	2
23 años	0	0	0	1	1	2
24 años	1	0	1	4	0	4
25 años	2	0	2	1	1	2
26 años	2	0	2	0	0	0
27 años	1	1	2	0	0	0
28 años	1	0	1	1	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	3	1	4	3	0	3
35 a 39 años	0	0	0	3	0	3
Más de 39 años	0	0	0	1	2	3
Total	11	2	13	16	5	21

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

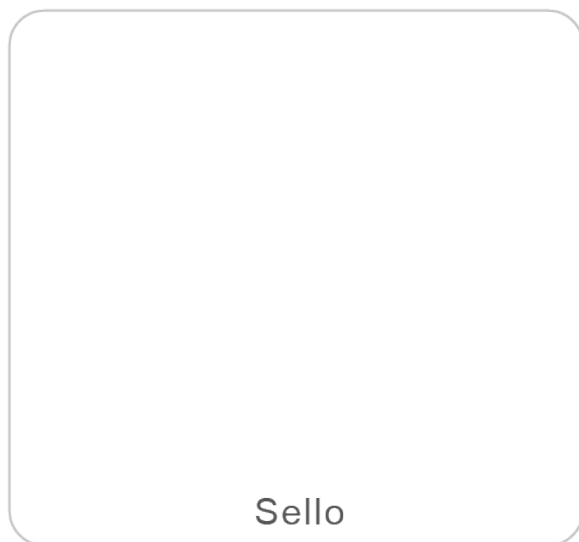
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



MCC ROBERTO CARLOS GARDUNO ROMO

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2017 10 19

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551300078

Actual
5061300046

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

0

0

0

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

X

☐
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

400

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

4

Mujeres

2

Total

6

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	0	0	0
25 a 29 años	0	0	0	2	0	2
30 años o más	0	0	0	2	2	4
Total	0	0	0	4	2	6

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

0

Mes

0

Día

0

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

0

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	África	0
Colima	0	Asia	0
Chiapas	0	Europa	0
Chihuahua	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0		
Durango	0		
Guanajuato	0		
Guerrero	0		
Hidalgo	0		
Jalisco	0		
México	0		
Michoacán	0		
Morelos	0		
Nayarit	0		
Nuevo León	0		
Oaxaca	0		
Puebla	0		
Querétaro	0		
Quintana Roo	0		
San Luis Potosí	0		
Sinaloa	0		
Sonora	0		
Tabasco	0		
Tamaulipas	0		
Tlaxcala	0		
Veracruz	0		
Yucatán	0		
Zacatecas	0		
Total		0	

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

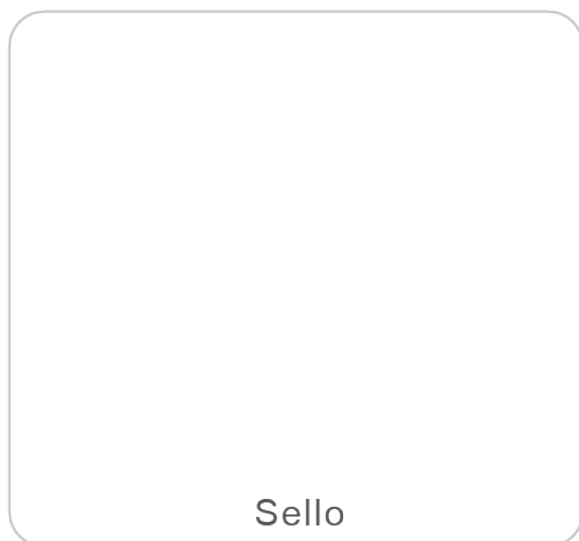
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



MTRO ROBERTO CARLOS GARDUO ROMO

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2017 10 16

INGENIERÍA INDUSTRIAL

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551100030

Actual
5071700019

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

2010

Mes

8

Día

2

Actualización

Año

2010

Mes

8

Día

2

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

X

Cuatrimestres

☐

Trimestres

☐

Asignaturas
o créditos

☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

260

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

97

Mujeres

55

Total

152

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

25

Mujeres

13

Total

38

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

20

Mujeres

14

Total

34

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	20	8	28	11	9	20
25 a 29 años	2	4	6	9	3	12
30 años o más	3	1	4	0	2	2
Total	25	13	38	20	14	34

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

2017

Mes

9

Día

1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

105

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

93

Mujeres

54

Total

147

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

85

Mujeres

46

Total

131

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	África	0
Colima	0	Asia	0
Chiapas	0	Europa	0
Chihuahua	0	Oceanía	0
Ciudad de México	4		
Durango	0		
Guanajuato	0		
Guerrero	0		
Hidalgo	0		
Jalisco	0		
México	126		
Michoacán	0		
Morelos	0		
Nayarit	0		
Nuevo León	0		
Oaxaca	1		
Puebla	0		
Querétaro	0		
Quintana Roo	0		
San Luis Potosí	0		
Sinaloa	0		
Sonora	0		
Tabasco	0		
Tamaulipas	0		
Tlaxcala	0		
Veracruz	0		
Yucatán	0		
Zacatecas	0		
Total		131	

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	93
En otras entidades federativas	38
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	131

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	100	52	152	0	0	0
Segundo	76	46	122	0	0	0
Tercero	74	24	98	0	0	0
Cuarto	62	25	87	1	0	0
Quinto	40	15	55	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	352	162	514	1	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	422
En otras entidades federativas	92
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	514

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	73	1	0	0	0	0	74
19 años	38	44	1	1	0	0	84
20 años	12	32	44	1	0	0	89
21 años	7	14	21	36	1	0	79
22 años	7	10	9	21	28	0	75
23 años	4	8	10	10	10	0	42
24 años	3	3	8	2	8	0	24
25 años	3	3	2	4	1	0	13
26 años	1	3	1	3	2	0	10
27 años	1	1	2	3	0	0	7
28 años	1	1	0	1	1	0	4
29 años	0	0	0	0	2	0	2
30 a 34 años	1	1	0	3	2	0	7
35 a 39 años	1	1	0	0	0	0	2
Más de 39 años	0	0	0	2	0	0	2
Total	152	122	98	87	55	0	514

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	1	0	1
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	0	1

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	47	26	73	0	1	1
19 años	17	13	30	30	24	54
20 años	8	0	8	52	29	81
21 años	3	3	6	55	18	73
22 años	5	1	6	55	14	69
23 años	0	1	1	31	10	41
24 años	1	0	1	14	9	23
25 años	1	2	3	9	1	10
26 años	1	0	1	6	3	9
27 años	1	0	1	4	2	6
28 años	0	0	0	4	0	4
29 años	0	0	0	1	1	2
30 a 34 años	1	0	1	4	2	6
35 a 39 años	0	0	0	1	1	2
Más de 39 años	0	0	0	1	1	2
Total	85	46	131	267	116	383

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

Sello

MTRO SALVADOR LEON DOMINGUEZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

2017 10 16

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551100030

Actual
5071700019

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA INDUSTRIAL

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

0

0

0

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

X

☐
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

400

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

4

Mujeres

1

Total

5

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	0	0	0
25 a 29 años	0	0	0	2	0	2
30 años o más	0	0	0	2	1	3
Total	0	0	0	4	1	5

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

0

Mes

0

Día

0

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

0

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

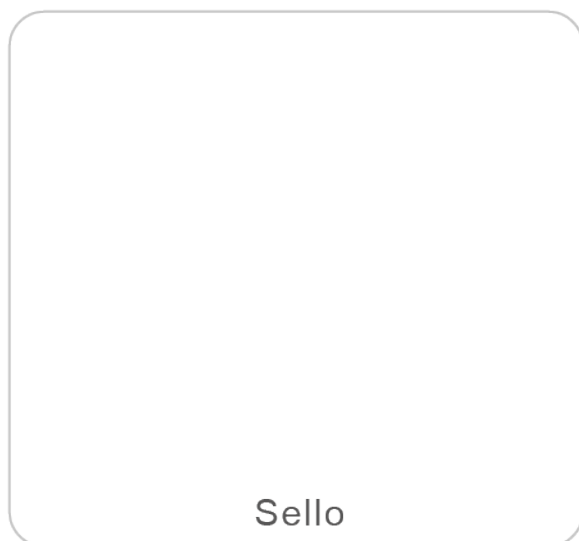
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



M R I SALVADOR LEÓN DOMÍNGUEZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día

Fecha de llenado **2017** **10** **16**

INGENIERÍA INFORMÁTICA



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR CARRERA

Inicio de Cursos, **2017-2018**



Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

911.9A

Nombre de la institución a la que pertenece

15MSU0413R

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Anterior

Actual

Clave de la Carrera

544100016

5062200015

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN INFORMÁTICA

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

X

No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga* **0**

Institución que la otorga **0**

Número de RVOE **0**

Número de Incorporación **0**

Fecha de expedición del RVOE **0**

Fecha **0**

En trámite **X**

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior*

Licencia
Profesional

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

X

Licenciatura
en Educación
Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Creación

Actualización

Año

Mes

Día

Año

Mes

Día

2010

8

2

2010

8

2

Nota: la creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9



Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

260

* Técnico superior universitario o profesional asociado.



II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2016-2017.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2016-2017 por sexo.

Hombres

52

Mujeres

35

Total

87

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2016-2017 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

31

Mujeres

14

Total

45

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2016-2017 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

23

Mujeres

20

Total

43

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)
Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2016-2017, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

			Titulados		
	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0
22 a 24 años	15	21	16	13	29
25 a 29 años	11	14	7	6	13
30 años o más	5	10	0	1	1
Total	31	45	23	20	43

Ciclo Escolar **2017-2018** (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año	Mes	Día
2017	9	1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
40	28	68	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
36	33	69	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	5	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	64	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Total	69

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	45
En otras entidades federativas	23
Estados Unidos	0
Otro país	1
Total	69

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2017-2018, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo, hablantes de alguna lengua indígena	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	45	39	84	1	1	0
Segundo	38	27	65	0	0	0
Tercero	23	8	31	0	0	0
Cuarto	24	18	42	0	0	0
Quinto						
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	164	110	274	1	1	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	199
En otras entidades federativas	75
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	274

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	1
18 años	43	1	0	0	0	0	44
19 años	20	30	0	0	0	0	50
20 años	10	16	14	0	0	0	40
21 años	6	5	10	15	0	0	36
22 años	2	5	5	11	23	0	46
23 años	1	4	1	7	14	0	27
24 años	1	2	1	5	6	0	15
25 años	0	2	0	0	3	0	5
26 años	0	0	0	2	1	0	3
27 años	0	0	0	1	1	0	2
28 años	0	0	0	0	1	0	1
29 años	0	0	0	0	2	0	2
30 a 34 años	0	0	0	1	1	0	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	84	65	31	42	52	0	274

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	1	0	1

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, discapacidad.
desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
	1o. y 2o.	1, 2, 3	1,2,3,4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4,5,6	5,6, 7,8		51% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1,2,3	1,2,3,4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4,5,6	5,6, 7,8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7,8,9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1,2,3	1,2, 3,4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4,5,6	5,6, 7,8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7,8,9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19,20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1,2,3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4,5,6	5,6, 7,8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7,8,9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1,2,3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4,5,6	5,6, 7,8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0
2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- a) Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.
- | Hombres | Mujeres | Total | Recibidos de otra entidad federativa | Recibidos de otro país |
|---------|---------|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	()	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()	()

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
	()	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()	()
	()	()	()	()	()	()

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	1	1	0	0	0
18 años	22	21	43	0	1	1
19 años	9	5	14	19	17	36
20 años	2	2	4	24	12	36
21 años	2	3	5	19	12	31
22 años	1	1	2	33	11	44
23 años	0	0	0	17	10	27
24 años	0	0	0	8	7	15
25 años	0	0	0	2	3	5
26 años	0	0	0	2	1	3
27 años	0	0	0	1	1	2
28 años	0	0	0	0	1	1
29 años	0	0	0	2	0	2
30 a 34 años	0	0	0	1	1	2
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
		33	69			
Más de 39 años	0	0	0	128	77	205
Total	36	0	0	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2017-2018.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2017-2018.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | | |
|---|----|---|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018. | \$ | 0 |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018. | \$ | 0 |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018. | \$ | 0 |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018. | \$ | 0 |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

LA DIFERENCIA ENTRE EL AÑO PASADO Y EL ACTUAL SE DEBE A LA DESERCIÓN Y EL EGRESO QUE TUVO LA CARRERA DURANTE EL PERIODO.



Sello

L I MARINO ZÚNIGA DOMÍNGUEZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado	2017	10	17

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
544100053

Actual

5062200026

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☐Licencia
Profesional ☐Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica ☒Licenciatura
en Educación
Normal ☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

2004

Mes

8

Día

2

Actualización

Año

0

Mes

0

Día

0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

☒

Cuatrimestres

☐

Trimestres

☐Asignaturas
o créditos☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

400

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2016-2017**.

Periodos

0

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2016-2017** por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0Con
discapacidad**0**Habla ntes de
lenguas indígenas**0**

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

1

Mujeres

1

Total

2Con
discapacidad**0**Habla ntes de
lenguas indígenas**0**

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	0	0	0
25 a 29 años	0	0	0	1	1	2
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	1	2

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

0

Mes

0

Día

0

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

0

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

- Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.
- Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

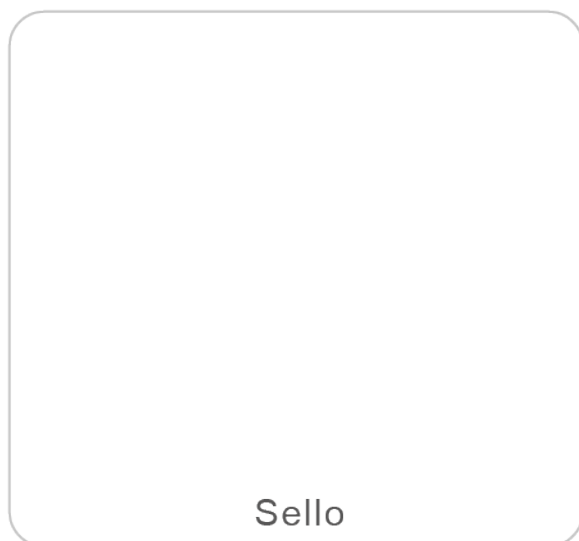
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



L I MARINO ZÚNIGA DOMÍNGUEZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2017	10	17

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551200021

Actual
5071300030

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN ELECTROMECAÁNICA

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

2010

Mes

8

Día

2

Actualización

Año

2010

Mes

8

Día

2

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

X

Cuatrimestres

☐

Trimestres

☐

Asignaturas
o créditos

☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

260

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2016-2017**.

Periodos

2

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2016-2017** por sexo.

Hombres

106

Mujeres

7

Total

113

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

38

Mujeres

6

Total

44

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

13

Mujeres

1

Total

14

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	16	3	19	7	1	8
25 a 29 años	16	2	18	6	0	6
30 años o más	6	1	7	0	0	0
Total	38	6	44	13	1	14

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

2017

Mes

9

Día

1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

119

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

108

Mujeres

11

Total

119

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

88

Mujeres

11

Total

99

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	1
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	8	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	1
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	89	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
Total			99

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	77
En otras entidades federativas	22
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	99

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	103	11	114	0	0	0
Segundo	71	4	75	0	0	0
Tercero	63	7	70	0	0	0
Cuarto	71	4	75	0	0	0
Quinto	45	3	48	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	353	29	382	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	251
En otras entidades federativas	129
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	2
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	382

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	2	0	0	0	0	0	2
18 años	55	0	0	0	0	0	55
19 años	25	31	0	0	0	0	56
20 años	6	19	17	0	0	0	42
21 años	8	10	14	32	0	0	64
22 años	8	1	15	15	16	0	55
23 años	3	5	5	12	9	0	34
24 años	0	4	5	8	8	0	25
25 años	5	1	2	5	2	0	15
26 años	0	1	4	1	13	0	19
27 años	0	2	0	1	0	0	3
28 años	0	0	1	1	0	0	2
29 años	2	0	0	0	0	0	2
30 a 34 años	0	0	3	0	0	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	1	4	0	0	0	5
Total	114	75	70	75	48	0	382

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	2	0	2	0	0	0
18 años	49	6	55	0	0	0
19 años	18	2	20	35	1	36
20 años	4	0	4	34	4	38
21 años	4	2	6	57	1	58
22 años	6	0	6	45	4	49
23 años	1	0	1	31	2	33
24 años	0	1	1	20	4	24
25 años	4	0	4	11	0	11
26 años	0	0	0	17	2	19
27 años	0	0	0	3	0	3
28 años	0	0	0	2	0	2
29 años	0	0	0	2	0	2
30 a 34 años	0	0	0	3	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	5	0	5
Total	88	11	99	265	18	283

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

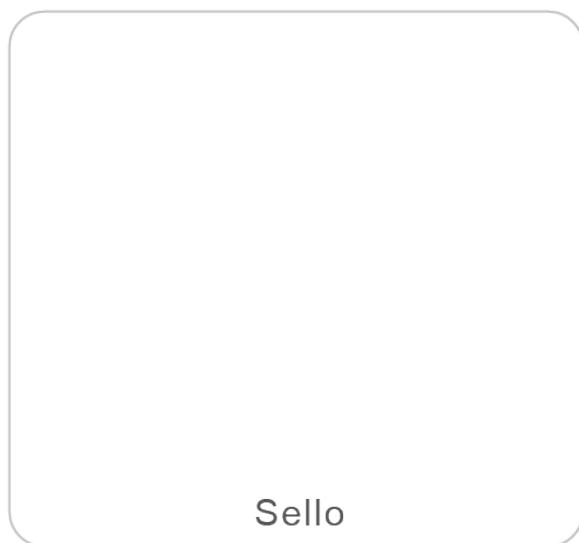
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



ING FELIPE GARCIA CRUZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2017	10	19

Identificación de la Carrera

911.9A

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551200009

Actual
5071300028

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

0

0

0

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

X

☐
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

400

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2016-2017**.

Periodos

0

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2016-2017** por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

3

Mujeres

1

Total

4

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	2	1	3
25 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	1	0	1
Total	0	0	0	3	1	4

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

0

Mes

0

Día

0

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

0

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	África	0
Colima	0	Asia	0
Chiapas	0	Europa	0
Chihuahua	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0		
Durango	0		
Guanajuato	0		
Guerrero	0		
Hidalgo	0		
Jalisco	0		
México	0		
Michoacán	0		
Morelos	0		
Nayarit	0		
Nuevo León	0		
Oaxaca	0		
Puebla	0		
Querétaro	0		
Quintana Roo	0		
San Luis Potosí	0		
Sinaloa	0		
Sonora	0		
Tabasco	0		
Tamaulipas	0		
Tlaxcala	0		
Veracruz	0		
Yucatán	0		
Zacatecas	0		
Total		0	

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

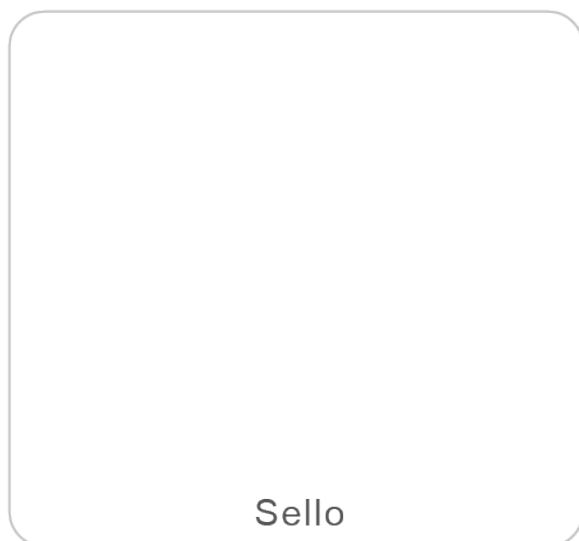
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



INGENIERO FELIPE GARCÍA CRUZ

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

2017 10 16

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Identificación de la Carrera

911.9A

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551300004

Actual

5071300038

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

2010

Mes

8

Día

2

Actualización

Año

2010

Mes

8

Día

2

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

X

☐
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

400

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el **ciclo escolar 2016-2017**.

Periodos

2

2. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera, del **ciclo escolar 2016-2017** por sexo.

Hombres

29

Mujeres

7

Total

36

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de **egresados** en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

26

Mujeres

4

Total

30

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de **titulados** en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

7

Mujeres

3

Total

10

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	18	4	22	3	3	6
25 a 29 años	7	0	7	4	0	4
30 años o más	1	0	1	0	0	0
Total	26	4	30	7	3	10

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

2017

Mes

9

Día

1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

45

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

36

Mujeres

4

Total

40

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

38

Mujeres

3

Total

41

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	1
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	40	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Total	41

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	30
En otras entidades federativas	11
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	41

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	38	3	41	0	0	0
Segundo	21	6	27	0	0	0
Tercero	26	3	29	0	0	0
Cuarto	21	3	24	0	0	0
Quinto	10	1	11	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	116	16	132	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	110
En otras entidades federativas	22
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	132

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	22	0	0	0	0	0	22
19 años	6	9	0	0	0	0	15
20 años	5	9	8	0	0	0	22
21 años	4	3	6	6	0	0	19
22 años	0	1	9	9	5	0	24
23 años	1	2	2	3	4	0	12
24 años	0	1	1	2	0	0	4
25 años	0	0	0	0	1	0	1
26 años	1	1	0	2	0	0	4
27 años	1	0	0	1	0	0	2
28 años	0	1	0	0	0	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	2	0	0	0	3
35 a 39 años	0	0	0	0	1	0	1
Más de 39 años	0	0	1	1	0	0	2
Total	41	27	29	24	11	0	132

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	20	2	22	0	0	0
19 años	6	0	6	7	2	9
20 años	5	0	5	14	3	17
21 años	3	1	4	15	0	15
22 años	0	0	0	18	6	24
23 años	1	0	1	10	1	11
24 años	0	0	0	4	0	4
25 años	0	0	0	1	0	1
26 años	1	0	1	3	0	3
27 años	1	0	1	1	0	1
28 años	0	0	0	1	0	1
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	1	2	0	2
35 a 39 años	0	0	0	1	0	1
Más de 39 años	0	0	0	1	1	2
Total	38	3	41	78	13	91

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

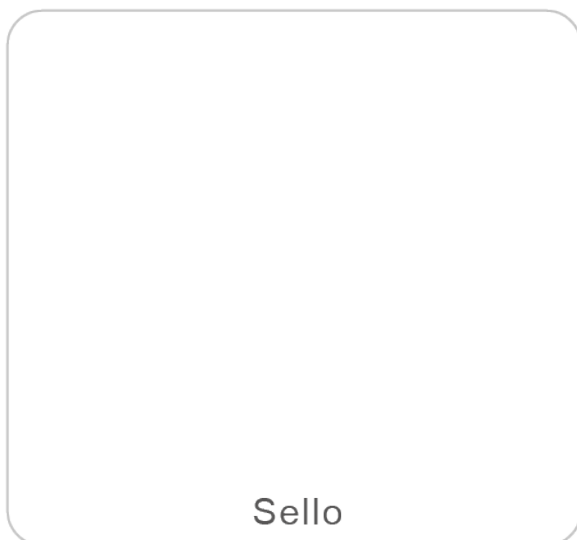
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

**LA VARIACIÓN SE DEBIÓ AL NÚMERO DE EGRESADOS QUE FUE MAYOR PARA ESTE CICLO, YA QUE EL NUEVO INGRESO
UE MAYOR AL DEL CICLO ANTERIOR.**



ING RENÉ RIVERA ROLDÁN

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2017	10	20

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Escuela

15EIT0010J

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

Clave de la Carrera

Anterior
551300004

Actual
5071300038

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

☒

No Escolarizada*

*Mixta

☐

*Abierta

☐

*Virtual y a distancia

☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* 0

Número de RVOE 0

Fecha de expedición del RVOE 0

En trámite ☐

Autorización Federal

Institución que la otorga 0

Número de Incorporación 0

Fecha 0

En trámite ☐

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

☐

Licencia
Profesional

☐

Licenciatura
Universitaria
y Tecnológica

☒

Licenciatura
en Educación
Normal

☐

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: la creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

0

0

0

Actualización

Año

Mes

Día

0

0

0

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Estructura del Plan de Estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas
o créditos

X

☐
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

400

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar **2016-2017**.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar **2016-2017** por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar **2016-2017** por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar **2016-2017** independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

1

Mujeres

0

Total

1

Con
discapacidad

0

Hablantes de
lenguas indígenas

0

Nota: si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar **2016-2017**, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 a 24 años	0	0	0	0	0	0
25 a 29 años	0	0	0	1	0	1
30 años o más	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	1	0	1

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar **2017-2018**.

Año

0

Mes

0

Día

0

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del ciclo escolar **2017-2018**.

Lugares Ofertados

0

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

4. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con
Discapacidad

0

Habla ntes de
Lenguas Indígenas

0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato			
En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	0	Morelos	0
Baja California	0	Nayarit	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0
Campeche	0	Oaxaca	0
Coahuila	0	Puebla	0
Colima	0	Querétaro	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0
Durango	0	Sonora	0
Guanajuato	0	Tabasco	0
Guerrero	0	Tamaulipas	0
Hidalgo	0	Tlaxcala	0
Jalisco	0	Veracruz	0
México	0	Yucatán	0
Michoacán	0	Zacatecas	0
		Estados Unidos	0
		Canadá	0
		Centro América y el Caribe	0
		Sudamérica	0
		África	0
		Asia	0
		Europa	0
		Oceanía	0
		Total	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2017-2018, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	0

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar **2017-2018**, (incluya los alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, **no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar **2017-2018**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	0

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
	Periodos				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la **institución envió a otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Enviados a otra entidad federativa

0

Enviados a otro país

0

2. Indique la(s) **entidad(es)** a la(s) que se **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Notas:

a) Si la institución **envió alumnos(as)** a más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Indique el(los) **país(es)** al que **envió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

4. Total de alumnos que la **institución recibió de otra entidad o país**, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Recibidos de otra entidad federativa

0

Recibidos de otro país

0

5. Indique de qué **entidad(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Notas:

a) Si la institución **recibió alumnos(as)** de más de 5 entidades, reportelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

b) Estos alumnos **NO** se deben contabilizar como parte de la matrícula de la institución.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

6. Indique de qué **país(es) recibió alumnos** bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de **primer ingreso** (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar **2017-2018** por sexo y edad.

	Primer ingreso a primer grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN**NOTAS IMPORTANTES**

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar **2017-2018**.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

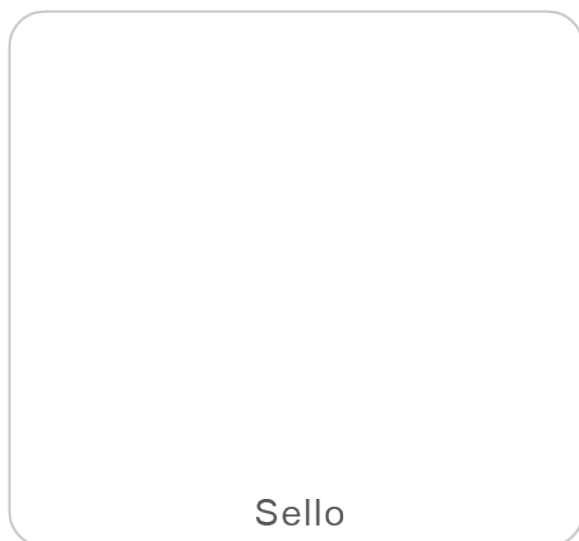
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar **2017-2018**.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |
| 4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2017-2018 . | \$ <input type="text" value="0"/> |

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



INGENIERO RENÉ RIVERA ROLDÁN

Nombre y firma del responsable de la carrera

M EN A ISAAC RIVERA MORALES

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día

2017 10 16