

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CICLO ESCOLAR 2016-2017



TECNOLÓGICO
NACIONAL
DE MÉXICO

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



COMISIÓN DE TRABAJO Y COGAL
enGRANDE

TESCHA

**TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO**



Oficialización de Educación Superior 2016-2017

INSTITUCIÓN: 15MSU0413R - TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE
CHALCO

Matrícula Total		Total Docente	
1,972		103	
Matrícula Escolar	Matrícula no Escolarizada	Docente	Docente Investigador
1,941	31	89	14

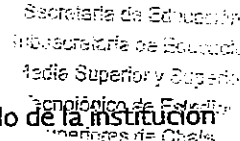
Número de Escuelas: 1

Nivel Educativo	Modalidad Escolar			Número de Programas
	Matrícula	Egresados	Titulados	
Técnico Superior	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0
Licenciatura	1,941	300	154	9
Posgrado	0	0	0	0

Nivel Educativo	Modalidad no Escolarizada			Número de Programas
	Matrícula	Egresados	Titulados	
Técnico Superior	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0
Licenciatura	31	0	0	2
Posgrado	0	0	0	0

Nombre y firma del Rector

Sello de la institución



Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado
y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

*Recibi oficialización
26/OCT/16.*

**IMPRIMIR
OFICIALIZACIÓN**



Oficialización de Educación Superior 2016-2017

INSTITUCIÓN: 15MSU0413R - TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE
CHALCO

Matrícula Total		Total Docente	
1,972		103	
Matrícula Escolar	Matrícula no Escolarizada	Docente	Docente Investigador
1,941	31	89	14

Número de Escuelas: 1

Nivel Educativo	Modalidad Escolar			Número de Programas
	Matrícula	Egresados	Titulados	
Técnico Superior	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0
Licenciatura	1,941	300	154	9
Posgrado	0	0	0	0

Nivel Educativo	Modalidad no Escolarizada			Número de Programas
	Matrícula	Egresados	Titulados	
Técnico Superior	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0
Licenciatura	31	0	0	2
Posgrado	0	0	0	0

Nombre y firma del Rector

Sello de la institución

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Medio Superior y Superior
Tecnológico de Estudios
Superiores de Chalco

Este documento debe ser entregado al área de estadística del estado
y la información contenida, estará sujeta a revisión por la misma.

*Recibi Oficialización
26/OCT/16.*

IMPRIMIR
OFICIALIZACIÓN



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



EN GRANDE

TESCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO

"2016, Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente"

Chalco, Edo. de México, a 30 de septiembre de 2016.

VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN EN EL SISTEMA DE INDICADORES BÁSICOS

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO


Lic. Edgar Daniel Sánchez Balderas
Director General





M. en C. Roberto Leguizamo Jiménez
Subdirector de la Unidad de Planeación y Evaluación

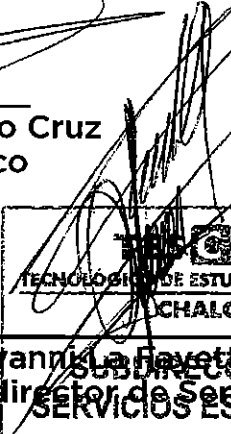


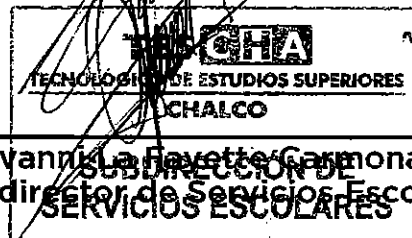

Lic. Leonardo Daniel Hernández Valdovinos
Subdirector de Vinculación y Extensión




L. en C. Evaristo Vázquez Hernández
Director de Administración y Finanzas

DIRECCIÓN ACADÉMICA


C.P. Giovanna La Fayette Gamona Ventura
Subdirectora de Servicios Escolares



DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

*Recibi oficialmente
26/09/16
Gerson Bernal R.*

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



enGRANDE

TESCCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO

"2016, Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente"

Chalco, Edo. de México, a 30 de septiembre de 2016.

VALIDACIÓN DE INFORMACIÓN EN EL SISTEMA DE INDICADORES
BÁSICOS

TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO

[Handwritten signature]

Lic. Edgar Daniel Sánchez Balderas
Director General

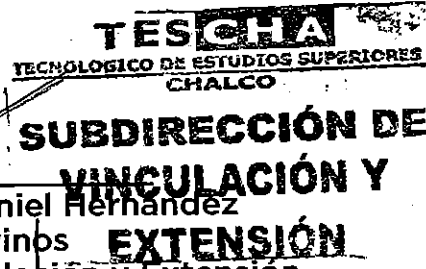


[Handwritten signature]

M. en C. Roberto Leguizamo Jiménez
Subdirector de la Unidad de Planeación
y Evaluación

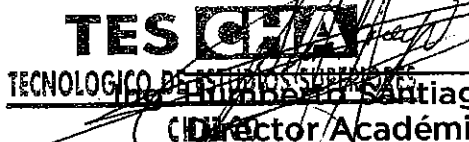


Lic. Leonardo Daniel Hernández
Valdovinos
Subdirector de Vinculación y Extensión

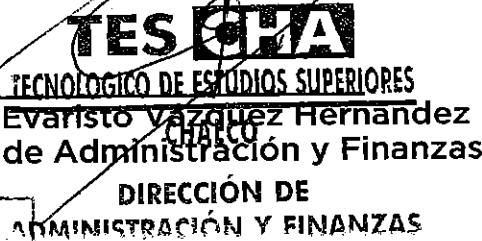


[Handwritten signature]

L. en C. Santiago Cruz
Director Académico

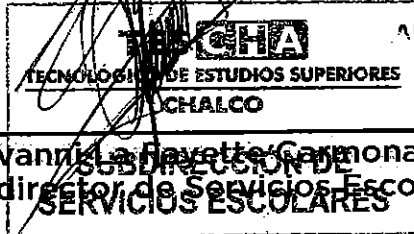


L. en C. Evaristo Vázquez Hernández
Director de Administración y Finanzas



[Handwritten signature]

C.P. Giovanna Lavette Garmona Ventura
Subdirectora de Servicios Escolares



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO



GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



GOBIERNO QUE TRABAJA Y LOGRA EN GRANDE

TESCCHA TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES CHALCO

"2016, Año del Centenario de la Instalación del Congreso Constituyente"

Oficio No. 205WO-0506-2016. Chalco, Edo. de México a 20 de octubre de 2016.

PROFESOR ISAÍAS AGUILAR HERNÁNDEZ
JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
PROFESIONES, ESCUELAS INCORPORADAS
Y EVALUACIÓN.
PRESENTE.

Por este medio del presente me dirijo a usted para hacer entrega de la Oficialización de manera impresa de la Estadística de Educación Superior 911, Ciclo Escolar 2016-2017 así como la validación de Información en el Sistema de Indicadores Básicos, de esta Casa de Estudios.

Sin otro particular, reciba un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE
TESCCHA
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES
CHALCO
DIRECCIÓN GENERAL

Lic. EDGAR DANIEL SANCHEZ BALDERAS
DIRECTOR GENERAL

Stamp: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO. Includes handwritten date 27 OCT and time 16:47.

RECIBIDO EN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MEXICO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE CHALCO



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



CUESTIONARIOS ESTADÍSTICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

2016-2017

Agosto, 2016



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
 POR INSTITUCIÓN
 Inicio de Cursos, 2016-2017
 MÓDULO DE DOCENCIA



911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

1	5	M	S	U	0	4	1	3	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la Institución Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco

Vialidad Principal Carretera Federal México-Cuautla

Número Exterior Carretera Federal México-Cuautla Número Interior s/n.

Vialidad Derecha Carretera Federal México - Cuautla

Vialidad Izquierda Camino a Tlamanalco

Vialidad Posterior _____

Asentamiento Humano Colonia La Candelaria Tlapala Código Postal

5	6	6	4	1
---	---	---	---	---

Localidad _____

Municipio o Delegación Chalco

Entidad Federativa México

Teléfono

5	5	5	9	8	2	1	0	8	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Extensión

1	1	1	3
---	---	---	---

Dependencia Normativa Tecnológico Nacional de México

Servicio _____ Sostenimiento _____

Nombre del Rector o Director de la Institución Lic. Edgar Daniel Sánchez Balderas

Página web de la Institución: www.tesch.edu.mx Correo Electrónico del Responsable de llenado: calidadyestadistica@tesch.edu.mx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="1941"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Posgrado	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="31"/>
Total		<input type="text" value="1972"/>

Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="31"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Posgrado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total		<input type="text" value="31"/>

II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Sexo		Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
	Hombres	Mujeres			
Directivo	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrativo	<input type="text" value="60"/>	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="85"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de personal	<input type="text" value="61"/>	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="86"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS

i. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Directivo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente (No incluya al personal de investigación)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigador	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2015-2016.

Tipo de intercambio

Docencia
Estancias Sabáticas
Estancias de Investigación

Total

Docentes e Investigadores

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2015.

Ingresos

Subsidio Federal
Subsidio Estatal
Ingresos Propios
Otros
Total

			2	4	7	3	5
			1	8	5	0	5
			1	0	0	6	6
				1	2	5	1
			5	4	5	5	7

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2015.

Gastos

Docencia
Investigación
Extensión
Administración
Otros

Total

			2	7	1	3	5
			1	5	6	6	
				5	2	2	
			2	2	5	5	6
				4	0	5	
			5	2	1	8	4



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR INSTITUCIÓN

Inicio de Cursos, 2016-2017
MÓDULO DE INVESTIGACIÓN



911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

1	5	M	S	V	0	4	1	3	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la Institución Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado

2	0	1	6
---	---	---	---

1	0
---	---

2	1
---	---

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. INVESTIGACIÓN

1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

				1
--	--	--	--	---

II. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA

1. Número de proyectos realizados por campo de formación académica en el ciclo escolar 2015-2016 (ciclo anterior) o que continúan en proceso y cuántos son con colaboración extranjera.

Campo de formación académica

- Educación
- Artes y humanidades
- Ciencias sociales y derecho
- Administración y negocios
- Ciencias naturales, matemáticas y estadística
- Tecnología de la información y la comunicación
- Ingeniería, manufactura y construcción
- Agronomía y veterinaria
- Ciencias de la salud
- Servicios

Terminados en el ciclo anterior Continúan en proceso Terminados con colaboración extranjera

	Terminados en el ciclo anterior					Continúan en proceso					Terminados con colaboración extranjera				
Educación															
Artes y humanidades															
Ciencias sociales y derecho															
Administración y negocios															
Ciencias naturales, matemáticas y estadística															
Tecnología de la información y la comunicación															
Ingeniería, manufactura y construcción															
Agronomía y veterinaria															
Ciencias de la salud															
Servicios															
Total															

III INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Tipo de contrato	Personal por función			Total de Personal			Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
	Investigador	Auxiliar de Investigador**	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total		
Tiempo completo			14	9	5	14	1	
Tres cuartos								
Medio tiempo								
Por hora o asignatura								
Total			14	9	5	14	1	
Nivel de estudios								
Subespecialidad médica								
Doctorado			1	1		1		
Especialidad médica								
Maestría			8	4	4			
Especialidad								
Licenciatura			5	4	1			
Licencia Profesional								
Técnico Superior*								
Otros								
Total			14	9	5	14		

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Docentes-Investigadores por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores que pertenecen al SNI con nivel 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores candidatos a SNI	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
Investigadores por la investigación	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>
Investigadores por el sistema de investigación estatal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Investigadores visitantes, asociados o temporales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total de investigadores	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desgloselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de Personal		Con Discapacidad	
	Investigador	Auxiliar de Investigador**	Docente Investigador	Hombres	Mujeres		Total
De 0 a 4 años			1	1			
De 5 a 9 años			8	8	5		
De 10 a 14 años							
De 15 a 19 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 años o más							
Total			9	9	5		

Grupos de Edad	Investigador	Auxiliar de Investigador**	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Menos de 20 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 a 34 años							
De 35 a 39 años							
De 40 a 44 años							
De 45 a 49 años							
De 50 a 54 años							
De 55 a 59 años			9	9	5		
De 60 a 64 años							
De 65 años o más							
Total			9	9	5		

** No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
POR INSTITUCIÓN

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN



911.10

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

1	5	M	S	U	0	4	1	3	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre de la Institución Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco.

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado

2	0	1	6
---	---	---	---

1	0
---	---

2	1
---	---

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2015-2016

I. EVENTOS

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2015-2016 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias (de divulgación)	50
2. Exhibiciones y exposiciones	78
3. Talleres	33
4. Eventos culturales y artísticos	12
5. Eventos deportivos	12
Total	185

II. OBRA EDITORIAL

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones Internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones Internacionales
Libros (de tecnología y ciencia)		
Revistas		
Boletines		
Electrónicas o Digitales		
Otras	7	
Total	7	

III. CURSOS EXTRACURRICULARES

1. Número de cursos extracurriculares que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

	Alumnos			Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
	Número	Hombres	Mujeres		
Cursos Cortos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Diplomados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Seminarios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Talleres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención.

Áreas	Total de Consultas y Asesorías
Jurídica	<input type="text"/>
Salud	<input type="text"/>
Educación	<input type="text"/>
Vivienda	<input type="text"/>
Ecología	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

V. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2015-2016 y que realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

* Incluye Gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

Sector	Alumnos			Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
	Hombres	Mujeres	Total		
Educativo (Propia institución) Público*	40	15	55		
Privado Social	12	3	15		
Total	82	30	112		

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2015-2016 y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

* Incluye Gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

Educativo (Propia Institución) Público*	139	67	206		
Privado Social					
Total	139	67	206		

3. Número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de Intercambio	Alumnos	
	Al extranjero	A otras Instituciones del país
Prácticas		
Cursos		
Estancias		
Total		

4. Número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución.

Tipo de Intercambio	Alumnos	
	Del extranjero	De otras Instituciones del país
Prácticas		
Cursos		
Estancias		
Total		

VI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2015-2016 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	
Sector Público	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Microempresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pequeñas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medianas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grandes empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sector Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Jefe del Departamento de Calidad
Y Estadística.
Puesto del responsable del llenado

calidadyestadistica@tesch.edu.mx
Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director de la institución

Fecha de llenado Año Mes Día
2016 10 21



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, POR ESCUELA



Inicio de Cursos, 2016-2017
MÓDULO DE DOCENCIA

911.9

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución

1	5	M	S	V	0	4	1	3	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Clave de la Escuela

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre de la Escuela Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco

Vialidad Principal Carretera Federal México - Cuauhtla S/N

Número Exterior Carretera Federal México - Cuauhtla Número Interior _____

Vialidad Derecha _____

Vialidad Izquierda _____

Vialidad Posterior _____

Asentamiento Humano Colonia Candelaria Tlapala Código Postal

5	6	6	4	1
---	---	---	---	---

Localidad La Candelaria Tlapala

Municipio o Delegación Chalco

Entidad Federativa México

Teléfono

5	5	5	9	8	2	1	0	8	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Extensión

1	1	1	3
---	---	---	---

Dependencia Normativa Tecnológico Nacional de México

Nombre de la Institución a la que pertenece _____

Nombre del Director de la Escuela Lic. Edgar Daniel Sánchez Balderas

Página web de la Escuela: www.tesch.edu.mx Correo electrónico del responsable de llenado: calidadyestadistica@tesch.edu.mx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. PERSONAL DE LA ESCUELA

1. De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que laboran en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la facultad o escuela (registre a todo el personal, incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen).

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Directivo					
Docente					
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador					
Investigador					
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)					
Administrativo	52	34	86		
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)					
Total de Personal	52	34	86		

2. Total de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por nivel de estudios, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nivel de Estudios	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Subespecialidad médica					
Doctorado	1	0	1		
Especialidad médica					
Maestría					
Especialidad	9	9	18	1	
Licenciatura					
Técnico Superior**	63	21	84		
Educación media superior o menos					
Total	73	30	103	1	

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

** Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Número de personal docente* que labora en las facultades o escuelas por grupos de edad y sexo.

Grupos de Edad	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años			
De 20 a 24 años	2	1	3
De 25 a 29 años	9	5	14
De 30 a 34 años	5	13	18
De 35 a 39 años	6	6	12
De 40 a 44 años	16	2	18
De 45 a 49 años	9	2	11
De 50 a 54 años	8	0	8
De 55 a 59 años	15	0	15
De 60 a 64 años	3	0	3
De 65 años o más	0	1	1
Total	73	30	103

4. Número de personal docente* que labora en las facultades o escuelas, por rango de antigüedad y sexo.

Antigüedad	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	31	11	42
De 5 a 9 años	10	7	17
De 10 a 14 años	24	12	36
De 15 a 19 años	8	0	8
De 20 a 24 años			
De 25 a 29 años			
De 30 años o más			
Total	73	30	103

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

5. Del personal docente* que labora en las facultades o escuelas y de acuerdo con el nivel de estudios que cursan, especifique cuántos de ellos estudian, dónde lo hacen y si cuentan con beca; por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian						Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
	En México		Fuera de México		Hombres	Mujeres		
	Total	Con Beca	Total	Con Beca				
Doctorado ¹	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría ²	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Técnico Superior**	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Media Superior o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Número de docentes* e investigadores que laboran en las facultades o escuelas, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2015-2016 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia

- Docencia
- Estancias Sabáticas
- Estancia de Investigación
- Total**

Docentes e Investigadores

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¹ Incluir las subespecialidades médicas

² Incluir las especialidades médicas

* Incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar de investigador.

** Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

Modalidad Escolar

II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9A y 911.9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura	5	1972
Especialidad		
Maestría		
Doctorado		
Total	5	1972

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2015-2016 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Nota: Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la Beca	Alumnos Becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Propia Institución	287	94	381		
Beca Federal**	46	22	68		
Beca Estatal	587	198	787	7	0
Beca Municipal					
Beca Particular***					
Beca Internacional					
Total	920	318	1234	7	0

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad no escolarizada).

1. Total de Personal Docente

1. Total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, licenciatura profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo, discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal Docente			Con Discapacidad
	Hombres	Mujeres	Total	
Personal de tiempo Completo	9	5	14	1
Personal de tres cuartos de tiempo				
Personal de medio tiempo				
Personal por hora o asignatura	64	25	89	
Total	73	30	103	1

Nivel de Estudios del Personal Docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En Proceso	Con Grado	Sin Grado	Con Grado	Sin Grado
Tiempo Completo				5				8		1
Tres Cuartos de Tiempo										
Medio Tiempo										
Por Hora o asignatura				79				10		
Total				84				18		1

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

2. Técnico Superior*

1. Escriba el total de personal docente que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo Completo									
Tres Cuartos de Tiempo									
Medio Tiempo									
Por Hora o asignatura									
Total									

3. Licenciatura

1. Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo Completo		9		19				8	1
Tres Cuartos de Tiempo									
Medio Tiempo									
Por Hora o asignatura	64	25	89	1		75		14	
Total	73	30	103	1		80		22	1

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad Escolar

4. Posgrado

1. Escriba el total de **personal docente** que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente																																																												
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹																																																								
Tiempo Completo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Tres Cuartos de Tiempo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Medio Tiempo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Por Hora o asignatura	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																															

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad mixta o no escolarizada que imparte la escuela, e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel.

Nota:

El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911.9 A y 911.9B de las modalidades mixta o no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licencia Profesional	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialidad	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/>

2. Número de alumnos becados según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Origen de la Beca	Alumnos Becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
Propia Institución	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Federal**	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Estatal	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Beca Municipal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Particular***	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Beca Internacional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

** La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

*** Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad No Escolarizada

V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

(Considere como personal docente al docente-investigador y docente-auxiliar de investigador, y escribalos independientemente de que atiendan la modalidad escolar).

1. Total de Personal Docente

1. Escriba el total de personal docente que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal Docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Personal de tiempo Completo	9	5	14	1
Personal de tres cuartos de tiempo				
Personal de medio tiempo				
Personal por hora o asignatura	64	25	89	
Total	73	30	103	1

Nivel de Estudios del Personal Docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría ²		Doctorado ¹	
	Titulado	No Titulado	Titulado	No Titulado	Terminada	En Proceso	Con Grado	Sin Grado	Con Grado	Sin Grado
Tiempo Completo				5				8		1
Trés Cuartos de Tiempo										
Medio Tiempo										
Por Hora o asignatura				75				14		
Total				80				22		1

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

2. Técnico Superior*

1. Escriba el total de personal docente que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo Completo									
Tres Cuartos de Tiempo									
Medio Tiempo									
Por Hora o asignatura									
Total									

3. Licenciatura

1. Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo Completo		9		14			5	8	1
Tres Cuartos de Tiempo									
Medio Tiempo									
Por Hora o asignatura	64	25	89				75	14	
Total	73	30	103	1			80	22	1

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

4. Posgrado

1. Escriba el total de personal docente que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Personal Docente				Nivel de Estudios del Personal Docente				
	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría ²	Doctorado ¹
Tiempo Completo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres Cuartos de Tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medio Tiempo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Por Hora o asignatura	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¹Incluir las subespecialidades médicas

²Incluir las especialidades médicas

* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b).

- a) Propio Rentado Prestado
 b) Adaptado Construido para uso educativo

2. Escriba, por el tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	45	1	24
En Uso	45	1	24

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados			
-----------	--	--	--

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

- Si* No *Cuántas 10

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de Biblioteca?

- Si* No

*Anote la clave del Centro de Trabajo

15E1T0010J

Nota: Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Observaciones:



MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Jefe del Departamento de Calidad y Estadística
Puesto del responsable del llenado

calidadyestadistica@tesch.edu.mx.
Correo electrónico del responsable del llenado

Nombre y firma del director de la escuela

Fecha de llenado Año Mes Día
 2016 10 21

INGENIERÍA

ELECTROMECAÁNICA



ESTADÍSTICA DE EDUCACION SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

154SV0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior

551200009

Actual

5FD10071

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería Electromecánica

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura Universitaria y Tecnológica

X

Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un **nuevo plan de estudios**, mientras que la actualización refiere a una **modificación del programa de estudios** ya existente.

Creación

Año	Mes	Día
2004	08	02

Actualización

Año	Mes	Día

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

9

Semestres

Estructura del Plan de Estudios

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

X

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

400

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

DE PRIMER INGRESO DEL CICLO

Periodos de inscripción a primer ingreso que
quedaron sin efectuar en la institución o escuela durante el ciclo escolar

Periodos

Alumnos de primer ingreso a la carrera, del
2015-2016 por sexo.

Hombres

--	--	--	--

Mujeres

--	--	--	--

Total

--	--	--	--

EGRESADOS Y TITULADOS

Alumnos egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por
sexo y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
Lenguas Indígenas

--	--	--

Alumnos egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016
según el año de egreso, por sexo,
y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
Discapacidad

Hablantes de
Lenguas Indígenas

9

0

9

--	--	--

Si alguna razón la carrera únicamente cuenta
con egresados y titulados, contabilízela como una
respuesta en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años						
22 a 24 años						
25 a 29 años						
30 años o más						
Total				9	0	9
				0	0	0

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

--

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
				<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México
Aguascalientes	Morelos	Estados Unidos
Baja California	Nayarit	Canadá
Baja California Sur	Nuevo León	Centro América y el Caribe
Campeche	Oaxaca	Sudamérica
Coahuila	Puebla	África
Colima	Querétaro	Asia
Chiapas	Quintana Roo	Europa
Chihuahua	San Luis Potosí	Oceanía
Ciudad de México	Sinaloa	
Durango	Sonora	
Guanajuato	Tabasco	
Guerrero	Tamaulipas	
Hidalgo	Tlaxcala	
Jalisco	Veracruz	
México	Yucatán	
Michoacán	Zacatecas	
		Total

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	
En otras entidades federativas	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **"No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad"**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total						

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otras entidades federativas				
Estados Unidos				
Canadá				
Centro América y el Caribe				
Sudamérica				
África				
Asia				
Europa				
Oceanía				
Total				

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							
18 años							
19 años							
20 años							
21 años							
22 años							
23 años							
24 años							
25 años							
26 años							
27 años							
28 años							
29 años							
30 a 34 años							
35 a 39 años							
Más de 39 años							
Total							

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, désglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 años						
27 años						
28 años						
29 años						
30 a 34 años						
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total						

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

[Empty space for observations]

Sello

Ing. Felipe García Cruz.
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

	Año	Mes	Día
Fecha de llenado	2016	10	21



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,



POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413B

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

[Empty boxes]

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior: 551200021

Actual

Actual: SFD10001

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería Electromecánica

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	08	02			

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

105

Mujeres

9

Total

114

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

49

Mujeres

5

Total

54

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

11

Mujeres

0

Total

11

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	0	0	0			
19 años	0	0	0			
20 años	8	1	9			
21 años	21	3	24			
22 a 24 años	18	1	19	11	0	11
25 a 29 años	1	0	1			
30 años o más	1	0	1			
Total	49	5	54	11	0	11

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	09	07

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

80

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
90	8	98	0	

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
90	6	96	0	

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	102	7	109			
Segundo	77	7	84			
Tercero	79	5	84			
Cuarto	61	5	66			
Quinto	34	3	37			
Sexto	0	0	0			
Total	353	27	380	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	372
En otras entidades federativas	8
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	380

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0		0
18 años	47	0	0	0	0		47
19 años	26	21	0	0	0		47
20 años	13	16	35	0	0		64
21 años	4	21	18	17	0		60
22 años	5	6	10	15	20		56
23 años	2	6	7	9	5		29
24 años	2	5	6	7	4		24
25 años	3	3	3	10	2		21
26 años	2	0	2	2	2		8
27 años	0	1	1	2	1		5
28 años	0	3	0	0	2		5
29 años	2	2	2	2	0		8
30 a 34 años	0	0	0	1	1		2
35 a 39 años	1	0	0	0	0		1
Más de 39 años	2	0	0	1	0		3
Total	109	84	84	66	37		380

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua Indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = 260

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0		

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0		

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	44	3	47	0	0	0
19 años	23	2	25	19	3	22
20 años	10	0	10	52	2	54
21 años	2	0	2	54	4	58
22 años	2	0	2	49	5	54
23 años	1	0	1	25	3	28
24 años	2	0	2	20	2	22
25 años	3	0	3	18	0	18
26 años	1	1	2	5	1	6
27 años	0	0	0	4	1	5
28 años	0	0	0	5	0	5
29 años	1	0	1	7	0	7
30 a 34 años	0	0	0	2	0	2
35 a 39 años	0	0	0	1	0	0
Más de 39 años	1	0	1	2	0	2
Total	90	6	96	263	21	284

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

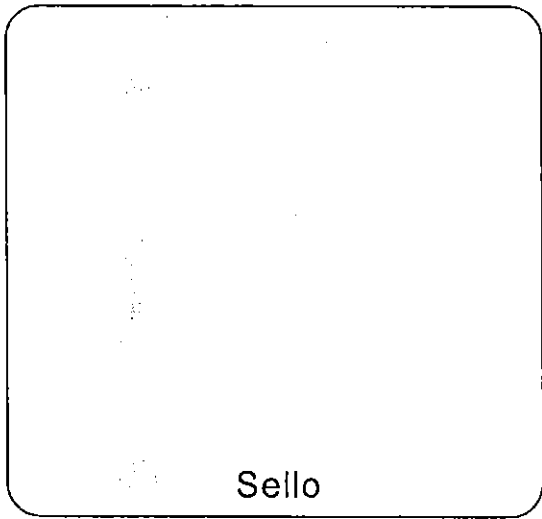
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Ing. Felipe García Cruz.
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 10 21

INGENIERÍA INDUSTRIAL



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior
551100030

Actual

5FD09001

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería Industrial

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

*Mixta

No Escolarizada*

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	08	02			

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres
004

Mujeres
002

Total
006

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres
000

Mujeres
000

Total
000

Con Discapacidad
000

Hablantes de Lenguas Indígenas
000

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres
000

Mujeres
000

Total
000

Con Discapacidad
000

Hablantes de Lenguas Indígenas
000

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	09	01

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

0025

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
005	002	007	000	000

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
004	002	006	000	000

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México							
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			
Baja California				Nayarit				Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca				Sudamérica			
Coahuila				Puebla				África			
Colima				Querétaro				Asia			
Chiapas				Quintana Roo				Europa			
Chihuahua				San Luis Potosí				Oceanía			
Ciudad de México				Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco				Veracruz							
México			6	Yucatán							
Michoacán				Zacatecas							
								Total			6

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad				6
En otras entidades federativas				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				6

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	4	2	6			
Segundo	2	0	2			
Tercero	1	1	2			
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total	7	3	10			

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	10
En otras entidades federativas	
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	10

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							
18 años							
19 años							
20 años							
21 años							
22 años	1						1
23 años							
24 años							
25 años							
26 años		1					1
27 años	1	1	1				3
28 años							
29 años	1	1					2
30 a 34 años	2						2
35 a 39 años							
Más de 39 años	1						1
Total	6	2	2				10

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = 260

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años		1	1			
23 años						
24 años						
25 años						
26 años					1	1
27 años		1	1	2		2
28 años						
29 años		1	1	1		1
30 a 34 años		2	2			
35 a 39 años						
Más de 39 años						
Total	4	2	6	3	1	4

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

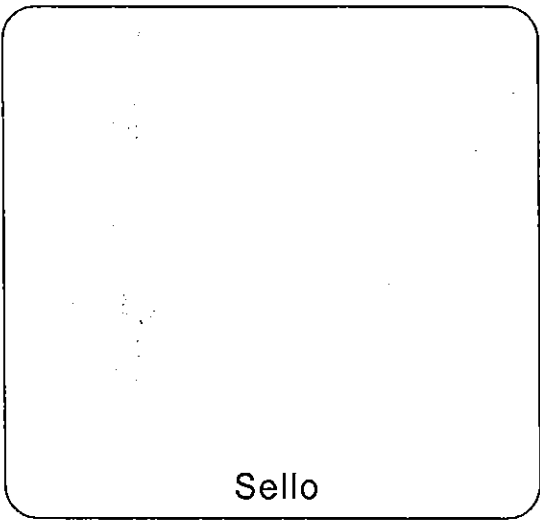
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firmé y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



MRI Salvador León Domínguez
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado

2	0	1	6
---	---	---	---

1	0
---	---

2	1
---	---



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



Identificación de la Carrera

911.9A

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

551100030

Anterior

Actual

5FD09001

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería Industrial

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior* Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	08	02			

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración 9

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 400

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años						
22 a 24 años						
25 a 29 años						
30 años o más						
Total						

5

4

9

5

4

9

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México							
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			
Baja California				Nayarit				Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca				Sudamérica			
Coahuila				Puebla				África			
Colima				Querétaro				Asia			
Chiapas				Quintana Roo				Europa			
Chihuahua				San Luis Potosí				Oceanía			
Ciudad de México				Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco				Veracruz							
México				Yucatán							
Michoacán				Zacatecas							
								Total			

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otras entidades federativas				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **"No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad"**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas																								
Primero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Segundo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Tercero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Cuarto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Quinto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Sexto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
En otras entidades federativas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Estados Unidos	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Canadá	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Centro América y el Caribe	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Sudamérica	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
África	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Asia	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Europa	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Oceanía	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

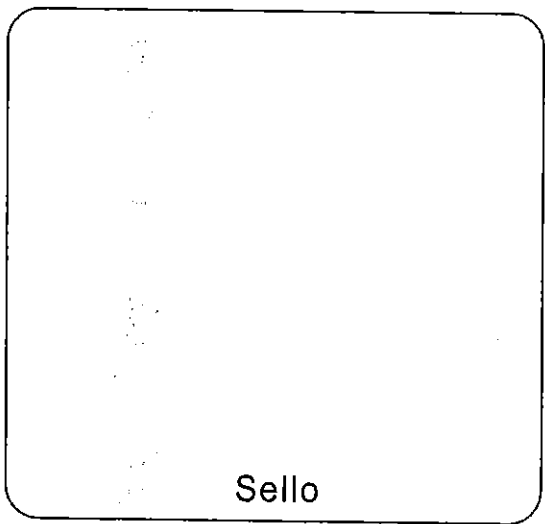
GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio anual en **Inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Observaciones:



Sello

MA Salvador León Domínguez
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 10 21



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



Identificación de la Carrera

911.9A

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior
551100030

Actual

5FD09001

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería Industrial

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	08	02	2013	09	01

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración 9

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos 260

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres
107

Mujeres
52

Total
159

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres
26

Mujeres
15

Total
41

Con Discapacidad
00

Hablantes de Lenguas Indígenas
00

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres
05

Mujeres
06

Total
11

Con Discapacidad
00

Hablantes de Lenguas Indígenas
00

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años		4	11			
22 a 24 años	15	7	22	5	6	11
25 a 29 años	7	1	8			
30 años o más						
Total	26	15	41	5	6	11

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	09	01

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

80

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
81	48	129		

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
76	46	122		

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

				En el País				Fuera de México			
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			
Baja California				Nayarit				Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca			/	Sudamérica			
Coahuila				Puebla				África			
Colima				Querétaro				Asia			
Chiapas				Quintana Roo				Europa			
Chihuahua				San Luis Potosí				Oceanía			
Ciudad de México			6	Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco				Veracruz							
México			115	Yucatán							
Michoacán				Zacatecas							
								Total			122

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad			115
En otras entidades federativas			7
Estados Unidos			
Otro país			
Total			122

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)**

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	100	53	153	1		
Segundo	87	30	117			
Tercero	70	27	97			
Cuarto	61	17	78			
Quinto	25	10	35			
Sexto	0	0				
Total	343	137	480	1		

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	462
En otras entidades federativas	18
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	480

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	1	0	0	0		2
18 años	58	1	0	0	0		59
19 años	42	52	1	0	0		95
20 años	18	27	39	1	0		85
21 años	10	12	23	30	0		75
22 años	9	7	15	17	15		63
23 años	3	9	5	13	8		38
24 años	5	2	4	4	4		19
25 años	3	2	4	3	4		16
26 años	1	2	2	2	3		10
27 años	1	1	0	3	0		5
28 años	0	0	0	2	0		2
29 años	0	0	1	1	0		2
30 a 34 años	1	1	1	2	1		6
35 a 39 años	1	0	1	0	0		2
Más de 39 años	0	0	1	0	0		1
Total	153	117	97	78	35		480

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = 260

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	35	23	58	1	0	1
19 años	18	14	32	24	19	63
20 años	10	2	12	53	20	73
21 años	5	0	5	55	15	70
22 años	4	2	6	42	15	57
23 años	0	2	2	29	7	36
24 años	2	0	2	14	3	17
25 años	0	2	2	10	4	14
26 años	1	0	1	7	2	9
27 años	0	0	0	4	0	4
28 años	0	0	0	1	1	2
29 años	0	0	0	1	1	2
30 a 34 años	0	0	0	4	2	6
35 a 39 años	0	0	0	1	1	2
Más de 39 años	0	0	0	0	1	1
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

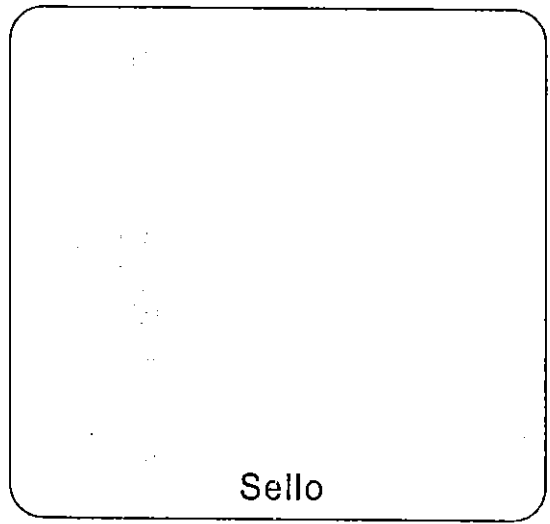
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



MRI Salvador León Domínguez.
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado

2	0	1	6
---	---	---	---

1	0
---	---

2	1
---	---

INGENIERÍA ELECTRÓNICA

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	08	02			

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

--	--	--	--

Mujeres

--	--	--	--

Total

--	--	--	--

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

		0
--	--	---

Mujeres

		0
--	--	---

Total

			0
--	--	--	---

Con Discapacidad

		0
--	--	---

Hablantes de Lenguas Indígenas

		0
--	--	---

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

		2
--	--	---

Mujeres

		0
--	--	---

Total

			2
--	--	--	---

Con Discapacidad

		0
--	--	---

Hablantes de Lenguas Indígenas

--	--	--

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años						
22 a 24 años						
25 a 29 años				2	0	2
30 años o más				0		0
Total				2	0	2

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México							
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			
Baja California				Nayarit				Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca				Sudamérica			
Coahuila				Puebla				África			
Colima				Querétaro				Asia			
Chiapas				Quintana Roo				Europa			
Chihuahua				San Luis Potosí				Oceanía			
Ciudad de México				Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco				Veracruz							
México				Yucatán							
Michoacán				Zacatecas							
								Total			

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otras entidades federativas				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas																								
Primero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Segundo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Tercero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Cuarto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Quinto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Sexto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
En otras entidades federativas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Estados Unidos	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Canadá	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Centro América y el Caribe	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Sudamérica	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
África	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Asia	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Europa	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Oceanía	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años							
18 años							
19 años							
20 años							
21 años							
22 años							
23 años							
24 años							
25 años							
26 años							
27 años							
28 años							
29 años							
30 a 34 años							
35 a 39 años							
Más de 39 años							
Total							

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

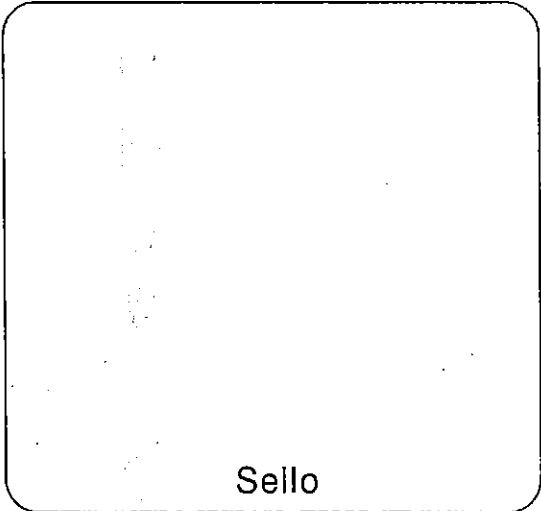
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Ing. René Rivera Boldán
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 10 21



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior
55130009

Actual

5FD5002

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería Electrónica

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
20	10	08	20	13	09
		02			01

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

31

Mujeres

7

Total

38

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

21

Mujeres

1

Total

22

Con Discapacidad

0

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

9

Mujeres

0

Total

9

Con Discapacidad

0

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años	20		20			
22 a 24 años	1	1	2			
25 a 29 años				9	0	9
30 años o más						
Total	21	1	22	9	0	9

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017:

Año	Mes	Día
2016	09	01

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

40

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
30	10	40	1	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
31	7	38	1	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México							
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			
Baja California				Nayarit				Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca				Sudamérica			
Coahuila				Puebla				África			
Colima				Querétaro				Asia			
Chiapas				Quintana Roo				Europa			
Chihuahua				San Luis Potosí				Oceanía			
Ciudad de México		3		Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco				Veracruz							
México		35		Yucatán							
Michoacán				Zacatecas							
								Total		38	

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad			35
En otras entidades federativas			3
Estados Unidos			
Otro país			
Total			38

Estadística de Educación Superior, por Carrera

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	31	7	38	1		
Segundo	19	2	21			
Tercero	32	4	36			
Cuarto	10	1	11			
Quinto	23	4	27			
Sexto	0	0	0			
Total	115	18	133	1		

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	130
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	133

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							
18 años	13						13
19 años	11	9					20
20 años	2	3	12				17
21 años	4	4	13	6			27
22 años	3	2	3	4	13		25
23 años	1	1	3		7		12
24 años	1		0		3		4
25 años	1		2		2		5
26 años	0		1		1		2
27 años	2						2
28 años							0
29 años			1		1		2
30 a 34 años		1					1
35 a 39 años				1			1
Más de 39 años		1	1				2
Total	38	21	36	11	27		133

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua Indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = 260

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años						
18 años	1	1	2	0		
19 años	8	3	11	8	1	9
20 años	2	0	2	15	0	15
21 años	3	1	4	18	5	23
22 años	2	1	3	19	3	22
23 años	1	0	1	10	1	11
24 años	1	0	1	3	0	3
25 años	1	0	1	4		4
26 años	0	0	0	2		2
27 años	2	0	2	0		0
28 años				0		0
29 años				2		2
30 a 34 años				1		1
35 a 39 años				1		1
Más de 39 años				1	1	2
Total	31	7	38	84	11	95

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

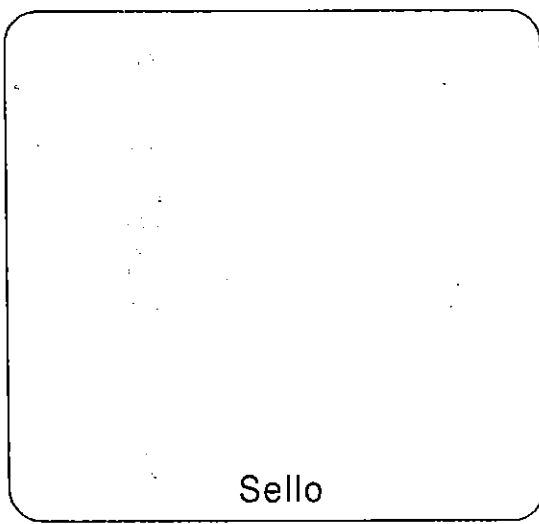
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____



Ing. René Rivera Roldán
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado

INGENIERÍA

SISTEMAS

COMPUTACIONALES



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior
551300078

Actual

5FC02006

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="2013"/>	<input type="text" value="09"/>	<input type="text" value="02"/>

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

Estructura del Plan de Estudios			
Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

136

Mujeres

49

Total

185

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

83

Mujeres

34

Total

117

Con Discapacidad

1

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

39

Mujeres

26

Total

65

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años	41	18	59			
22 a 24 años	32	8	40	23	8	31
25 a 29 años	6	6	12	16	18	34
30 años o más	4	2	6	0	0	0
Total	83	34	117	39	26	65

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	09	01

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

135

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
112	52	168	1	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
108	45	154	1	0

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9A

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México							
Aguascalientes				Morelos			1	Estados Unidos			
Baja California				Nayarit				Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca				Sudamérica			
Coahuila				Puebla				África			
Colima				Querétaro				Asia			
Chiapas				Quintana Roo				Europa			
Chihuahua				San Luis Potosí				Oceanía			
Ciudad de México			8	Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco				Veracruz							
México		1	45	Yucatán							
Michoacán				Zacatecas							
								Total		1	54

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad			1	5	3
En otras entidades federativas					1
Estados Unidos					
Otro país					
Total			1	5	4

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9A

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No Incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	123	47	170	1	0	0
Segundo	107	25	132			
Tercero	89	36	125			
Cuarto	90	40	130			
Quinto	59	23	82			
Sexto						
Total	468	171	639	1	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	617
En otras entidades federativas	22
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	639

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9A

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	0	0	0	0		1
18 años	74	2	0	0	0		76
19 años	43	58	1	0	0		102
20 años	23	39	54	1	0		117
21 años	7	14	25	51	0		97
22 años	10	7	15	20	45		97
23 años	3	3	16	21	16		59
24 años	2	1	4	17	12		36
25 años	2	2	2	8	4		18
26 años	0	0	3	1	1		5
27 años	2	2	1	4	2		11
28 años	2	1	1	1	1		6
29 años	0	2	2	0	0		4
30 a 34 años	1	0	0	4	1		6
35 a 39 años	0	0	0	1	0		1
Más de 39 años	0	1	1	1			3
Total	170	132	125	130	82		639

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Discapacidad múltiple	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Sordera	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Ceguera	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>	<input type="text" value=""/>
Total	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = $\frac{260}{\text{Años que dura la carrera}}$

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

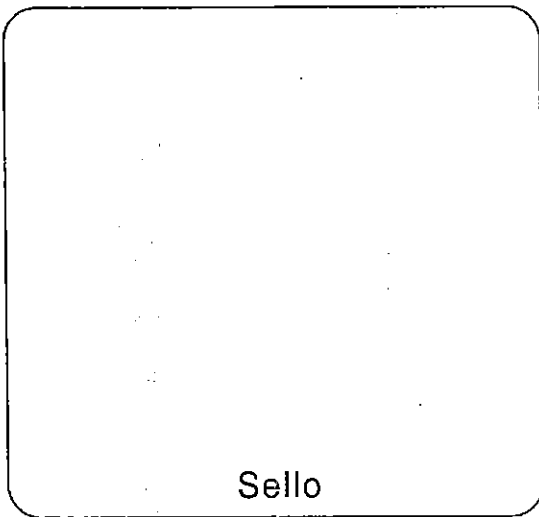
GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



MCC Roberto Garduño Romo
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 10 21



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior
551300078

Actual
5FC02006

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta



*Abierta



*Virtual y a distancia



Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

En trámite



Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

En trámite



*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Estadística de Educación Superior, por Carrera

Inicio de cursos, 2016-2017
911.9A

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2004	08	02			

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios			
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
09	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

0

Mujeres

0

Total

0

Con Discapacidad

0

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

10

Mujeres

7

Total

17

Con Discapacidad

0

Hablantes de Lenguas Indígenas

0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años						
22 a 24 años						
25 a 29 años						
30 años o más				10	7	17
Total				10	7	17

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

5. Número de alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar 2016-2017**, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México							
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			
Baja California				Nayarit				Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca				Sudamérica			
Coahuila				Puebla				África			
Colima				Querétaro				Asia			
Chiapas				Quintana Roo				Europa			
Chihuahua				San Luis Potosí				Oceanía			
Ciudad de México				Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco				Veracruz							
México				Yucatán							
Michoacán				Zacatecas							
								Total			

6. Número de alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar 2016-2017**, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad				
En otras entidades federativas				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **“No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad”**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas																								
Primero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Segundo	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Tercero	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Cuarto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Quinto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Sexto	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
En otras entidades federativas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Estados Unidos	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Canadá	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Centro América y el Caribe	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Sudamérica	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
África	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Asia	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Europa	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Oceanía	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Total	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años							
18 años							
19 años							
20 años							
21 años							
22 años							
23 años							
24 años							
25 años							
26 años							
27 años							
28 años							
29 años							
30 a 34 años							
35 a 39 años							
Más de 39 años							
Total							

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = 260

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

2. Indique el gasto promedio anual en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

3. Indique el gasto promedio anual en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

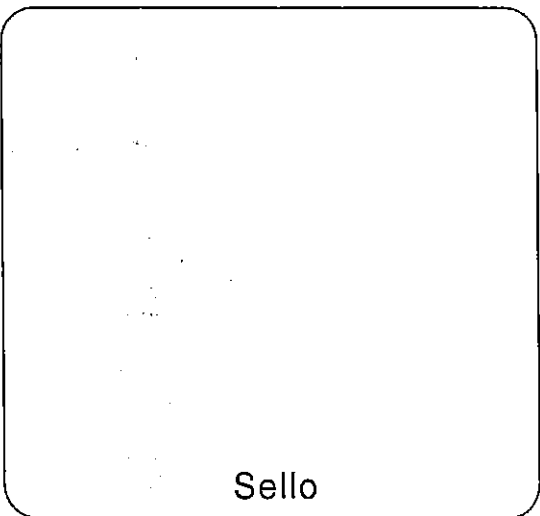
\$

4. Indique el gasto promedio anual en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017.

\$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



MCC Roberto Garduño Romo
Nombre y firma del responsable de la carrera

M.A. Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado

2	0	1	6
---	---	---	---

1	0
---	---

2	1
---	---



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



Identificación de la Carrera

911.9A

Clave de la Institución

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior

Actual

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería en Sistemas Computacionales

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada

No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga*

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

En trámite

Autorización Federal

Institución que la otorga

Número de Incorporación

Fecha

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licencia Profesional Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	08	02			

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios			
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres

Mujeres

Total

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con Discapacidad

Hablantes de Lenguas Indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 a 24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 a 29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	09	01

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

25

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
9	4	13	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
7	4	11	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México							
Aguascalientes				Morelos				Estados Unidos			
Baja California				Nayarit				Canadá			
Baja California Sur				Nuevo León				Centro América y el Caribe			
Campeche				Oaxaca				Sudamérica			
Coahuila				Puebla				África			
Colima				Querétaro				Asia			
Chiapas				Quintana Roo				Europa			
Chihuahua				San Luis Potosí				Oceanía			
Ciudad de México			1	Sinaloa							
Durango				Sonora							
Guanajuato				Tabasco							
Guerrero				Tamaulipas							
Hidalgo				Tlaxcala							
Jalisco				Veracruz							
México			10	Yucatán							
Michoacán				Zacatecas							
								Total			11

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad			1	1
En otras entidades federativas			0	0
Estados Unidos			0	0
Otro país			0	0
Total			1	1

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. "No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad") por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	7	4	11	0	0	0
Segundo	5	0	5	0	0	0
Tercero	4	0	4	0	0	0
Cuarto	1	0	1	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	17	4	21	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	2	1
En otras entidades federativas	0	
Estados Unidos	0	
Canadá	0	
Centro América y el Caribe	0	
Sudamérica	0	
África	0	
Asia	0	
Europa	0	
Oceanía	0	
Total	2	1

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años							
18 años	2						2
19 años							
20 años							
21 años	2						2
22 años	1	1					2
23 años	1		2				3
24 años	1						1
25 años	1						1
26 años							
27 años			1				1
28 años							
29 años							
30 a 34 años	1	1	1				3
35 a 39 años		2		1			3
Más de 39 años	2	1					3
Total	11	5	4	1			21

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = 260

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30 a 34 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35 a 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de 39 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



MCE Roberto Garduño Poma
Nombre y firma del responsable de la carrera

MA Isaac Rivera Morales
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 10 21

**INGENIERÍA
INFORMÁTICA**



ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR,

POR CARRERA

Inicio de Cursos, 2016-2017

MÓDULO DE DOCENCIA



911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0413R

Nombre de la institución a la que pertenece

Clave de la Escuela

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

Clave de la Carrera

Anterior

544100016

Actual

Empty grid for actual career key

Nota: Clave anterior CMPE 2011. Clave actual CMPE 2016

Nombre de la carrera

Ingeniería Informática

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolarizada



No Escolarizada*

*Mixta

*Abierta

*Virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Autorización Federal

Dependencia que lo otorga*

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *

Licencia Profesional

Licenciatura Universitaria y Tecnológica

Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es cuando se implementa un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación del programa de estudios ya existente.

Creación

Actualización

Año	Mes	Día
2010	08	02

Año	Mes	Día
2013	09	01

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración

09

Semestres

Estructura del Plan de Estudios

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

9

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

260

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2015-2016.

Periodos

2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 por sexo.

Hombres
47

Mujeres
26

Total
73

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2015-2016 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres
43

Mujeres
23

Total
66

Con
Discapacidad
0

Hablantes de
Lenguas Indígenas
0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2015-2016 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres
8

Mujeres
13

Total
21

Con
Discapacidad
0

Hablantes de
Lenguas Indígenas
0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Ciclo Escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2015-2016, por sexo y edad independientemente del año de egreso.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
18 años o menos						
19 años						
20 años						
21 años		5	10			
22 a 24 años	28	16	44	2	11	13
25 a 29 años	8	2	10	3	2	5
30 años o más	2		2	3	0	3
Total	43	23	66	8	13	21

Ciclo Escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2016-2017.

Año	Mes	Día
2016	09	01

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2016-2017.

Lugares Ofertados

80

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
51	32	83	2	<input type="text" value="0"/>

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
48	28	76	2	<input type="text" value="0"/>

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes		Estados Unidos	
Baja California		Canadá	
Baja California Sur		Centro América y el Caribe	
Campeche		Sudamérica	
Coahuila		África	
Colima		Asia	
Chiapas		Europa	
Chihuahua		Oceanía	
Ciudad de México	8		
Durango			
Guanajuato			
Guerrero			
Hidalgo			
Jalisco			
México	68		
Michoacán			
Morelos			
Nayarit			
Nuevo León			
Oaxaca			
Puebla			
Querétaro			
Quintana Roo			
San Luis Potosí			
Sinaloa			
Sonora			
Tabasco			
Tamaulipas			
Tlaxcala			
Veracruz			
Yucatán			
Zacatecas			
		Total	76

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	68
En otras entidades federativas	8
Estados Unidos	
Otro país	
Total	76

V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos permanentemente en la carrera durante el ciclo escolar 2016-2017, (incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **"No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad"**) por grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera, por sexo discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	56	34	90	2		
Segundo	29	8	37			
Tercero	25	22	47			
Cuarto	41	22	63			
Quinto	49	23	72			
Sexto	0	0	0			
Total	200	109	309	2		

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2016-2017, según su lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	294
En otras entidades federativas	15
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	309

3. Total de alumnos inscritos en la carrera, por edad y grado de avance.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	0	0	0	0		1
18 años	43	0	0	0	0		43
19 años	22	16	0	0	0		38
20 años	11	9	17	1	0		38
21 años	4	7	11	9	15		46
22 años	4	3	8	25	25		65
23 años	2	2	7	10	11		32
24 años	2	0	0	6	8		16
25 años	0	0	2	8	0		10
26 años	0	0	1	0	5		6
27 años	1	0	0	0	3		4
28 años	0	0	0	4	0		4
29 años	0	0	1	0	1		2
30 a 34 años	0	0	0	0	3		3
35 a 39 años	0	0	0	0	1		1
Más de 39 años	0	0	0	0	0		0
Total	90	37	47	63	72		309

4. Total de alumnos por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="2"/>

5. Total de alumnos que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años

Periodos					
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

260

Años que dura la carrera

VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Total de alumnos que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera) del ciclo escolar 2016-2017 por sexo y edad.

	Primer Ingreso a Primer Grado			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	1	1	0	0	0
18 años	26	16	42	0	1	1
19 años	10	7	17	16	5	21
20 años	4	2	6	19	13	32
21 años	2	1	3	31	12	43
22 años	3	0	3	36	26	62
23 años	1	0	1	22	9	31
24 años	1	1	2	8	6	14
25 años	0	0	0	6	4	10
26 años	0	0	0	5	1	6
27 años	1	0	1	2	1	3
28 años	0	0	0	3	1	4
29 años	0	0	0	1	1	2
30 a 34 años	0	0	0	2	1	3
35 a 39 años	0	0	0	1	0	1
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0
Total	48	28	76	152	81	233

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

- 1. Indique el gasto promedio **anual** que realiza cada alumno (padre o tutor) en **cuotas voluntarias** al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 2. Indique el gasto promedio **anual** en **inscripción** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 3. Indique el gasto promedio **anual** en **colegiatura** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$
- 4. Indique el gasto promedio **anual** en **materiales educativos e insumos** que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Sello

Lic. Marino Zúñiga Domínguez.
Nombre y firma del responsable de la carrera

M.A. Isaac Rivera Morales.
Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día
Fecha de llenado 2016 10 21